

	Scénario pédagogique détaillé			
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
	<i>Travail en classe TP (groupe)</i>	Travail à distance	<i>Travail en classe (groupe)</i>	<i>Travail en classe TP (groupe)</i>
	1 heure 30 minutes	0 heures 20 minutes	1 heure 30 minutes	0 heures 40 minutes
 (Liste des objectifs visés)	<i>Réaliser une solution par dissolution en calculant la masse de soluté à prélever</i>	Connaître les étapes d'une dissolution et savoir calculer dans un contexte simple une masse de soluté	Utilisation du parcours de progression par étoile	<i>Réaliser une solution mère par dissolution en calculant la masse de soluté à prélever.</i> <i>Utilisation d'un programme python de calcul et d'écriture des étapes à réaliser.</i>
(Méthode(s) + outil(s) d'évaluation des élèves)	<i>Utilisation de la formule $C_m = m/V$</i>	Vérification des résultats classe et élèves du QCM	Correction mutualisée au tableau ou sur ENT	Vérification des acquis par utilisation du programme
(Descriptif des contenus + liens utiles)	Activité de calcul de la masse de soluté Réalisation de solution en suivant un protocole défini. Fiche bilan de TP à compléter.	Constitution de groupe (de niveau ou non) pour permettre un enseignement adapté.	Travailler les notions en groupe par un parcours différencié (niveau **, ***) avec en fonction de la progression individuelle permutation possible dans les groupes.	Compléter le programme donné et l'utiliser par entrée de données pour obtenir un résultat cohérent.
(Liste des actions individuelles et/ou collectives)	Mutualiser les résultats numériques <i>Chaque groupe donne son résultat numérique et les autres complètent leur fiche de TP.</i> (Les résultats de chaque groupe deviennent des exercices d'entraînement à reprendre en autonomie) Le programme python est préparé, l'élève doit compléter la formule grâce aux acquis du TP. Compléter la fiche mémoire (format papier) Faire le QCM dédié à la maison		Entraide Autonomie Mutualiser les corrections.	Comprendre le programme utilisé. Réaliser la solution mère par dissolution.
(Liste des actions d'encadrement)	<i>Activité expérimentale guidée</i>	Vérifier que les réponses aux QCM pour remaniement des groupes si besoin	Aide personnalisée.	Première évaluation formative individuelle de la compétence « réaliser » sur ce chapitre.