Retour des ateliers formation BRIO 14/05/2025

Créer un “*Marché des connaissances*” où les élèves partagent leurs apprentissages via les ateliers intéractifs, expositions ou conférences ouvertes à la communauté

- 1 heure d’orientation

“Est ce que l’IA peut remplacer la PSYEN ?”
Par groupe ou spécialités: comprendre que l’IA se base sur des statistiques.

- Forum “*échanges de pratiques*” en stage par les pairs.

,Échanger de bons procédés (recherche, CV, communication, se déplacer, les entretiens, adresses…)

Utiliser les “hackatons citoyens” scolaires pour produire des textes argumentatifs ou créatifs et identifier les limites des propositions

Organiser des ateliers périodiques dédiés à la visibilisation et la prise de conscience des capacités transversales

- Jeu collaboratif: pour dégager les compétences mise en oeuvre
- Jeu de rôle
- Atelier “*petit théâtre*”
- Communication verbale/non verbale
- Identifier ses compétences dans le hors scolaire (partir de leurs expériences): les lister et s’interroger sur les compétences développées.

Mettre en œuvre des projets collaboratifs abordant des enjeux contemporains

SOCIAL INCLUSION

DÉVELOPPEMENT DURABLE

NOUVELLE TECHNOLOGIE

PROJET

Création d’un projet “*Jardin Participatif*”

- ateliers pratiques sur différents thèmes
- échanges intergénérationnels
- parcours de lecture dans el jardin
- création d’outils techno (station météé, distribution d’eau…
- Création d’outils de promotion

RÉGION ACADÉMIQUE
BRETAGNE
Liberté
Égalité
Fraternité

Brio
L'orientation accompagnée