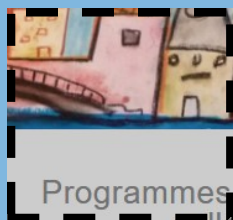


RESSOURCES ARTS PLASTIQUES – ACCOMPAGNEMENT RENTRÉE 2020

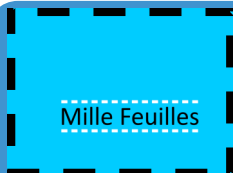
Textes réglementaires / Lettre de rentrée de l'Inspection Pédagogique Régionale : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article4454>

Collection Pearltrees site académique pédagogique arts plastiques : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article3999>



S'appropriier les programmes

- Collège : [https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&plus=335&mots\[\]=127](https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&plus=335&mots[]=127)
- Lycée : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article1909>
<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article1899>
https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/continuite_pedagogique_en_arts_plastiques_-_methodologie_lycee-2.pdf



Réfléchir à la progressivité

- <https://eduscol.education.fr/cid111692/ressources-d-accompagnement-arts-plastiques-c4-penser-son-enseignement-dans-une-logique-de-cycle.html#lien2>
- « Mille Feuilles » : https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/mille_feuilles.pdf



Objectif 100% EAC

- Construire la dimension partenariale de mon enseignement : *Galerie d'Art à Vocation Pédagogique (GAVP), résidences d'artiste, institutions muséales* :
[https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&plus=366&mots\[\]=127](https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique21&id_rubrique=21&plus=366&mots[]=127) et
<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article477>
- Articuler les trois composantes dont la composante culturelle : *des oeuvres à découvrir en ligne* :
https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/continuite_pedagogique_en_arts_plastiques_cheminer_virtuellement_parmi_les_oeuvres.pdf



Valoriser les productions des élèves

- Ouvrir une Galerie Bleue, galerie virtuelle, sur le site de son établissement :
<https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article3842>



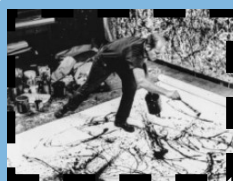
Travailler la dimension numérique

- Les lettres de l'IAN : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article1895>
- Outils de communication à distance : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article3263>
- TraAM : Travaux Académiques Mutualisés : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article1885>
- Compétences numériques : https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/pix_document_general.pdf et pour le lycée :
https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/pix_ressources_pedagogiques.pdf



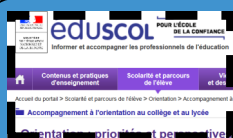
Évaluer pour encourager

- Ressources collège : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article3284>
- Faire retour à distance : https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/a_distance_quelle_analyse_sur_les_productions.pdf
- Documents évaluation à distance et PIX : <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article3681>



Construire une séquence comme une unité d'enseignement

- Penser la mise en forme : https://pedagogie.ac-rennes.fr/sites/pedagogie.ac-rennes.fr/IMG/pdf/mon_travail_en_arts_plastiques_conseils_points_de_vigilance.pdf
- Ressources d'accompagnement Eduscol: https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Arts_plastiques/92/1/7_RA16_C4_APLA_La_sequence_une_unite_denseignement_649921.pdf



Accompagner les élèves dans leur orientation et parcours de formation

- <https://pedagogie.ac-rennes.fr/spip.php?article1545>
- <https://eduscol.education.fr/cid48057/priorites-orientation.html>