

Terminale BAC PRO – géo– Thème n°1 : L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger, se déplacer

Problématique générale: Comment concilier les besoins en ressources de la population mondiale avec un développement durable ?

Séance : Une pression sur les ressources qui s'amplifie à l'échelle globale.

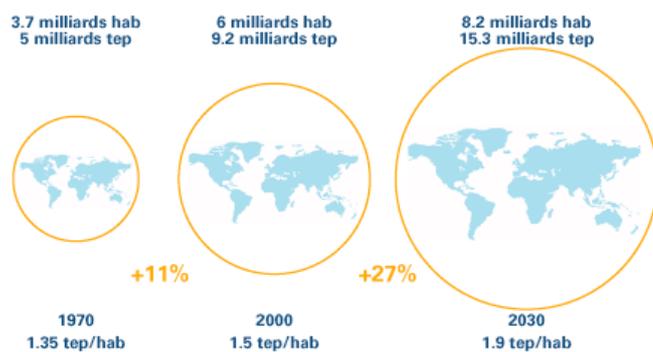
Problématique : Pourquoi les ressources sont-elles un enjeu majeur du XXI^e siècle ?

Capacité : Réaliser une production cartographique simple montrant la vulnérabilité du territoire

Introduction : à l'échelle mondiale, dans un contexte de croissance démographique, d'urbanisation et de développement social et humain, la pression sur **les ressources** (ressources minérales, énergétiques, forestières, hydrauliques par ex) s'amplifie et explique certains conflits d'usage. Ce phénomène de pression sur les ressources pose la question de leur **disponibilité** en quantité et en qualité, et de leur **accessibilité** à court, moyen et long termes. L'utilisation croissante de ressources non renouvelables et leur raréfaction, l'accélération de l'érosion de la biodiversité et le changement climatique conduisent à des **changements globaux**.

Document 1 : croissance des besoins énergétiques dans le monde.

■ Croissance énergétique



Source : AIE/BP stat review

Tep (Tonne équivalent pétrole) : unité d'énergie d'un point de vue économique et industriel. 1 Tep= 7,3 barils de pétrole (1100 litres) ou 1000 m³ de gaz ou 11 628 kWh.

1/ A combien s'élèvent, en milliards de tep, les nouveaux besoins énergétiques de la planète :

-entre 1970 et 2000 :

-entre 2000 et 2030 :

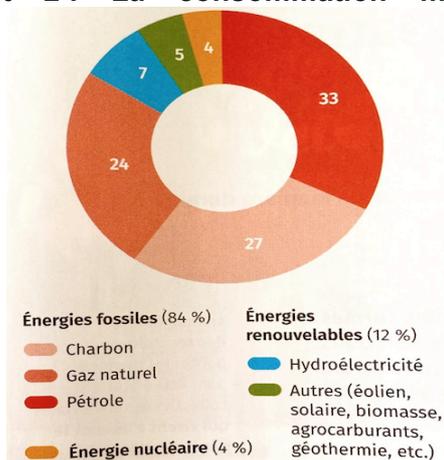
2/ Que constatez-vous ?

3/ Donnez au moins deux raisons à l'origine de cette évolution attendue de la consommation d'énergie.

-

-

Document 2 : La consommation mondiale d'énergie



Frank Tétart (dir.), Grand Atlas 2021, Autrement, 2020.

d'énergie

4/ Calculez la part de la consommation mondiale d'énergie représentée par :

1. Les énergies non renouvelables :

-d'origine fossile :

-d'origine nucléaire :

2. Les énergies renouvelables :

5/ A partir des chiffres trouvés ci-dessus, expliquez pourquoi le monde doit s'engager dans une transition énergétique.

