



**ACADÉMIE
DE RENNES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat - SAIO

L'ACCOMPAGNEMENT VERS LE SUPÉRIEUR

LYCÉE TECHNOLOGIQUE

Janvier-Février 2023

L'accompagnement vers le supérieur – Lycée technologique

- Panorama général des orientations post-bac
- Des problématiques spécifiques selon les séries
- BUT et BTS : renoncements et réorientations

Données extraites de Parcoursup, restreintes aux lycéens bretons des lycées public et privés sous contrat de l'Education nationale (sauf précision contraire)

Retour sur l'évolution de la procédure en 2022

Un objectif de réduction du temps d'attente des candidats

■ Impact de la réduction du temps de réponse des candidats

Tout type de lycéen breton : nombre ayant eu une proposition au bout de 15 jours	2021			2022		
	G	T	P	G	T	P
	94,9 %	83,3 %	74,9 %	96,0 %	86,8 %	79,3 %

■ Impact du pilotage national des données d'appel des IFSI

Tout type de lycéen breton : nombre ayant eu une proposition au bout de ...	2 semaines	3 semaines	4 semaines	A la fin
2022	894	972	1009	1192
2021	709	815	881	1103

2082 lycéens bretons EN candidats, 1772 classés, 1101 proposés, 735 admis : 315 G 320 T 100 P

■ Une hiérarchisation des vœux mi-juillet

Finalement, malgré un appel décalé d'une semaine, il y a eu un tiers de moins de saisine CAES qu'en 2021

Voie Technologique : Evolutions entre 2020 et 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu confirmé		Admissions via Parcoursup	
	2020	2022	2020	2022
STS	82,1 %	78,1%	34,4 %	30,4 %
IUT	54,3 %	55,4 %	13,9 %	18,6 %
CPGE	6,9 %	6,3 %	1,8 %	1,9 %
Formation ingénieur	2,2 %	1,5 %	0,7 %	0,5 %
Ecoles commerce, archi, art	2,1 %	2,4 %	0,6 %	0,7 %
Sanitaire et social	11,6 %	12,2 %	4,7 %	5,5 %
Autres (MAN, DCG...)	7,4 %	6,0 %	1,4 %	1,1 %
Licence	54,3 %	48,9 %	17,6 %	13,2 %
Total	95,1 %	94,0 %	75,1 %	71,9 %

Dans les IUT bretons, la part des bacheliers technologiques est passée de 29,3% en 2020 à 38,1% en 2022

Voie Technologique : Effet des déterminismes 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu en 2022 Selon la CSP		Admissions en 2022 selon la CSP	
	Ouvriers et sans emploi	Cadres et enseignants	Ouvriers et sans emploi	Cadres et enseignants
STS	80,7 %	78,5 %	33,4 %	28,5 %
IUT	53,3 %	60,8 %	14,9 %	24,3 %
CPGE	4,2 %	8,7 %	1,1 %	2,6 %
Formation ingénieur	0,9 %	2,5 %	0,1 %	0,7 %
Ecoles commerce, archi, art	1,1 %	4,0 %	0,4 %	1,4 %
Sanitaire et social	12,9 %	11,0 %	4,5 %	5,5 %
Autres (MAN, DCG...)	5,9 %	4,6 %	1,0 %	0,8 %
Licence	47,8 %	48,6 %	16,2 %	10,1 %
Total	93,2 %	94,4 %	71,6 %	73,9 %

Quelques pistes pour l'accompagnement

Dès la première : s'inscrire dans des projets ambitieux et des perspectives

- Une ambition à soutenir, parfois à reconstruire...
- Des poursuites d'études sélectives pour la plupart : construire progressivement des projets solides pour éviter les renoncements.
- Comment des projets ambitieux peuvent permettre une ouverture des jeunes vers des domaines qui ne leur sont pas familiers ? Développer la curiosité, la culture « générale » ?
- Quel partage possible en équipe pédagogique pour associer l'enseignement général aux attendus du supérieur (langues, mathématiques, « Expression et communication », ...) ?
- Des temps d'immersions dès la première, la découverte de poursuites d'études trop méconnues des jeunes, ou qu'ils estiment comme n'étant « pas faites pour eux » : CPGE, DCG, BUT ...
- Témoignages de Gurvan et Margaux

