

TRAAM IA HG Académie Rennes

Prénom Nom	Gaëlle POULIQUEN SAMSON
Niveau concerné	Tbac Pro
Thèmes du programme	Français : <i>Vivre aujourd'hui : l'humanité, le monde, les sciences et la technique</i> ». Sous thème programme limitatif « Rythmes et cadences de la vie moderne, quel temps pour soi ? »
Problématique de l'activité	"Dans quelle mesure la création poétique assistée par IA permet-elle d'explorer et d'exprimer de façon critique les rythmes et cadences qui façonnent le rapport au temps des lycéens ?"
Problématique pédagogique	"Comment l'utilisation d'une IA générative de poèmes peut-elle à la fois faciliter l'entrée des élèves dans la création poétique formelle et nourrir une réflexion critique sur le rapport au temps qu'implique l'utilisation des technologies contemporaines ?"
Outils envisagés	Poème générateur (site qui ne nécessite pas de compte) Moteur de recherche ou dictionnaire en ligne. Traitement de texte.
Démarche mise en œuvre Génération d'un poème assisté par l'i.a. pour exprimer le rapport au temps des lycéens. Identification des champs lexicaux et mots nouveaux. Identification des incohérences et hallucinations de l'I.A	Objectifs : - Objectif final disciplinaire pour la classe : avoir un regard critique sur les usages des I.A. Intégrer la notion de rythme. Revoir le vocabulaire de la poésie et les champs lexicaux. -Objectif / humanités numériques : comment utiliser une IA génératrice de poème et prendre conscience de ses limites. Acquérir le vocabulaire du numérique. Etape 0 : Séance de français pour comprendre le cadre du thème limitatif. Définition des mots clefs. Etape 1 : Création d'un accrostiche avec le mot : Rythme. Révision du vocabulaire poétique (vers, rimes, sonnet ...). Lecture de quelques accrostiches en classe (travail de l'oral). Etape 2 : Le professeur donne une consigne orale prise en note par les élèves. Définition de la notion de Prompt. Etape 3 : Création d'un poème sur la journée d'un lycéen grâce à un générateur de poème (ce site ne nécessite pas de compte). Rédaction d'un prompt. Lecture du résultat, affinage du prompt pour répondre à la commande du professeur. Copie du prompt et du résultat dans un fichier. Envoi du prompt et du résultat au professeur qui imprime le résultat et le vérifie. (Via pronote, dépôt de copie numérique)

	Etape 4 : Restitution des poèmes aux élèves qui doivent identifier le champ lexical du temps ou du rythme. (nb cette étape peut être réalisée avant l'envoi du poème au professeur). Les termes inconnus sont soulignés et explicités à l'aide d'un moteur de recherche ou d'un dictionnaire en ligne. Relevé des incohérences dans le poème. Dictée d'une strophe du meilleur poème afin de travailler l'orthographe et valoriser le travail d'un élève. Etape 5 : Le professeur effectue un relevé des incohérences et erreurs de l'I.A, ou du prompt. Présentation des exemples types aux élèves. => erreurs de genre de noms. Ex : « émoi » utilisé au féminin. => irruption de thèmes à des endroits incongrus ex : le plateau du self qui apparaît dans la strophe dédiée au cours de maths...) => prompt trop imprécis => poème qui ne répond pas à la commande initiale ... • Mise en évidence de la nécessité d'être précis dans le prompt, • Importance du regard critique sur la production de l'I.A Point sur les fragilités actuelles de l'i.a et sur le fait qu'elle palie ses propres faiblesses de manière très rapide. Ex : cette vidéo qui date d'il y a quelques années seulement. https://www.dailymotion.com/video/x8kmtnt Aujourd'hui les I.A ont beaucoup progressé. Lien avec le thème de français (relation aux technologies)
CRCN	Domaine 1 : Informations et données ☐ Compétence 1.1 Mener une recherche et une veille d'information ☐ Compétence 1.2 Gérer des données  Domaine 2 : Communication et collaboration ☐ Compétence 2.1 Interagir ☐ Compétence 2.2 Partager et publier ☐ Compétence 2.4 S'insérer dans le monde numérique  Domaine 3 : Création de contenus ☐ Compétence 3.1 Développer des documents textuels  Domaine 4 : Protection et sécurité ☐ Compétence 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée
IA utilisée pour	Créer un contenu. Vérifier des définitions.