

OFFRES DU PRAF 2026/2027 – Histoire-Géographie EMC - INSCRIPTION INDIVIDUELLE

Il existe deux façons d'accéder aux formations du PRAF (Plan Régional Académique de Formation) : via l'application SOFIA, ou via le site de l'EAFC (École Académique de la Formation Continue <https://www.ac-rennes.fr/l-ecole-academique-de-la-formation-continue-123044>). Les deux permettent de consulter et de s'inscrire aux formations.

Nous vous conseillons de privilégier l'accès via SOFIA, directement depuis votre interface TOUTATICE. Les formations indiquées dans le tableau ci-après sont plus directement identifiables.

Tutoriel pour s'inscrire au Praf via l'application SOFIA

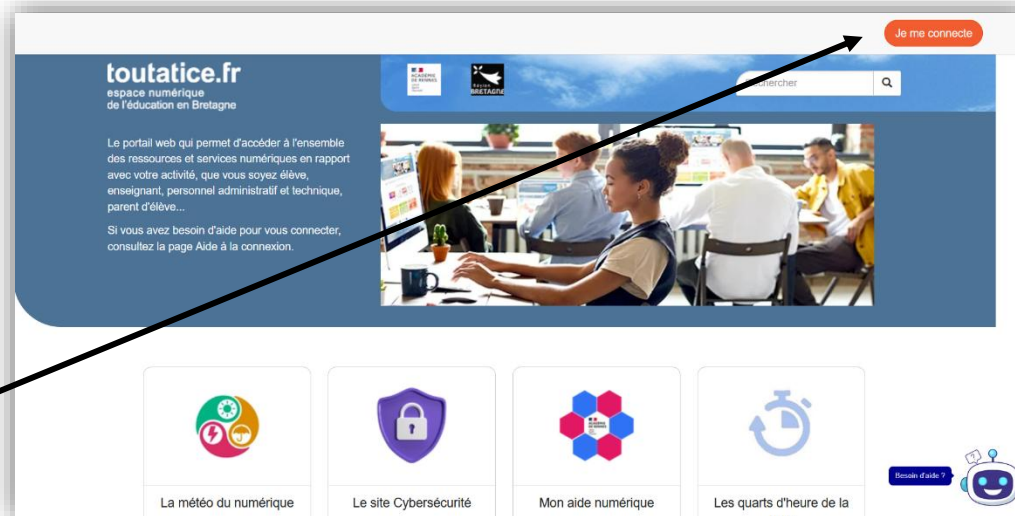
1) Je me connecte à Toutatice

Pour rejoindre le site, il convient, dans un premier temps, de se connecter à Toutatice.

Procédez comme suit : entrer Toutatice Rennes dans un moteur de recherche.

Une page d'accueil s'ouvre.

Connectez-vous avec vos identifiants académiques



2) J'accède à l'application SOFIA

Une fois que vous êtes identifié sur Toutatice, vous pouvez dérouler le catalogue des applications.

Cliquez sur celle correspondant à la gestion des formations : SOFIA FMO

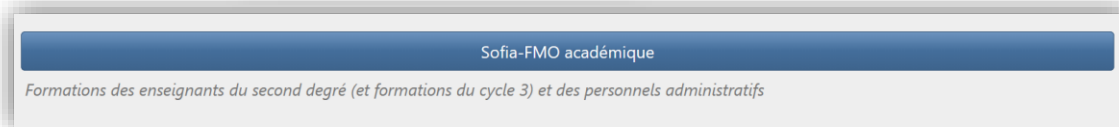
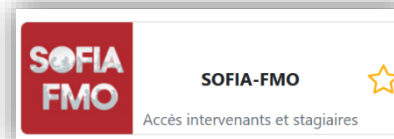
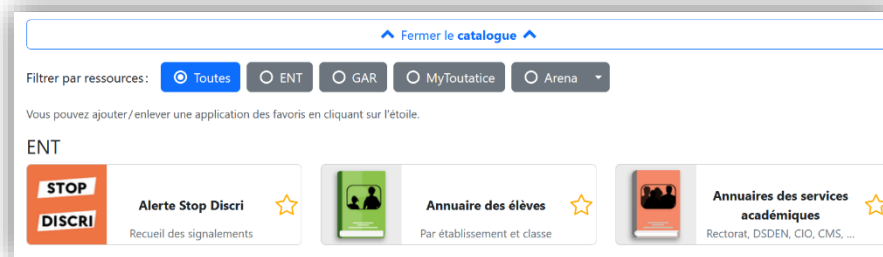
Une fois la page ouverte,

1^{ère} étape : cliquez sur la rubrique « SOFIA-FMO académique »

2^{ème} étape : cliquez sur *mon espace stagiaire* puis *mon plan de formation individuelle* puis *afficher*.

