

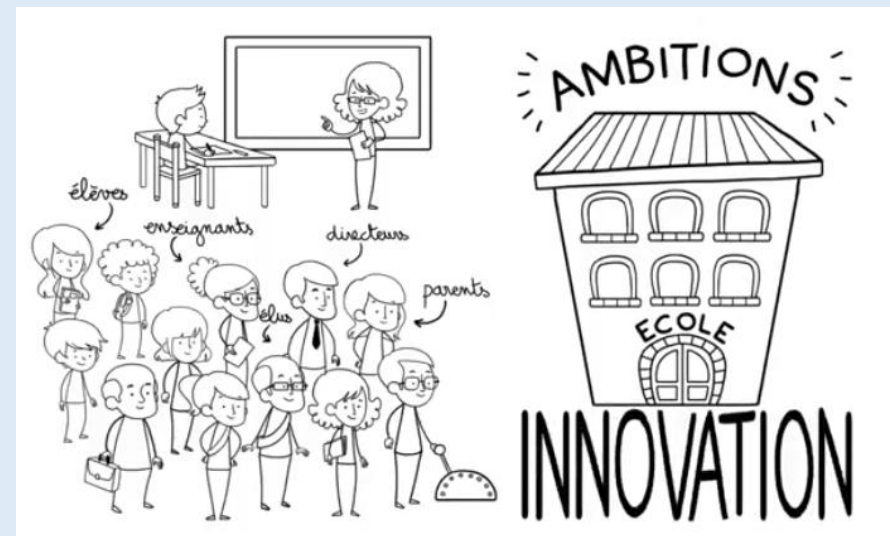
Oser l'innovation !

C.A.R.D.I.E. ?

Cellule
Académique
Recherche
Développement
Innovation
Expérimentation

Innovation ?

L'INNOVATION
EN EDUCATION



<https://www.youtube.com/watch?v=gxGAZZqBhPY>

Qu'est-ce que la démarche de projet CARDIE ?

LA DÉMARCHE DE PROJET



1

Des besoins ? Une idée !

- Etablir un diagnostic à partir des besoins des élèves
- Prendre connaissance de l'état de l'art sur la question (projets similaires, recherches Internet, pearlress CARDIE...)
- Constituer une équipe

2

Envisageons des pistes potentielles

- Affiner le diagnostic
- S'assurer que la variété des besoins de chacun, y compris des porteurs du projet, soit prise en compte

3

Osons essayer

- Décider des actions à mener avec les élèves et formaliser les modalités et les critères et indicateurs d'évaluation des pistes retenues
- Communiquer en direction des familles

4

Testons adaptons

- Tester le projet et l'apprécier selon les critères établis
- Analyser les résultats
- Adapter et réguler des solutions

5

Evaluons

- Evaluer l'impact du projet et des actions entreprises
- Identifier les conditions de réussite
- Elaborer une stratégie de communication
- Débuter la fiche innovathèque

6

Valorisons, essayons

- Finaliser la fiche Innovathèque
- Communiquer et valoriser

Qu'est-ce que la démarche de projet CARDIE ?

LA DÉMARCHE DE PROJET



Quelques questions indispensables à se poser...

Quel diagnostic ou quelle problématique nous conduit à engager cette action dans notre établissement, notre école ?

Quel est le public concerné ?

Quels résultats ou effets visons-nous ?

Que feront concrètement les élèves ?

Quelle est l'équipe concernée ?

Qui est coordonnateur du projet ?

Sur quel champ porte l'action ?

Quel est le lien entre nos actions et le projet d'école, d'établissement, réseau, académique ?

En quoi est-ce que notre action se distingue des pratiques ou des organisations existantes ?

A-t-elle un caractère dérogatoire ?

Quelles pratiques pédagogiques et organisationnelles souhaitons-nous mettre en œuvre ?

Quel protocole d'évaluation envisageons-nous ?

Quels sont nos besoins en tant qu'équipe ?

De quel type d'accompagnement notre projet a-t-il besoin ?

Le projet se déroule-t-il dans la classe et /ou sur d'autres temps scolaires ?

Notre projet est-il soutenable par les acteurs, réaliste et réalisable ?

LE CADRE ETHIQUE DES PROJETS INNOVANTS

L'éthique appliquée à la démarche de projet permet, en questionnant ses pratiques, de guider les choix tout en apportant une légitimité aux options retenues. Elle constitue alors un garde-fou et une assurance de qualité.



Est-ce que notre projet interfère avec les pratiques actuelles ?

INNOVER DANS LE RESPECT DU CADRE INSTITUTIONNEL ET DU BON FONCTIONNEMENT DE L'ÉTABLISSEMENT

Comment s'assurer de l'adhésion à notre projet ?

INNOVER DANS LE RESPECT DES ACTEURS

INNOVER DANS LE RESPECT DE L'ÉQUITÉ ET DU BIEN-ÊTRE



INNOVER PAR DES PROJETS UTILES ET RESPONSABLES

Quels sont les risques potentiels liés à notre projet ?

Est-ce que nous pouvons argumenter nos décisions ?

LE RÔLE DE LA CARDIE

L'équipe de la CARDIE travaille à vos côtés, pour soutenir et impulser des dynamiques d'innovation sur le territoire académique, mobiliser la recherche en éducation et valoriser les projets.

un accompagnement à la formalisation de tout projet innovant qui fait évoluer et transforme les pratiques

une expertise qui permet une prise de distance sur la mise en œuvre du projet, la sélection des critères et des indicateurs permettant de mesurer les effets de votre projet

la possibilité de donner de la visibilité à votre projet : dans votre école ou votre établissement, au niveau académique et national

des webinaires et des formations à la démarche de projet innovant et sur les thématiques couramment sollicitées lors des demandes d'accompagnement

un accompagnement spécifique en cas de mise en place d'une expérimentation s'inscrivant dans le cadre de l'article L314-2

LA



PROPOSE

la mise en place d'immersions pédagogiques dans un établissement présentant un projet abouti

l'animation du réseau académique de l'innovation en éducation avec tous les partenaires concernés, notamment ceux de la recherche

la participation à la Journée nationale de l'innovation (JNI) pour les projets retenus en académie

une journée académique permettant la valorisation des projets et la mise en réseaux avec d'autres équipes porteuses de projets

l'accès à un fonds documentaire