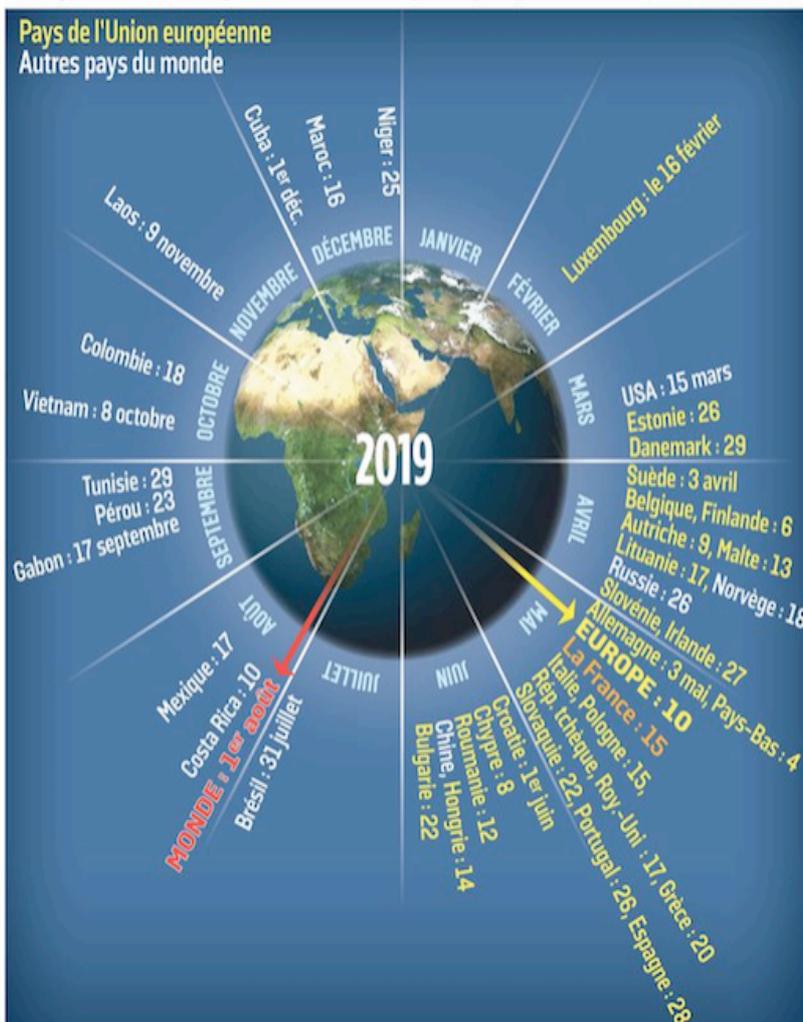
L'énergie primaire désigne l'énergie disponible dans la nature et directement exploitable sans transformation. Les sources d'énergie primaire sont multiples : soit **thermiques** : pétrole brut, gaz naturel, rayonnement solaire, géothermie, combustibles solides (charbon, biomasse) ou nucléaires ; soit **mécaniques** : éolien ou hydraulique.

Les énergies fossiles (pétrole brut, gaz naturel, charbon...) dégagent des gaz à effet de serre et sont en quantité limitée, alors que les **énergies renouvelables** (solaire, éolien, hydraulique, géothermique, biomasse) sont inépuisables.

Document 3 : Le jour du dépassement par pays

Le jour du dépassement par pays

Le Parisien



LP/INFOGRAPHIE.

SOURCE : EU OVERSHOOT DAY.