Un menu déroulant apparaît avec toutes les entrées du Praf et toutes disciplines confondues.

3^{ème} étape : Choisissez vos entrées : histoire-géographie, éducation à la citoyenneté ... Vous pouvez vous reporter au tableau ci-dessous pour retrouver le détail des formations.



Mon espace stagiaire

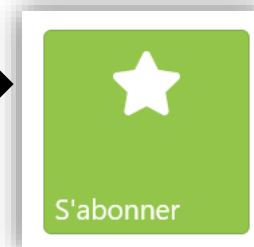
Mon plan de formation individuelle

Afficher

3) Je m'abonne aux formations choisies

- ✓ Cliquez par exemple sur *Histoire-géographie / module problématiser en HG / dispositif 72971*
- ✓ Puis ouvrir l'icône 
- ✓ Choisir *S'abonner*.

ATTENTION, il faudra confirmer cet abonnement au cours de l'année pour terminer votre inscription !



FORMATIONS 2026-2027

Entrée Histoire-Géographie :

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140217	Accompagner le CNRD session 2026-2027	72336	Participer avec les élèves au Concours National de la Résistance et de la Déportation (CNRD)	Accompagner le thème du Concours National de la Résistance et de la Déportation 2026-2027 - Les étrangers dans la Résistance 1940-1945 Formation en présentiel ouverte à tous les professeurs. L'inscription ne vaut pas engagement dans la participation au CNRD.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140443	Problématiser en histoire-géographie	72971	Problématiser en histoire-géographie	Présentation de dispositifs pédagogiques testant différentes entrées en histoire et en géographie répondant à une démarche problématisée au service de l'autonomie des élèves face à l'écrit.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140444	Approche critique du document en HG/EMC	72972	Approche critique du document en HG/EMC	- Après des apports didactiques du document en classe d'histoire-géographie-EMC, nous nous interrogerons sur comment l'analyse de document permet de développer l'esprit critique chez les élèves. - Des propositions de mises en œuvre testées en classe seront à disposition. - Un atelier permettra de s'exercer à de nouvelles pratiques.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140445	L'accessibilité universelle en HG/EMC : niveau 1	72973	L'accessibilité universelle en HG/EMC : niveau 1	Ce présentiel est à destination des professeurs d'HG n'ayant pas suivi la formation en 25/26. Objectif : mettre en œuvre la conception universelle de l'enseignement pour rendre accessibles les apprentissages en HG EMC pour faire progresser tous les élèves. Cette formation proposera : - une mise au point didactique sur la conception universelle de l'enseignement appliquée à l'HG EMC. - des propositions et des outils testés en classe - un atelier pour attraper la logique de l'accessibilité
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140457	L'accessibilité universelle en HG/EMC : niveau 2	73000	L'accessibilité universelle en HG/EMC : niveau 2	Formation destinée aux enseignants ayant suivi le niveau 1 en 24/25 ou 25/26 Objectif : poursuivre et enrichir la réflexion sur la mise en œuvre de la conception universelle de l'enseignement pour rendre accessibles les apprentissages en HG EMC pour faire progresser tous les élèves. La formation proposera : - des retours d'expériences sur la mise en œuvre de l'accessibilité en classe - des apports sur les fonctions exécutives des élèves - des propositions et outils testés en classe - un atelier de mise en œuvre
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140461	L'évaluation au service des apprentissages en HG	73003	Evaluer pour mieux faire rédiger les élèves	Repenser le rôle et la place de l'évaluation dans la démarche du cours noyau afin de faciliter l'apprentissage de la compétence 'rédiger' en HG/EMC. Cette formation proposera : - une mise au point didactique sur la démarche du cours noyau et sur le rôle des évaluations dans la construction des apprentissages des élèves - des propositions d'activités autour de la rédaction testées en

