

**MISSION** : Vous êtes au restaurant aux Etats-Unis. Vous devez jouer le rôle du serveur ou du client dans une saynète que vous aurez créée.

## Compétences générales

Compétence culturelle	Compétence méthodologique	Compétence pragmatique	Compétence sociolinguistique	Lexique	Grammaire	Phonologie
<p>Les restaurants typiques américains (fast food, diner)</p> <p>La diversité alimentaire</p> <p>La devise \$</p> <p>La note au restaurant US</p>	<p>Travailler en équipe, collaborer, s'entraider pour comprendre, échanger et créer</p>	<p>Comprendre la carte d'un restaurant</p> <p>Comprendre un enregistrement audio, savoir en rendre compte</p> <p>Reproduire un modèle oral</p> <p>Parler sans notes, viser l'autonomie</p>	<p>Maîtriser les formules de politesse</p> <p>Savoir calculer une addition avec la taxe et le pourboire</p> <p>Savoir échanger son numéro de téléphone</p>	<p>La nourriture</p> <p>Les différents repas de la journée</p> <p>Les rôles au restaurant</p> <p>La carte</p>	<p>Les déterminants</p> <p>Les noms dénombrables / indéénombrables</p> <p>Would like / will have</p> <p>Exprimer une quantité</p> <p>Suggestions : how about... ? Have... ! Would you like...?</p>	<p>Schéma intonatif des questions</p> <p>Réduction des mots grammaticaux</p>
Compétences numériques		<p>1- Information et données :</p> <p>⇒ Gérer des données : Stocker et organiser des données pour les retrouver, les conserver et en faciliter l'accès et la gestion + utilisation d'Air Drop et ttsmaker</p>				
Intégration de l'IA dans la séquence		<p><u>Constat</u> : Compétences phonologiques insuffisantes</p> <p><u>Solution envisagée</u> : utiliser un text to speech afin d'aider les élèves à améliorer leurs productions</p> <p>L'utiliser à l'issue de la séquence pour en quantifier les éventuels bienfaits</p> <p><u>Choix de l'IA</u> : <a href="http://www.ttsmaker.com">www.ttsmaker.com</a> </p>				

**Mise en œuvre du projet :**

- 2<sup>ème</sup> séquence de l'année en 4<sup>e</sup>
- 11 séances prévues avec pour support principal le manuel Enjoy English 4<sup>e</sup>
- Séquence menée à son terme sans utilisation de text to speech

Séance	Activité langagière	Déroulement	Supports et outils
1	EOC EOI	<b>Intro</b> : The American Diner Description d'un American diner typique Group work : création d'une carte mentale FOOD & DRINKS (fruit, veggies, meat, drinks, other food) Correction	Photo diner
2	CO EE	<b>Breakfast</b> 4 CO de la page 24 : identifier la conversation et la faire correspondre à la bonne image Trace écrite : - he / she / they'll have... - he / she / they'd like...	Grilles de CO
3		<b>Focus on the ingredients</b> Préparation de la séance 4 : découpage des cartes des ingrédients du petit déjeuner Travail phono sur les ingrédients Mise en relief des noms indénombrables et de leur dénombreur RSL : some / any	Images des ingrédients du petit déjeuner tirées du fichier péda Enjoy
4	EOI	<b>Role play breakfast</b> → Dialogue page 25 : phono + intonation des questions → Les élèves s'entraînent avec leurs cartes et changent d'aliment à chaque passage	Modèle de dialogue page 25
TI : évaluation du dialogue page 25 avec imposition des ingrédients du petit déjeuner. Les élèves passent sur les deux rôles.			
5	CE EOI	<b>Lunch menu</b> Découverte de la carte d'un diner typique (lexique + phono) Activité de catégorisation du lexique par famille d'aliments Reprise du dialogue page 25 avec la carte du diner : What will you have for lunch ?	Carte page 26 Dialogue page 25

6	CO EOI	<b>Order you meal</b> Group work → You are the waiter : entraînement avec les order slips	CO page 25 avec grille lacunaire
7	CO  EE	<b>At the diner</b> CO avec grille. Calcul de l'addition et introduction de la taxe et du pourboire Trace écrite	CO page 27
8	CO + EOI  EE	<b>Now you are the waiter</b> (CO sur tablettes) → trouver tout ce qui est commandé → relever les expressions typiques des serveurs / clients dans un tableau Correction et trace écrite	CO page 27 Tablettes Grille de CO
9 & 10	CO x 3	<b>Let's go to a restaurant</b> Introduire diversité des restaurants et spécialités Élucider le lexique des menus Objectif du relevé d'info : order / tel number / address / price / extra info	Menus pages 30 & 31 CO mêmes pages Tablettes
Évaluation de la CO			
11	EOI	<b>TF</b> : Vous êtes au restaurant aux Etats-Unis. Vous devez jouer le rôle du serveur ou du client dans une saynète que vous aurez créée. Votre évaluation couvrira l'intégralité de la scène : de l'accueil du client dans le restaurant jusqu'au paiement et le départ du client.	Grille d'évaluation + menus au choix
Enregistrement après travail de remédiation sur ttsmaker 			