

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 1/8

CORRIGÉ

Parties	Intitulés	Nombre de points
1	Série de questions.	12
2	<p>Trois sujets au choix</p> <p>Sujet A : Comment réaliser un projet de création ou de reprise d'entreprise ?</p> <p>Sujet B : Comment mettre en œuvre une démarche respectueuse de l'environnement dans une organisation de votre secteur professionnel ?</p> <p>Sujet C : Pourquoi choisir la rupture conventionnelle ?</p>	8
TOTAL		20

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 2/8

PARTIE 1 : Série de questions à partir d'un dossier documentaire

Indiquer les compétences, extraites du programme, qui sont évaluées.

- C 1.3.1 Dégager l'activité principale et les activités secondaires.
- C 4.1.2 Appréhender la notion de résultat.
- C 1.4.1 Caractériser le marché de l'entreprise et définir l'offre et la demande.
- C 3.1.2 Caractériser la politique commerciale.
- C 4.2.1 Identifier les différents partenaires.
- C 4.2.3 Repérer les opérations réalisées et caractériser les documents échangés.
- C 3.3.6 Repérer les principaux types de conflits et leur résolution.

C.1.3.1

- 1 - Indiquer l'activité principale de l'entreprise JOUONS dans laquelle vous êtes salarié(e).
Fabriquer et vendre des jouets pour enfants.

C. 4.1.2

- 2 - Repérer un indicateur montrant que la situation économique et financière de l'entreprise JOUONS n'est pas bonne.
Son chiffre d'affaires est en baisse **OU** son résultat est en baisse.
- 3 - Retrouver la nature du résultat de l'entreprise JOUONS en 2018.
Son résultat est négatif (- 35).
Elle a dégagé une perte.
Accepter elle n'a pas fait de bénéfice.

C.1.4.1

- 4 - Préciser comment le marché du jouet a évolué entre 2016 et 2017.
Le chiffre d'affaire a très peu progressé par rapport à 2016 **OU** il a augmenté de 0,4 % seulement **OU** il y a une stagnation du chiffre.
- 5 - Retrouver l'origine des difficultés rencontrées sur le marché du jouet
L'offre n'est plus adaptée aux goûts des enfants qui de plus en plus préfèrent le digital.
Les enseignes sont concurrencées par le e-commerce.
- 6 - Justifier l'incidence du recul démographique sur le marché du jouet.
Il y a moins de naissances donc moins de demandes.

C 3.1.2

- 7 - Indiquer deux raisons qui ont poussé votre employeur à créer cette nouvelle gamme de produits.
Pérenniser l'entreprise (accepter assurer la survie de l'entreprise).
Développer ses ventes.
Adapter sa politique de produit
Diversifier les produits.
Se démarquer de la concurrence.
Répondre aux nouvelles tendances de consommation (produits écoresponsables et de qualité).

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 3/8

8 - Expliquer l'intérêt pour l'entreprise de mettre en œuvre le e-commerce.

- Développer sa zone de chalandise
 - Augmenter la lisibilité de l'entreprise
 - Dynamiser les ventes
 - Se positionner sur un nouveau segment du marché du jouet
- Accepter toute réponse cohérente.

C 4.2.1

9 - Repérer le nom et la qualité du partenaire de la SARL JOUONS dans l'annexe 3.
Le partenaire est la société ORDINET, c'est un fournisseur.

C 4.2.3

10 - Expliquer l'utilité de ce document pour la SARL JOUONS.
Avant l'achat, le devis sert à informer le consommateur des caractéristiques essentielles, du prix, de la date ou du délai de livraison du produit. Il n'est obligatoire que dans certains cas.

11 - Préciser à quoi s'engage la SARL JOUONS si elle accepte et signe ce document.
Elle s'engage à acheter le produit (les 3 ordinateurs) selon les conditions indiquées dans le devis.

C 3.3.6

12 - Indiquer s'il s'agit d'un motif légal de grève en justifiant votre réponse.
Oui car il s'agit d'une revendication professionnelle.

13 - Préciser la conséquence de la grève sur le contrat de travail des salariés grévistes.
Il est temporairement suspendu (pas rompu) et reprendra à la fin de la grève.

14 - Préciser la conséquence de la grève sur la rémunération des salariés grévistes.
En principe les salariés ne sont pas payés pendant le temps de la grève.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 4/8

PARTIE 2 : Sujet au choix de la candidate ou du candidat.

La proposition de corrigé ci-dessous est à maxima de ce que l'on peut attendre d'une candidate ou d'un candidat. Toutes les compétences ne sont pas obligatoirement évaluées et il est possible de valoriser d'autres compétences.

SUJET A : Comment réaliser un projet de création ou de reprise d'entreprise ?

Indiquer les compétences, extraites du programme, qui sont évaluées.

- C 1.1.1 Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation.
- C 4.3.2 Identifier les différentes phases de concrétisation du projet.
- C 4.3.1 Caractériser l'esprit d'entreprendre.
- C 4.3.8 Repérer les différentes démarches obligatoires.
- C 4.3.7 Repérer les caractéristiques des formes juridiques.

C 1.1.1

En introduction, vous présenterez votre idée de création ou de reprise d'entreprise, ainsi que le secteur d'activité concerné.

C 4.3.2

L'idée à l'origine du projet.

- Idée à préciser.

1 - L'ACTIVITÉ ENVISAGÉE, LES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET PROFESSIONNELLES ET LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

C 4.3.1

- Les valeurs : envie d'entreprendre, esprit d'équipe, prise de risque.
- Les compétences : compétences en lien avec le métier, compétences administratives, compétences commerciales (clientèle, calcul de coût...).
- Le choix de l'activité.