					classe - un atelier de mise en œuvre
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140463	L'évaluation au service des apprentissages en HG	73005	Evaluer pour développer le langage cartographique	Repenser le rôle et la place de l'évaluation dans la démarche du cours noyau afin de faciliter l'apprentissage de la pratique du langage cartographique. Cette formation proposera : - une mise au point didactique sur la démarche du cours noyau et sur le rôle des évaluations dans la construction des apprentissages des élèves - des propositions d'activités autour de la pratique du langage testées en classe - un atelier de mise en œuvre
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140466	Webinaires en histoire-géographie-EMC-HGGSP	73009	Les RDV académiques de l'histoire-géographie	Série de webinaires proposée tout au long de l'année sur une thématique en lien avec l'actualité de la recherche en histoire-géographie. Chaque webinaire proposera un temps de conférence spécialisée suivie d'un exemple de transposition didactique en lien avec les pratiques de classe.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140709	Développer la culture juridique des élèves	74662	Mise en œuvre du passeport Educdroit au collège	Développer la culture juridique des élèves. Raisonner et débattre autour de situations relevant du droit.

Entrée Education à la citoyenneté :

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140097	Tensions et synergies proche-orientales	72063	Tensions et synergies proche-orientales	Lutter contre l'antisémitisme par la connaissance du monde juif
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140216	Voyage d'étude à Auschwitz et Cracovie	72334	Voyage d'étude Auschwitz & Cracovie mémorial shoah	Construire le parcours citoyen et lutter contre les préjugés, renforcer les connaissances en histoire pour mieux lutter contre l'antisémitisme. Immersion à Auschwitz et Cracovie de 4 jours en mars 2017, du jeudi au dimanche.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140350	L'antisémitisme, son histoire, ses développements contemporains.	72719	L'antisémitisme, son histoire, ses développements contemporains	Mettre à jour ses connaissances notionnelles, explorer les nouvelles orientations de la recherche scientifique, accompagner les mises en œuvre des programmes sur les questions vives.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140370	Enseigner les faits religieux de façon laïque	72833	Approche laïque des faits religieux	Quelles stratégies didactiques et quelles modalités pédagogiques penser pour enseigner les faits religieux de façon laïque ? Éclairage notionnel : contextualiser et conceptualiser l'enseignement laïque des faits religieux. S'outiller pour enseigner les faits religieux de façon laïque. Concevoir des situations d'apprentissage liées aux faits religieux.
FORMATION INTERCATEGORIELLE	26A0140431	Poser les bases d'une éducation à la défense	72950	Poser les bases d'une éducation à la défense	Dans un monde de plus en plus complexe et anxiogène, l'éducation nationale doit porter un message objectif sur des sujets touchant à la défense et à la sécurité. Il s'agit de découvrir des enjeux, des acteurs et des ressources d'une véritable éducation à la citoyenneté.

Entrée **Ouverture culturelle**

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140144	Faire l'art et la culture dans les écoles et établissements	72992	Classe en archéologie (gallo romaine) à Coriosolis	Découvrir l'archéologie gallo-romaine à travers les fouilles et vestiges de Corseul (Coriosolis) autour de 5 objectifs : Comprendre ses principaux aspects, explorer les méthodes archéologiques, analyser les découvertes archéologiques de Corseul et comprendre leur portée historique et culturelle, développer des outils pédagogiques adaptés et acquérir des ressources pour intégrer l'archéologie dans les programmes, sensibiliser à la conservation du patrimoine et à sa valorisation auprès des élèves.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140144	Faire l'art et la culture dans les écoles et établissements	72993	Les Masterclass du château de Versailles	Approfondissez vos connaissances sur « Identifier, protéger, valoriser le patrimoine » grâce aux webinaires animés par des scientifiques et professionnels du Château de Versailles Série de 5 webinaires proposés par le Château de Versailles (les usages politiques, les enjeux de conservations et de prévention, marketing et stratégie de développement, stratégie de communication, patrimoine et développement durable).
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140144	Faire l'art et la culture dans les écoles et établissements	73325	Chemins de mémoire : récits locaux et patrimoine	Cette formation permet de comprendre comment travailler avec des élèves sur un projet de collecte sur le terrain de témoignages, de récits de vie, d'archives, matérielles et sensibles. À travers des interviews et des sources de proximité, ce projet explore l'histoire vivante des territoires qui façonne l'identité collective pour préserver et valoriser le patrimoine immatériel et matériel des communautés locales à partir de restitutions variées (podcasts, expos, etc.)
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140144	Faire l'art et la culture dans les écoles et établissements	73326	Questions mémorielles à Lorient	Comprendre et transmettre les enjeux de la mémoire historique dans l'enseignement. Enrichir l'approche pédagogique des mémoires collectives et des enjeux de transmission de l'histoire à partir de 3 objectifs -Comprendre les mécanismes de la mémoire collective. - Approfondir les outils pédagogiques pour aborder les mémoires. - Explorer des ressources et des méthodologies pour intégrer ces thématiques dans vos pratiques.

