

MISSION : Vous devez réaliser une vidéo pour présenter le football gaélique et en expliquer les règles

Compétences générales

Compétence culturelle	Compétence méthodologique	Compétence pragmatique	Compétence sociolinguistique	Lexique	Grammaire	Phonologie
Les îles britanniques Le football gaélique Croke Park	Travailler en équipe, collaborer, s'entraider pour comprendre et échanger Réaliser une vidéo sur fond vert Faire un montage vidéo avec l'app Green Screen	Comprendre une vidéo, un texte, savoir en rendre compte Reproduire un modèle oral Parler avec ou sans notes, viser l'autonomie	Travailler en groupe en langue cible Répartir le travail au sein du groupe, segmenter harmonieusement les passages à apprendre Apprendre à travailler avec ses pairs	Les îles britanniques Le sport (les mots pour bouger) Le football gaélique	Le présent simple L'impératif Must / mustn't Can / can't	Ireland vs island Can / can't Must / mustn't Réalisation phono de la voyelle i : /i/ (dribble, sit, skip, kick, hit, win, pitch, swing, miss, lift, Dublin, country, city...) /ai/ (island, wide, slide, ride...)

Compétences numériques

1- Information et données

- ⇒ Gérer des données : sauvegarder des fichiers, les retrouver / stocker et organiser les données
- ⇒ Traiter des données : saisir, organiser, trier et filtrer des données dans une app

2- Communication et collaboration

- ⇒ Partager et publier : utiliser un outil approprié pour partager des contenus (Air Dop, Pearltrees)
- ⇒ Collaborer : animer ou participer activement à un travail collaboratif avec divers outils numériques (Green Screen)

3- Création de contenu

- ⇒ Développer des docs visuels et sonores : acquérir, produire et modifier des objets multimédia / réaliser des créations multimédia comportant des programmes de génération automatique

5- Environnement numérique

- ⇒ Résoudre des problèmes techniques : résoudre des problèmes simples empêchant l'accès à un service numérique
- ⇒ Évoluer dans un environnement numérique : retrouver des ressources et des contenus dans un environnement numérique + les partager

Mise en œuvre du projet :

- 9 séances en cours d'anglais + 9 séances en EPS (pour les prises de vue des règles)
- Travail en groupes fixes exclusivement, pas de réalisations individuelles
- Utilisation simultanée de 3 salles différentes dont deux pourvues de fonds verts
- Activités dans la cour pour acquisition en mouvement du lexique

Intégration de l'IA dans la séquence :

Constat : Compétences phonologiques insuffisantes

Solution envisagée : utiliser un text to speech afin d'aider les élèves à améliorer leurs productions

Choix de l'IA : www.ttsmaker.com



Séance	Activité langagière	Déroulement	Supports et outils
1	CE	<p>The British isles : Placer des repères géographiques sur une carte Création d'une carte d'identité de l'Irlande à partir de recherches guidées sur www.wiki.kidzsearch.com</p> <p>HMK : Rédiger un petit paragraphe sur l'Irlande à partir de vos recherches. Vous devez parler de la géographie, de la langue et de la population.</p>	Tablettes Flashcodes pour accéder directement au site www.wiki.kidzsearch.com
2	EOC CE	<p>Mise en commun des travaux réalisés à la maison Création guidée d'un texte récapitulatif (Partie 1)</p> <p>Présentation de l'outil ttsmaker  Apprentissage et entraînement</p> <p>HMK : Apprendre par cœur le paragraphe rédigé en classe. S'entraîner à le prononcer parfaitement à l'aide de ttsmaker.com </p>	www.ttsmaker.com 
3	CE EOI	<p>The vocabulary of sports : les mots pour bouger Relier les images aux verbes (x26) Acquisition et mise en pratique dans la cour : mimes + Simon says en groupes</p> <p>HMK : apprendre le voc par cœur et faire l'exercice (lexique) + s'entraîner à nouveau sur le paragraphe (Partie 1) </p>	Grille de CE
4	CO CE	<p>Gaelic Football Vidéo de présentation sur le foot gaélique, les groupes remplissent la même grille et vérifient ou cherchent les infos manquantes sur le site www.wiki.kidzsearch.com</p>	Tablettes + Flashcodes pour accéder à la vidéo puis au site www.wiki.kidzsearch.com Grille de CO

	En parallèle : EOC	Les mots pour le dire : photo légendée d'un but de foot gaélique Trace écrite : description du foot gaélique (partie 2) En parallèle dans salles avec fond vert : enregistrement vidéo (partie 1) HMK : apprendre par cœur le voc + la trace écrite (Partie 2) et s'entraîner à la réciter avec ttsmaker 	Fond vert + tablette dédiée
5	CO En parallèle : EOC	Croke Park Découverte du stade emblématique du foot gaélique à Dublin (grille) Lister ce qu'on peut y faire (can / can't) En parallèle dans salles avec fond vert : enregistrement vidéo (parties 1 et 2)	Tablettes + Flashcodes pour accéder à la vidéo Grille de CO Fond vert + tablette dédiée
6	CE EOI En parallèle : EOC	Les règles du foot gaélique Match pictures and rules (impératif + must / mustn't) Chaque groupe sélectionne une règle à retenir par personne pour laquelle il existe une illustration vidéo réalisée en EPS En parallèle dans salles avec fond vert : enregistrement vidéo (partie 2) HMK : chaque élève apprend par cœur sa règle et s'entraîne à la prononcer correctement avec ttsmaker 	Grille CE Fond vert + tablette dédiée
7	EOC	Enregistrement des règles sélectionnées par chaque élève (partie 3)	Fond vert + tablette dédiée
8 & 9		Réalisation du projet : Fin des enregistrements Utilisation de l'app Green Screen Utilisation d'Air Drop sur les IPads Insertion coordonnée des vidéos créées et montage vidéo	Tablettes et app Green Screen 
<i>Pas d'évaluation finale, juste une mention dans le bulletin quant à l'investissement dans le projet et la qualité de la vidéo réalisée (utilisée comme outil de propagande lors des JPO du collège)</i>			