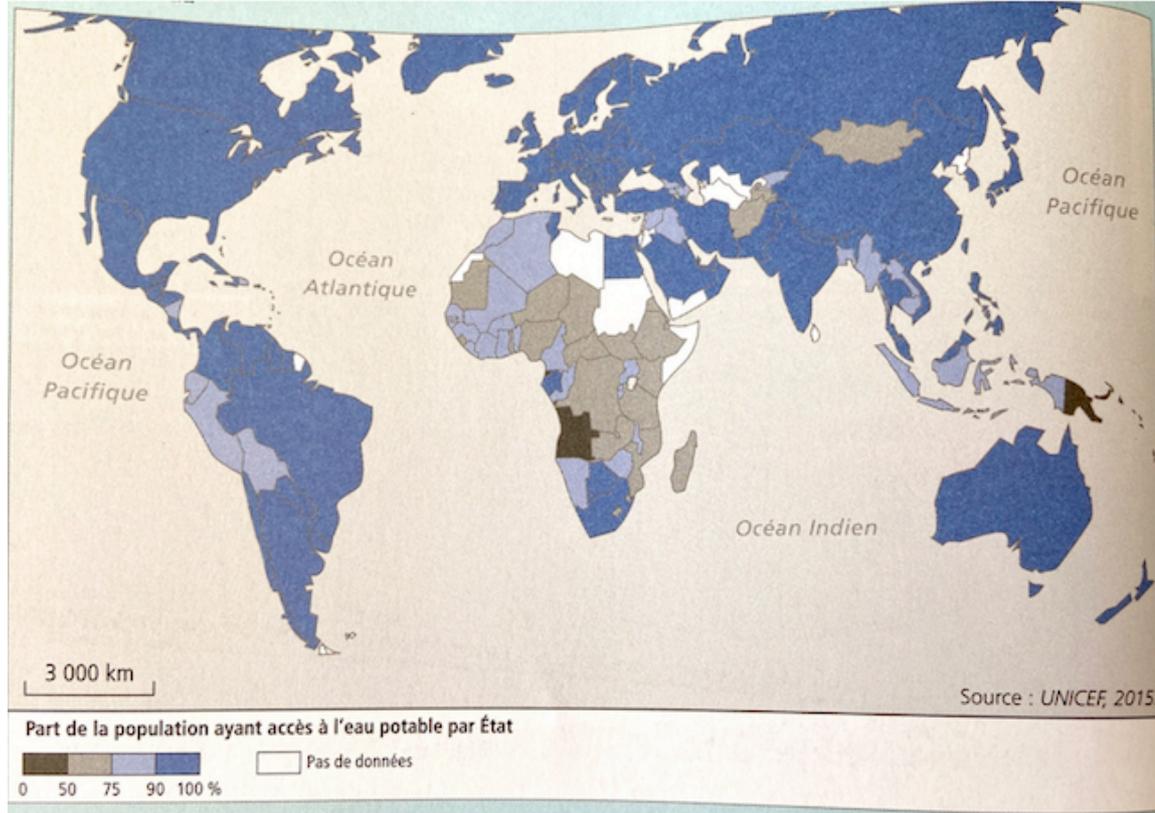
Le « jour du dépassement mondial » est le jour où l'humanité a consommé toutes les ressources que les écosystèmes peuvent produire en un an. En 2019, ce jour était le 29 juillet. Au début des années 1970, il ne survenait que le 29 décembre.

6/ Que représente cette image ?

7/ A quoi correspond la date du 1^{er} août ?

8/ Comment interpréter la différence entre les pays européens et les pays africains ?

