

Thème, enjeux et perspectives « espace public, engagement et culture du débat démocratique »	Problématiques	Documents	Compétences	Capacités
<b>THÈME : « S'engager et débattre en démocratie autour des défis de société »</b>				
<p style="text-align: center;"><b>ENJEUX</b></p> <p>1. <b>Les changements et risques environnementaux</b> (changement climatique, dégradation de la biosphère, diminution de la biodiversité animale et végétale par exemple) – question de la durabilité des modes de développement des sociétés au regard des besoins humains.</p> <p>2. <b>Biotechnologies et éthique : le recours aux biotechnologies et à la génétique</b> (pour la santé humaine, l'alimentation humaine et l'agriculture, la production industrielle afin d'améliorer et réparer le vivant)</p> <p>3. <b>La révolution numérique et l'essor de l'internet</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PERSPECTIVES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intérêt pour les pratiques de la citoyenneté.</li> <li>Examen des formes du débat</li> </ul> <p>Etude de la diversité des engagements</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment envisager un mode de vie plus durable qui prend en compte les besoins plus équitablement pour les générations futures ?</li> <li>Quelles nouvelles ressources plus durables ?</li> <li>Comment la bioéthique questionne-telle sur notre rapport à la nature et à la conscience de nos limites ?</li> <li>Internet, vers une plus grande liberté ?</li> <li>Internet, démocratisation des savoirs ?</li> <li>Quelle fracture numérique en 2021 ?</li> <li>Internet et cyberattaques : quels risques pour la sécurité des Etats ?</li> <li>Quelle démocratie à l'heure du numérique ?</li> <li>Quelles évolutions du travail dans la société du numérique ?</li> <li>Quelles évolutions du travail dans une société du numérique ?</li> <li>Comment les citoyens peuvent-ils bien s'informer pour prendre part aux débats ?</li> </ul>	<p><b>Loi relative à la protection de la nature (1976)</b> <b>Charte de l'environnement (2005)</b> <b>Les accords sur le climat (2015)</b> <b>La convention citoyenne pour le climat (2021)</b></p> <p><b>Création du comité consultatif national d'éthique (1983)</b> <b>Loi relative au don et à l'utilisation des éléments et produits du corps humain, et à l'assistance médicale et à la procréation et au diagnostic prénatal (1994)</b> <b>Loi relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés (1978)</b> <b>Création de l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (2009)</b> <b>Loi pour une république numérique (2016)</b></p>	<p><b>Identifier, exprimer, maîtriser ses émotions</b></p> <p><b>Mettre à distance ses propres opinions pour construire son jugement</b></p> <p><b>Effectuer une recherche documentaire en faisant preuve d'esprit critique</b></p> <p><b>S'impliquer dans un travail et coopérer</b></p> <p><b>Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères, les notons et mots-clés définis dans le programme</b></p> <p><b>Savoir écouter, apprendre à débattre</b></p> <p><b>Respecter la pluralité des points de vue</b></p>	<p>Identifier et analyser ses émotions et celles d'autres pour s'exprimer en en tenant compte, distance et nuance.</p> <p>Analyser les gestes, la voix et les postures physiques dans les situations de communication diverses.</p> <p>Mettre en scène son corps et sa parole.</p> <p>Construire un jugement critique.</p> <p>Faire preuve de réflexivité dans la construction de son jugement</p> <p>Identifier les valeurs en jeu dans une situation donnée.</p> <p>Analyser le traitement médiatique d'une question, être critique à l'égard de l'immédiat de l'information.</p> <p>Montrer l'intérêt d'identifier des sources fiables et de confronter différents points de vue.</p> <p>Organiser une production commune.</p> <p>Prendre des initiatives.</p> <p>Evaluer son action au sein d'un collectif.</p> <p>Faire preuve d'anticipation et d'évaluer le travail à faire.</p> <p>Nuancer ses propos en intégrant des points de vue divergents pour construire une argumentation écrite ou orale.</p> <p>Entrer dans la délibération</p> <p>Mobiliser avec pertinence ses références littéraires, artistiques, professionnelles, juridiques...</p> <p>Débattre pour améliorer les conditions de vie dans la Cité et comprendre l'importance et les conditions du débat public.</p> <p>Exercer son esprit critique.</p> <p>Mobiliser les compétences de l'art oratoire dans le cadre d'un débat, d'un discours, d'une cérémonie.</p> <p>Appliquer les règles du pluralisme démocratique dans le cadre d'un débat réglé.</p>

