

Au préalable : Séquence en lettres sur les discours et les procédés de persuasion (3h) (cf l'art du prompt) →Fin septembre début octobre ont lieu les élections des délégués de classe/ éco délégués. Possibilité de l'utiliser pour les futures élections municipales/ présidentielles	
NOM Prénom	BRUNE Estelle
Niveau	Terminale pro
Thèmes du programme	EMC : S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société
Problématique de l'activité Problématique pédagogique	Comment écrire une promesse de foi électorale convaincante à l'aide des IAg ? Créer des cycles d'amélioration
Outils utilisés	IAGénératives (sans création de compte) Chatgpt Gemini Le Chat (mistral)
Démarche mise en Œuvre (2h) : Travailler en boucles courtes	Etape 1 : Création de la structure du discours A l'aide d'une IAg sur les ordinateurs, rédiger en binôme un discours pour une candidature (artificielle) aux élections des délégués. Copier / coller le prompt 1 dans le document .doc (= grille de progression) Etape 2 : Lecture collective Constats communs : Doivent ici émerger des pistes d'améliorations du prompt (le public désigné, le type de lycée, la formation) Etape 3 : Enrichir le vocabulaire utilisé Donner un nouvel ordre, le noter dans la grille de progression « prompt 2 » Etape 4 : Relecture commune de 2/3 discours. Etape 5 : Perfectionner les transitions, les idées Comment rendre un discours convaincant ? Rappel cours précédent Ajouter 3 procédés de persuasion parmi ceux vus en cours. Noter ces ordres dans le doc de suivi prompt 3 Etape 6 : Lecture et élection du discours le plus convaincant par la classe. + lecture des prompts
CRCN	Domaine 1 : Informations et données ☑ Compétence 5 : Environnement numérique Domaine 2 : Communication et collaboration ☑ Compétence 2.1 Interagir ☑ Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique

	Domaine 3 : Création de contenus 2 Compétence 3.1 Développer des documents textuels
IA utilisée pour	Créer un contenu Enrichir son lexique= créer des cycles d'amélioration Métacognition Augmenter ses écrits