

LE TEMOIGNAGE DE ROZENN SUR L'UTILISATION D'EDPUZZLE LORS D'UN COURS



Retour d'expérience sur l'utilisation d'Edpuzzle dans l'académie : Le témoignage de Rozenn L'Arvor-Marc, professeur en BTS Commerce International au lycée Jules Lesven :

J'enseigne en BTS Commerce International au lycée Lesven à Brest. A la rentrée 2019, j'ai souhaité inclure dans mon enseignement un nouvel outil numérique : Edpuzzle, plateforme web permettant de créer des cours à partir de vidéos existantes.

Je me suis basée sur l'expérience d'un collègue de l'académie de Besançon et ai diffusé sur quatre semaines, plusieurs extraits d'une vidéo présentant les incoterms :

- Introduction aux incoterms
- Incoterm EXW
- Incoterm FCA
- Incoterm CFR CIF.
- Incoterm DAP, DDP



Chaque vidéo incluait 3 à 5 questions simples auxquelles les étudiants devaient répondre pour pouvoir poursuivre la lecture de la vidéo.

Dans l'approche pédagogique de la classe inversée, chaque vidéo est mise en ligne une semaine avant le cours afin que chaque étudiant puisse acquérir des notions. Les étudiants doivent la visionner et répondre aux questions avant la séance en classe durant laquelle ils appliqueront les savoirs acquis. Les étudiants peuvent ainsi aller à leur rythme, réécouter si besoin pour répondre aux questions.

Pour l'enseignant, un travail préparatoire est certes indispensable (découpage des vidéos, insertion des questions, invitation des élèves) mais l'outil est simple d'utilisation et offre des possibilités intéressantes d'interactivité avec les étudiants.

Ces derniers ont réservé un accueil favorable à cette initiative ce qui m'encourage à la réutiliser prochainement.