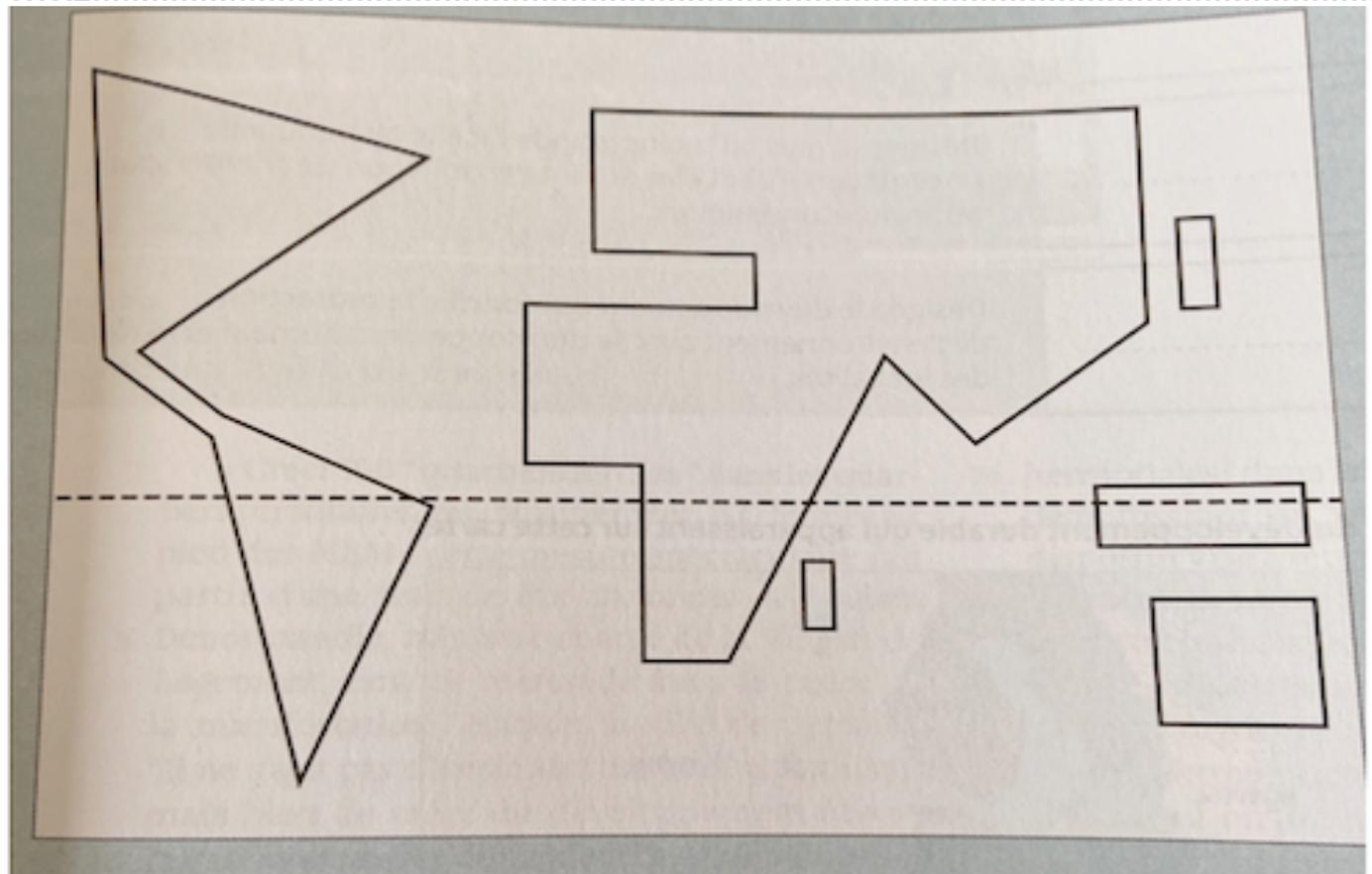
Document 4: Carte de l'accès à l'eau



9/ Localisez, nommez et entourez sur la carte les pays qui ont le moins accès à l'eau.

Complétez le schéma suivant :