Entrée **Economie et gestion**

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140064	Webinaires éducation-INSEE	71973	Webinaires éducation-INSEE - les outils de l'INSEE	Découvrir des données statistiques de l'Insee utilisable pour la classe ou pour l'établissement - Mercredi 14 octobre 2026 - 14h/15h30 : <i>L'évolution des prix</i> - Mercredi 10 février 2027 – 14h/15h30 : <i>Les outils de l'INSE.</i> - Mercredi 7 avril 2027 – 14h/15h30 : <i>Les mobilités</i>

Entrée **Ouverture au monde économique :**

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140173	Passeport Educfi au collège	72227	Découvrir le passeport Educfi collège	Le passeport EDUCFI (Éducation économique, budgétaire et financière) est un dispositif national destiné aux élèves de collège visant à développer leurs compétences en matière de gestion financière, de consommation responsable et de compréhension des enjeux économiques du quotidien. Il s'inscrit dans le parcours citoyen de l'élève et contribue à former des citoyens éclairés, capables de faire des choix responsables. Le passeport EDUCFI repose sur des modules pédagogiques clés en main, des situations concrètes issues du quotidien des élèves et une approche transversale, mobilisable dans plusieurs disciplines (mathématiques, EMC, technologie, etc..).

Entrée Education au développement durable

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140169	Préparer le CAEIMER	72217	Cap sur le BIMER et le CAEIMER	La formation académique au BIMER et au CAEIMER se déroule sur 4 journées en présentiel, réparties sur l'année scolaire. Elle combine des apports théoriques, des visites de sites et la découverte de supports pédagogiques concrets. Les enseignants y développent leurs connaissances dans le domaine maritime ainsi que des compétences didactiques associées. La formation vise à accompagner la mise en œuvre du BIMER auprès des élèves. Elle s'inscrit dans une dynamique de projet d'établissement favorisant l'ouverture culturelle, scientifique et professionnelle.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140172	Articulation de l'EDD et de l'ESS	72226	EDD et ESS : des approches complémentaires.	Apports de spécialistes sur la complémentarité entre l'Éducation au Développement Durable et l'Éducation à l'économie Sociale et Solidaire. Présentation de projets inspirants menés dans l'académie autour du développement durable et de l'ESS.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140467	Faire de la Bretagne une aire marine éducative régionale	73010	Monter ou approfondir un projet d'aire éducative	Identifier les bénéfices pédagogiques de l'enseignement hors de la classe, de proposer des activités adaptées à différentes disciplines dans le cadre d'un projet d'aire éducative. Vous apprendrez également à repérer les conditions nécessaires pour mettre en place ces pratiques.

Entrée **Maison pour la science**

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140242	Education au changement climatique	72386	La ressource en eau, au cœur des recherches.	Adossée au projet de recherche Terra forma, la formation a pour objectif de mettre les enseignants en situation d'investigation pour mieux comprendre les enjeux environnementaux et sociétaux liés à la ressource en eau. Les participants plongeront au cœur d'un projet interdisciplinaire afin de mieux appréhender la complémentarité disciplinaire dans la compréhension des objets de recherche. Un temps sera consacré à la déclinaison de cette interdisciplinarité dans les pratiques d'enseignement.
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140242	Education au changement climatique	72426	Biodiversité, climat, éco anxiété : comprendre, agir.	Les participants approfondiront leurs connaissances sur l'impact du changement climatique sur le vivant (dont l'Homme). Des conférences sur les mécanismes du changement climatique et sur l'évolution de la biodiversité seront complétés par une découverte de protocole de sciences participatives. Pour finir, un éclairage scientifique et une activité clé en main sur les émotions que suscite le changement climatique et ses conséquences sur le vivant seront proposés.

Entrée **Interdisciplinarité et transversalité**

Plan	Identifiant	Dispositif	Code module	Module	Objectif pédagogique
FORMATION 2ND DEGRE	26A0140162	Les temps forts de la DRAEAC	72209	Journée académique de l'innovation	Apports de connaissances actualisées issues de la recherche. Mutualisation des innovations académiques sous la forme d'ateliers. Retour d'expériences.