C 4.3.8

- Les chambres consulaires (CCI – CMA).
- Le Centre de Formalité des Entreprises (CFE).
- Les banques
- Les cabinets comptables et/ou centres de gestion.
- ...

Toutes les autres réponses pertinentes seront acceptées.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 5/8

2 - LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES À LA MISE EN ŒUVRE DE VOTRE PROJET.

C 4.3.2

Les différentes phases de concrétisation du projet.

- Les différentes phases pour mener son projet (étude de marché, faisabilité financière, viabilité du projet, financement).

C 4.3.7

Les différentes formes juridiques.

- Liste des différents statuts juridiques : EI - EURL - SARL - SA - Autoentrepreneur.

C 4.3.8

Les démarches obligatoires.

- Déclaration d'existence, (mairie, préfecture, police ou gendarmerie...) C.F.E.
- Immatriculation (chambre de commerce).
- Déclaration aux organismes sociaux et fiscaux.

Toutes les autres réponses pertinentes et argumentées seront acceptées.

En conclusion, vous exposerez les raisons pour lesquelles vous avez choisi de devenir chef d'entreprise.

C 4.3.1

Valoriser l'esprit d'entreprendre.

- Caractériser l'esprit d'entreprendre (envie et souhait de se lancer, projet).
- Repérer les valeurs et les aptitudes de l'entrepreneur.
- Liberté, autonomie.
- Mieux gagner sa vie.
- Développer une structure (embaucher, former...).
- Valorisation de ses compétences...

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 6/8

SUJET B – Comment mettre en œuvre une démarche respectueuse de l’environnement dans une organisation de votre secteur professionnel ?

Indiquer les compétences, extraites du programme, qui sont évaluées.

C 1.1.1 Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation.

C 5.1.3 Identifier les enjeux du développement durable.

C 5.1.4 Repérer les actions pour inscrire l’organisation dans une politique globale de développement durable.

En introduction, vous présenterez votre secteur d’activité et vous préciserez la notion de développement durable.

C 1.1.1 - C 5.1.3 - C 5.1.4

Présentation du secteur d’activité.

Le développement durable repose sur l’équilibre entre 3 piliers : écologique, social et économique.

I - Présenter les impacts de l’activité de votre organisation sur l’environnement :

- Consommation des ressources naturelles (eau, matières carbonées, minerais...).
- Rejets (CO², transports, consommation d’énergies...), pollution (air, rivières, polluants...).
- Réchauffement climatique.
- Santé des personnes (Salariés, riverains, clients...).
- Disparition de la diversité (faune, flore).

Accepter toute proposition cohérente

II – proposer des actions correctrices que votre organisation pourrait mettre en œuvre :

- Recyclage (eau, matières...).
- Pose de filtres.
- Energies propres et baisse de consommation.
- Approvisionnements par des filières courtes.
- Développement de produits respectueux de l’environnement.
- Gestion de la pollution numérique (0 papier, limiter les mails, vider les corbeilles...).
- Locaux durables (isolation et matériaux écologiques).
- Diversité dans le recrutement et maintien de l’emploi.
- Respect des normes de sécurité.

Accepter toute proposition cohérente

Conclusion

Incidences sur votre organisation : Gestion des risques, image de l’entreprise, fidélisation salariés et partenaires, augmentation du profit par la réduction des coûts et le développement du chiffre d’affaires, gestion des salariés (Motivation, satisfaction, adhésion au projet d’entreprise, fidélisation, loyauté).

SUJET C : Pourquoi choisir la rupture conventionnelle ?

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 7/8

Indiquer les compétences, extraites du programme, qui sont évaluées.

C 1.1.1 Repérer les différents métiers représentatifs du secteur professionnel en lien avec la formation.

C 1.1.5 Caractériser les différents contextes d'exercice du métier.

C 2.2.2 Définir et caractériser les principaux contrats de travail

C 5.3.1 Caractériser les différents cas de rupture.

C 5.3.4 Analyser les possibilités offertes au personnel pour évoluer professionnellement.

C 1.1.1 - C1.1.5

En introduction, présentez votre secteur professionnel, votre spécialité et le contexte d'exercice de votre métier.

1. LES DIFFÉRENTS TYPES DE RUPTURE

C 2.2.2

- Du fait du salarié :
 - Démission
 - Décès
- Du fait de l'entreprise :
 - Le licenciement pour faute
 - Le licenciement économique
- Du fait des 2 parties :
 - La rupture conventionnelle

2. AVANTAGES DE LA RUPTURE CONVENTIONNELLE POUR L'ENTREPRISE ET LE SALARIÉ.

C 5.3.1

Pour l'employeur :

- Rupture du contrat négocié entre les parties.
- Convention remplie par les parties.
- Validation par la direction.
- Homologation par la Direccte.

Pour le salarié

- Versement d'une indemnité de rupture (minimum légal).
- Rupture du contrat négocié entre les parties.
- Convention remplie par les parties.
- Possibilité de toucher le chômage.
- Délai de rétractation de 15 jours.
- Homologation par la Direccte.

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL Secteur production	Session 2019	Code AP 1906 - ECOGEST	CORRIGÉ
Économie-gestion	Durée : 2 h	Coefficient : 1	Page 8/8

En conclusion, vous préciserez l'intérêt pour un salarié démissionnaire de quitter une entreprise en bons termes.

C 5.3.4

Les possibilités offertes au personnel, les évolutions de carrière

- Reconversion et formation.
- Évolution vers de nouvelles fonctions.
- Évolution des entreprises, évolution des métiers.
- Mobilités et suivi de son conjoint ou de sa conjointe.
- Négociation possible du montant de l'indemnité de départ.

CORRIGÉE