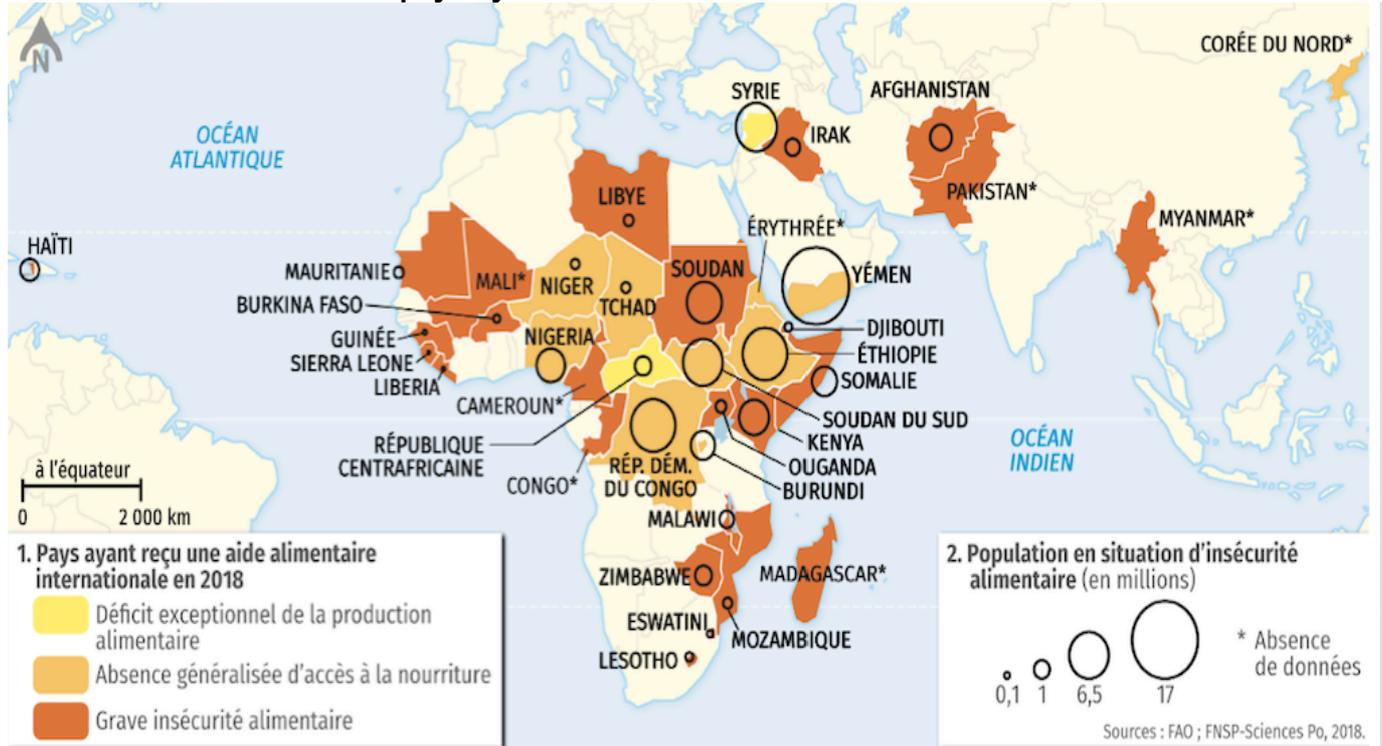
TITRE.....



Légende :

- Les pays ou continents pour qui l'eau est accessible.
- Les pays ou continents qui n'ont pas accès à l'eau.

Document 5 : Quels sont les pays ayant recours à une aide alimentaire extérieure ?



10/ Localisez les pays les plus touchés par l'insécurité alimentaire. Où se situent-ils ?

Numérique : Un reportage sur les étudiants touchés par la précarité alimentaire : « Confinés dans la précarité, ces étudiants se tournent vers l'aide alimentaire »

<https://www.youtube.com/watch?v=JhLkbtjwoRM>

« *L'insécurité alimentaire ne concerne pas que les pays pauvres.* » Justifiez cette phrase.

En groupe : Faites une recherche dans la Timelapse de Google earth sur les changements globaux qui affectent notre planète depuis 1984 et expliquez comment les hommes participent au changement global. Choisissez une thématique dans « Histoires » (sources d'énergie, réchauffement climatique, métamorphose des forêts, beauté fragile, expansion urbaine) ou dans « Lieux à découvrir » (agriculture, déforestation, glaciers, infrastructure, mégapoles, des métamorphoses fascinantes, mine, catastrophes naturelles, croissance urbaine, cours d'eau) et présentez-la à la classe.

<https://earth.google.com/web/@-0.59895587,-63.5258174,47.44911541a,178510d,35y,-42h,56t,0r/data=CjISMBIgNTQOMGExNzZxYzI1MTFIYTk0NDM4YmI2ODk0NDUyOTciD61haW5Ob1JhbmRvbQ?hl=fr>

Notions :

Ressources : élément naturel (ressources énergétiques par exemple) ou matériel utilisé par l'homme.

Territoire : espace que l'humain s'approprié et aménage.

Changements globaux : modifications de l'environnement liées aux activités humaines, qui ont des conséquences sur la vie des hommes et sur les écosystèmes.

Disponibilité : possibilité d'accéder à une ressource et de l'utiliser.

Accessibilité : possibilité d'accéder à une ressource.

Repères :

Deux Etats de continents différents confrontés à l'insécurité alimentaire.