

## QUELQUES TEMOIGNAGES SUR L'UTILISATION DES GENERATEURS DE MOTS CROISES

### Retour d'expériences dans l'académie :

*Le témoignage de Sandrine Esnault professeur au lycée Amiral Ronarc'h à Brest :*



J'ai découvert ce type d'application lors d'une formation CLIL et j'ai eu l'occasion de l'utiliser en ETLV management en 1STMG pour favoriser l'acquisition d'une terminologie disciplinaire par les élèves.

Nous avons réalisé une activité sur la RSE (Corporate Social Responsibility) et nous avons pour objectif notamment d'expliquer aux élèves les notions relatives aux parties prenantes en langue cible (stakeholders).

Après un premier travail de compréhension orale à partir d'une vidéo nous avons proposé aux élèves de compléter une grille de mots croisés générée par <http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/> à partir de la liste de vocabulaire anglais et des définitions.

L'utilisation de ce type d'outil permet de favoriser une expression directe en langue cible et cela reste ludique pour les élèves.

J'ai également utilisé ce dispositif en management pour faire travailler les élèves sur les notions. Ce sont les élèves qui, par groupe, ont construit leur grille et ils se sont ensuite échangé les grilles pour les remplir.

Il existe différents sites qui proposent des générateurs de mots croisés ou mots mêlés... Ils sont en général très faciles à utiliser et c'est un outil que les élèves apprécient.



### *Le témoignage d'Anne :*

J'utilise l'outil <https://www.educol.net/crosswordgenerator.php> afin de créer des mots croisés lors de l'enseignement du management en section européenne le but étant de mobiliser les notions apprises lors des séances précédentes.

**L'avantage majeur de l'outil proposé par Educocol est qu'il est vraiment très simple et rapide à utiliser, nul besoin de télécharger le logiciel.**

Pour la réalisation de mots croisés un peu plus élaborés avec une mise en forme plus travaillée (présentation, couleur, police de caractère...), je me connecte au site <https://www.theteacherscorner.net/>. Là encore la prise en main est très intuitive.

Les élèves réservent un accueil favorable à cette modalité pédagogique active.

L	A	E	A	C	O	M	E	T	
I	Z	M	S	E	L	A	O	B	
F	U	F	O	T	Y	R	I	C	H
E	G	S	C	R	D	O	S	U	N
S	T	A	R	O	S	C	A	P	T
A	M	E	N	O	K	N	L	O	
R	O	A	Q	A	L	L	H	A	I
M	O	L	N	U	K	T	O	N	O
P	N	Z	L	T	A	M	E	E	S
W	Y	S	P	A	C	E	L	T	Y

GÉNÉRATEUR  
DE MOTS CACHÉS

Générateur de mots croiss

Générateur de mots cachés

Cartoon Puzzle

Générateur de mots croisés - [www.educol.net](http://www.educol.net)

Titre\*

Sous-titre  
Facultatif: ici vous pouvez mentionner plus d'info sous le titre.

	Mots	Descriptions
#1*	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#2*	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#3*	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#4	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#5	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#6	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#7	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#8	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#9	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#10	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#11	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>
#12	<input style="width: 90%;" type="text"/>	<input style="width: 90%;" type="text"/>



Crossword Maker
FAQ's/Troubleshooting

**Title:**

Crossword Puzzle Title

**Instructions**

Complete the crossword puzzle below

These Crosswords were created here!