STMG : Evolutions entre 2020 et 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu confirmé		Admissions via Parcoursup	
	2020	2022	2020	2022
STS	85,9 %	83,8%	35,6 %	31,7 %
IUT	56,3 %	57,7 %	12,0 %	17,8 %
CPGE	4,2 %	4,7 %	0,9 %	1,3 %
Formation ingénieur	/	/	/	/
Ecoles commerce, archi, art	1,1 %	2,0 %	0,5 %	0,9 %
Sanitaire et social	3,0 %	2,5 %	0,4 %	0,3 %
Autres (MAN, DCG...)	9,9 %	8,6 %	2,0 %	1,7 %
Licence	55,9 %	48,7 %	19,1 %	12,9%
Total	94,2 %	93,5 %	70,6 %	66,7 %

66,7 %... Même en comptabilisant toutes les admissions en apprentissage (hors Parcoursup et hors post-bac) et les échecs au bac, il reste plus de 20% des élèves non retrouvés... Combien ne poursuivent pas d'études ?

STI2D : Evolutions entre 2020 et 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu confirmé		Admissions via Parcoursup	
	2020	2022	2020	2022
STS	87,0 %	84,8 %	39,6 %	35,9 %
IUT	68,1 %	73,3 %	24,7 %	32,5 %
CPGE	16,5 %	14,6 %	5,0 %	4,4 %
Formation ingénieur	7,6 %	6,5 %	2,4 %	1,9 %
Ecoles commerce, archi, art	3,9 %	3,9 %	0,9 %	0,5 %
Sanitaire et social	1,2 %	1,4 %	0,1 %	0,1 %
Autres (MAN, DCG...)	4,1 %	1,9 %	0,9 %	0,1 %
Licence	36,1 %	30,9 %	9,5 %	5,2 %
Total	96,5 %	95,6 %	83,1 %	80,7 %

ST2S : Evolutions entre 2020 et 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu confirmé		Admissions via Parcoursup	
	2020	2022	2020	2022
STS	55,4 %	45,5 %	14,2 %	11,4 %
IUT	28,2 %	27,7 %	2,9 %	3,2 %
CPGE	0,2 %	0,2 %	/	/
Formation ingénieur	/	/	/	/
Ecoles commerce, archi, art	0,3 %	0,4 %	0,1 %	/
Sanitaire et social	67,2 %	70,0 %	32,2 %	36,4 %
Autres (MAN, DCG...)	4,7 %	2,4 %	0,3 %	0,6 %
Licence	75,1 %	72,8 %	24,9 %	26,3 %
Total	94,7 %	95,2 %	74,6 %	78,0 %

STL : Evolutions entre 2020 et 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu confirmé		Admissions via Parcoursup	
	2020	2022	2020	2022
STS	82,1 %	80,1 %	31,1 %	29,9 %
IUT	70,1 %	73,1 %	23,1 %	30,8 %
CPGE	14,0 %	13,9 %	2,3 %	5,5 %
Formation ingénieur	8,5 %	6,0 %	3,7 %	2,0 %
Ecoles commerce, archi, art	0,3 %	1,5 %	/	/
Sanitaire et social	19,1 %	16,4 %	4,3 %	3,5 %
Autres (MAN, DCG...)	2,8 %	2,5 %	/	/
Licence	67,8 %	72,1 %	20,8 %	15,9 %
Total	98,0 %	98,0 %	85,2 %	87,6 %

STAV : Evolutions entre 2020 et 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	Au moins un vœu confirmé		Admissions via Parcoursup	
	2020	2022	2020	2022
STS	89,0 %	87,8 %	59,9 %	60,8 %
IUT	26,2 %	27,6 %	2,2 %	5,1 %
CPGE - Vêto	7,4 %	8,4 %	1,8 %	1,3 %
Formation ingénieur	1,8 %	5,6 %	0,4 %	1,5 %
Ecoles commerce, archi, art	0,9 %	1,0 %	/	0,3 %
Sanitaire et social	5,8 %	4,6 %	0,9 %	1,0 %
Autres (MAN, DCG...)	5,8 %	5,1 %	0,7 %	0,3 %
Licence	35,9 %	31,6 %	10,3 %	10,4 %
Total	95,5 %	96,7 %	76,2 %	80,5 %

