

OFFRES DU PRAF 2024/2025 - Histoire Géographie EMC - INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Site de l'EAFC : <https://www.ac-rennes.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-123044>

Vous pouvez accéder aux formations du PRAF en fonction de deux types de recherche :

- Les formations selon le profil de l'enseignant
- Les formations ouvertes à tous les personnels

Histoire-Géographie : <https://www.ac-rennes.fr/plan-academique-de-formation-enseignants-du-second-degre-histoire-et-geographie-124882>

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	24A0140550	Travail et classes sociales au XIXe siècle (1830-1914)	66177	Travail et classes sociales au XIXe siècle	Mise au point scientifique ; proposition d'activités et élaboration de séances.
PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET DISCIPLINES	24A0140626	Race, nazisme et colonisation : histoire et enjeux	66315	Journée académique en partenariat avec le Mémorial de la Shoah	Appropriation de notions et de concepts autour de questions vives. Introduction au débat épistémologique.
PRATIQUES PEDAGOGIQUES	24A0140507	Différenciation et itinéraire des élèves en histoire-géographie	66123	Différenciation et itinéraire des élèves en Histoire Géographie	Comment organiser le travail de la classe pour favoriser l'autonomie et la différenciation ?
PRATIQUES PEDAGOGIQUES	24A0140509	Repenser l'organisation d'une séquence en histoire-géographie	66125	Repenser l'organisation d'une séquence en histoire-géographie pour favoriser les apprentissages des élèves	Penser autrement la construction d'une séquence : programme et démarche du cours noyau
PRATIQUES PEDAGOGIQUES	24A0140511	Problématiser en histoire-géographie	66127	Problématiser en histoire-géographie : de la mise en questionnement de l'élève à la trace écrite	Maitriser l'écrit au service de la problématisation et de l'explicitation du sens
PRATIQUES PEDAGOGIQUES	24A0140644	Découvrir Cabotage n°7	66339	Mise en accessibilité des apprentissages : accompagner la mise en œuvre du Cabotage n°7	Quels sont les différents niveaux d'adaptation possibles en histoire-géographie pour rendre nos enseignements explicites et accessibles ?
EMC	24A0140314	Le passeport Educdroit et la culture juridique	65750	Mettre en œuvre le passeport Educdroit en classe de 4 ^e et 3 ^e	Apports scientifiques et didactiques. Mise en œuvre de démarches pédagogiques. Développer la culture juridique des élèves. Raisonner et débattre autour de situations relevant du droit.

Éducation au développement durable : <https://www.ac-rennes.fr/plan-academique-de-formation-education-au-developpement-durable-124919>

EDD	24A0140402	Espaces ruraux et aires terrestres éducatives	65942	Faire de la Bretagne une aire marine éducative régionale	Atelier réflexif et analyse de pratiques : mise en point scientifique sur les espaces ruraux ; exemples de mise en œuvre pédagogique ; présentation de la démarche des aires éducatives et exemples de mise en œuvre. Atelier réflexif et analyse de pratiques : mise en point scientifique sur les espaces ruraux ; exemples de mise en œuvre pédagogique ; présentation de la démarche des aires éducatives et exemples de mise en œuvre.
-----	------------	---	-------	--	--

Lutte contre les inégalités, les discriminations et toute forme de violence : <https://www.ac-rennes.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-123044>

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
LUTTE CONTRE TOUTE FORME DE DISCRIMINATION -	24A0140565	Voyage d'étude à Auschwitz et Cracovie	66197	Voyage d'étude avec le Mémorial de la Shoah	Mettre à jour ses connaissances sur l'histoire de l'antisémitisme et de la Shoah, objet d'histoire et d'enseignement.

Valeurs de la République : <https://www.ac-rennes.fr/plan-academique-de-formation-valeurs-de-la-republique-124933>

Libellé code orientation	Code du dispositif	Libellé du dispositif	Code du module	Libellé du module	Descriptif du module
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	24A0140266	Eduquer à la défense : un enjeu de citoyenneté	65670	Eduquer à la citoyenneté au prisme des questions de défense et de sécurité	Former les personnels aux questions de défense et de sécurité dans un contexte international changeant, leur permettre d'aborder en classe ces questions avec les élèves, favoriser la conception et la mise en œuvre de projets. Découvrir le rôle et le fonctionnement des armées et l'engagement des femmes et des hommes qui y participent.

PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	24A0140278	Faire face aux crises du XXIème siècle	65682	Journée thématique du Trinôme académique : Faire face aux crises du XXIe siècle	Comment se préparer et préparer les élèves à agir dans un monde de plus en plus complexe, dans lequel la géopolitique issue de la Guerre froide est profondément et durablement modifiée ? Actualiser les connaissances des professeurs et autres acteurs de l'éducation sur une question de défense et de sécurité, favoriser la mise en œuvre de projets disciplinaires ou interdisciplinaires.
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	24A0140285	Connaissance du monde juif	65690	Connaissance du monde juif	Faire découvrir des aspects peu connus de la culture juive en vue de nourrir les enseignements disciplinaires.
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	24A0140292	Statistique et modélisation : faut-il se méfier des représentations cartographiques et graphiques ?	65698	Faut-il se méfier des cartes et des représentations graphiques ?	Comment mettre en œuvre une pédagogie de l'esprit critique ? Esprit critique vs esprit de critique : quelles sont les bases cognitives pour construire une éducation à l'esprit critique ? Questionner les choix graphiques opérés ?
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	24A0140309	Approche laïque des faits religieux	65740	Approche laïque des faits religieux	Identifier les freins, les obstacles et les leviers notionnels, didactiques et pédagogiques pour enseigner de façon laïque les faits religieux en classe.
PRINCIPES ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE	24A0140313	Participer au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD) : un projet de réflexion civique	65749	S'investir dans le thème annuel : "Libérer et refonder la France (1943-1945)"	S'approprier des contenus scientifiques et didactiques dans le domaine de l'histoire et de la mémoire de la Seconde Guerre Mondiale. Engager une démarche de projet. Investir le thème annuel du concours en mobilisant différentes compétences, capacités et démarches. Formation ouverte à tous les professeurs intéressés par le thème, indépendamment de la participation au concours