

Terminale pro: Histoire-Géographie

Printemps 2021



L'histoire-géographie dans la voie professionnelle

- Un enseignement en lien avec les autres enseignements et les dispositifs
- Des programmes qui articulent étroitement et à parité histoire et géographie
- La construction d'une culture commune
 - Acquérir des repères temporels et spatiaux
 - Développer des connaissances disciplinaires
 - Acquérir des compétences et des capacités
- La formation du citoyen et développement de l'esprit critique
 - En lien avec l'EMC

Un travail en terminale sur les mêmes capacités qu'en classes de seconde et de première

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux
 - Mémoriser et s'appropriier les notions
 - Se repérer
 - Contextualiser
- S'appropriier les démarches géographiques et historiques
 - Exploiter les outils spécifiques aux disciplines
 - Mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier
 - Collaborer et échanger en histoire-géographie

Histoire: De la seconde à la terminale: une logique chronologique

- Seconde: « Les circulations, colonisations et révolutions XV^e-XVIII^e siècles »
- Première: « Etats et sociétés en mutations (XIX^e-XX^e siècles »
- Terminale: « France et monde depuis 1945 »

Un fil directeur en terminale: les relations entre les puissances et la place de la France depuis 1945.

Autour de deux thèmes:

-Thème 1: Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945

-Thème 2: Vivre en France en démocratie depuis 1945

Thème 1: Le jeu des puissances dans les relations internationales depuis 1945

LA TRANSFORMATION
DE LA VOIE
PROFESSIONNELLE

Séquences	Notions
Séquence 1 : La guerre froide, un conflit global (1945-1989)	Arme nucléaire * Propagande*
Séquence 2 : Un monde dans lequel se structurent des organisations régionales et où émergent de nouveaux Etats (années 1950-1960)	Communauté économique européenne* Non-alignement * Puissance régionale* Décolonisation
Séquence 3 : Le monde des années 1970	ONU* Puissance régionale*
Séquence 4 : La fin de la guerre froide et la naissance de nouvelles conflictualités (1985-2000)	Puissance régionale* Superpuissance*

Vivre en France en démocratie depuis 1945

Séquences	Notions
<p>Séquence 1 : Une démocratie reconstruite face aux défis de l'après-guerre (1945-1958)</p>	<p>Démocratie libérale* Démocratie sociale* Etat-providence* Plan Marshall</p>
<p>Séquence 2 : La V^{ème} République : une république stabilisée et renouvelée pour une société en mutation (1958-milieu des années 1970)</p>	<p>Constitution Société de consommation* « Trente glorieuses »*</p>
<p>Séquence 3 : Une république en évolution face aux défis de la mondialisation : « la France à l'heure du monde » (milieu des années 1970-aujourd'hui)</p>	<p>Désindustrialisation Chômage de mass</p>

Géo: De la seconde à la terminale : la place centrale des acteurs et des territoires

- Seconde: « production mondiale et circulation des personnes, des biens et des informations »;
- Première: « Recomposition du monde »
- Terminale: « Les hommes face aux changements globaux »

Géographie: un fil directeur en terminale « Les hommes face aux changements globaux »

Thème 1: L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer

Thème 2: Les sociétés et les risques: anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

Thème 1 :

L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger, se déplacer

Séquences	Notions
Séquence 1 : Une pression sur les ressources qui s'amplifie à l'échelle globale	Croissance démographique Urbanisation Conflits d'usages* Disponibilités * (quantité et qualité) des ressources Accessibilité des ressources Eradication de la pauvreté
Séquence 2 : Penser des modes de vie, des habitats et des mobilités nouveaux pour relever le défi d'un développement durable à différentes échelles	Organisation des territoires Aménagement du territoire Nouveaux modes de production et de consommation
Séquence 3 : De l'échelle mondiale à l'échelle locale, les inégalités territoriales en matière de développement durable	Aléa* Vulnérabilité Risque*(naturel, technologique, sanitaire, économique, militaire et environnementaux)

Thème 2 :

Les sociétés et les risques : anticiper, réagir, se coordonner et s'adapter

Séquences	Notions
<p>Séquence 1 : Des risques divers et systémiques à l'échelle mondiale</p>	<p>Aléa* Vulnérabilité Risque*(naturel, technologique, sanitaire, économique, militaire et environnementaux)</p>
<p>Séquence 2 : Des hommes, des sociétés et des territoires qui s'adaptent aux risques</p>	<p>Acteurs*(citoyens, puissances publiques, ONG) Prévention* Caractère systémique Gestion de crise* Adaptation* Aménagement du territoire</p>
<p>Séquence 3 : De l'échelle mondiale à l'échelle locale, les inégalités territoriales face aux risques</p>	<p>Aléa* Risques climatiques* Caractère systémique Prévention* Gestion de crise* Collectivités territoriales</p>