Voie Technologique : Admissions selon les séries en 2022

Pour l'ensemble des lycéens (dont apprentissage)	STL	ST2S	STI2D	STMG	STAV
STS	29,9 %	11,4 %	35,9 %	31,7 %	60,8 %
IUT	30,8 %	3,2 %	32,5 %	17,8 %	5,1 %
CPGE	5,5 %	/	4,4 %	1,3 %	1,3 %
Formation ingénieur	2,0 %	/	1,9 %	/	1,5 %
Ecoles commerce, archi, art	/	/	0,5 %	0,9 %	0,3 %
Sanitaire et social	3,5 %	36,4 %	0,1 %	0,3 %	1,0 %
Autres (MAN, DCG...)	/	0,6 %	0,1 %	1,7 %	0,3 %
Licence	15,9 %	26,3 %	5,2 %	12,9 %	10,4 %
Total	87,6 %	78,0 %	80,7 %	66,7 %	80,5 %

Voie Technologique : des problématiques très différentes selon les séries

STMG

- Trop de jeunes sans appétence, un défaut d'envie et d'ambition (IUT, CPGE) qui pénalise les élèves qui l'ont choisie.
- Même en comptabilisant toutes les admissions en apprentissage (hors Parcoursup et hors post-bac) et les échecs au bac, il reste plus de 20% des élèves non retrouvés... Combien ne poursuivent pas d'études ?

STI2D

- Une série qui fonctionne bien avec une diversité d'orientations adaptées selon les profils.

ST2S

- Des orientations en licence qui ne sont pas raisonnables et un inquiétant recul en BTS.

STL

- Des orientations assez importantes en licence. Davantage en BUT serait préférable

STAV

- Une appétence pour le domaine agricole qui explique le taux très élevé d'orientation dans les BTS dédiés, mais aussi des orientations importantes en licence. Davantage d'orientation en BUT et CPGE serait plus adapté.

BUT et BTS : renoncements et réorientations

- **BTS hors apprentissage : évolution des effectifs des formations bretonnes**
- **Les renoncements d'admission en BUT et BTS**
- **Projection vers le supérieur et réorientations**

Evolution des effectifs dans les BTS des lycées bretons

Des baisses récentes et importantes

Evolution des admissions en BTS hors apprentissage par secteur	2019	2020	2021	2022
Production	1606	1723	1502	1457
Services	4594	4706	4187	3821

Les causes de ces baisses

- Une montée importante des poursuites en apprentissage (bacs pro et techno)
 - Lycéens technologiques : en 2020, 18,7% faisaient des vœux en apprentissage, en 2022 ils étaient 28,6%.
- BTS production
 - Baisse du vivier STL-STI2D (- 21,4 % = - 466 lycéens)
 - La réforme des IUT, arrivée en 2020, n'est pas en cause dans ces baisses, les IUT aussi subissent la baisse du vivier.
- BTS services
 - Le vivier existe mais beaucoup de renoncements, pour l'apprentissage, mais aussi des renoncements de poursuites d'études...

Taux de réussite au BTS en 2022 des 3 spécialités présentant le plus de candidats à l'examen

Spécialités	Statut de l'établissement	Présents à l'examen	Taux de réussite
Management commercial opérationnel	Public et Privé sous contrat	771	82,0 %
	Hors contrat	725	57,9 %
Négociation et digitalisation de la relation client	Public et Privé sous contrat	547	92,0 %
	Hors contrat	353	75,1 %
Gestion de la PME	Public et Privé sous contrat	410	83,2 %
	Hors contrat	266	74,1 %

Voie technologique : les renoncements d'admission en IUT

Lycéens refusant un IUT pour aller en ...	STL		ST2S		STI2D		STMG	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
STS	47 %	38 %	14 %	20 %	45 %	45 %	47 %	46 %
CPGE	18 %	17 %	/	/	24 %	24 %	5 %	6 %
Ecoles ingénieur, commerce...	9 %	9 %	/	/	11 %	9 %	2 %	2 %
Licence	11 %	11 %	26 %	14 %	8 %	7 %	19 %	15 %
Sanitaire et social	7 %	13 %	42 %	44 %	1 %	/	/	1 %
Autres (MAN, DCG...)	/	/	/	/	/	/	5 %	7 %
Sortie de Parcoursup...	9 %	13 %	18 %	22 %	11 %	15 %	22 %	22 %
Nombre lycéens concernés	45	47	65	86	308	266	489	556
Part de tous les lycéens	17 %	23 %	6 %	8 %	19 %	18 %	12 %	13 %

En 2019 ils étaient 293 à refuser un IUT pour une STS, 361 en 2020, 402 en 2021 et 410 en 2022

Voie technologique : les renoncements d'admission en STS

Lycéens refusant un STS pour aller en ...	STL		ST2S		STI2D		STMG	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
IUT	67 %	55 %	7 %	7 %	60 %	63 %	38 %	39 %
CPGE	7 %	6 %	/	/	7 %	6 %	2 %	2 %
Ecoles ingénieur, commerce...	3 %	6 %	/	/	3 %	3 %	1 %	1 %
Licence	11 %	14 %	26 %	19 %	6 %	4 %	16 %	13 %
Sanitaire et social	2 %	7 %	38 %	46 %	/	/	1 %	/
Autres (MAN, DCG...)	/	/	/	1 %	/	/	4 %	4 %
Sortie de Parcoursup...	10 %	12 %	30 %	26 %	24 %	24 %	40 %	41 %
Nombre lycéens concernés	90	69	226	214	583	526	1301	1388
Part de tous les lycéens	34 %	34 %	21 %	21 %	36 %	35 %	31 %	33 %

Remarque : en 2021, la moitié de ces sorties volontaires de Parcoursup des STMG se sont faites pour le choix d'un BTS en apprentissage hors Parcoursup... Et pour les autres ?

Projection vers le supérieur et réorientations

Les réorientations au bout d'un an des lycéens bretons concernent principalement les formations universitaires

- **Les bacheliers technologiques** qui se sont réorientés au bout d'un an via Parcoursup :
 - 505 en 2021 (soit 8,7 % des admis en 2020)
 - **545 en 2022 (soit 10,0 % des admis en 2021)**
 - 72 % d'entre eux se réorientent après une première inscription en licence ou IUT
 - 44 % des admis 2021 qui se réorientent en 2022 le font en BTS et 34 % licence

**Davantage de réorientations en 2022,
ces jeunes étaient en cycle terminal pendant la pandémie**

Malheureusement, beaucoup arrêtent leurs études plutôt que de se réorienter

Projection vers le supérieur et réorientations

Proportions de lycéens technologiques qui se réorientent au bout d'un an

Part des lycéens technologiques qui se réorientent (bacs 2020 et 2021) parmi ceux ...	2021		2022	
	Tous	Mentions B et TB	Tous	Mentions B et TB
... venant de Licence	17 %	20 %	19 %	21 %
... venant d'un IUT	14 %	11 %	12 %	7 %
... venant d'une CPGE	10 %	9,8 %	10 %	12 %
... venant d'un BTS	3 %	2 %	4 %	4 %

Taux moyen (national ou breton) de passage en 2 ^e année	Licence	IUT (avant réforme)	CPGE	BTS
	20 %	58 %	80 %	82 %

- Le redoublement varie de 1 % en BTS à 30 % en licence, en dehors des passerelles ascendantes pour certaines formations, plusieurs arrêts d'études
- Les meilleurs bacheliers sont aussi concernés par ces réorientations
- On a moins de réorientations de bacheliers technologiques après la réforme des IUT
- Des réorientations qui témoignent d'une part de défaut de projection

Quelques pistes pour l'accompagnement

En terminale : se projeter et construire son choix

- Une grande importance du dossier pour les formations sélectives : comment accompagner les élèves ?
- Une nécessité d'ouverture dans les premières formulations de choix : ouverture sur différents domaines, qui ne sont parfois pas si éloignés que les élèves peuvent le croire et ouverture sur les types de formation (écoles, IUT, BTS ...).
- Un suivi des élèves dans les étapes clés de leurs décisions et... jusqu'à la fin...
- Les élèves les plus fragiles sont parfois ceux qui font des choix qui les mettront en insécurité : licences, formations hors Parcoursup, etc.
- Le premier mois de la rentrée post-bac est parfois déterminant : prévoir un temps d'accueil et d'échange collectif plutôt que du soutien au cas par cas ?



ACADÉMIE DE RENNES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Rectorat - SAIO