|  |  |
| --- | --- |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité |
| croissants coûtent . Quel est le prix de croissants ? | de pommes coûtent . Quel est le prix de  ? |
| Proportionnalité | Proportionnalité 🟋 |
| Un rôti de coûte . Quel est le prix au kilo ? | Avec de fruits frais, Paul obtient de confiture. Quelle quantité de fruits lui faut-il pour obtenir de confiture ? |
| Proportionnalité | Proportionnalité 🟋 |
| mètres de tissu coûtent . Combien coûtent mètres du même tissu ? | Avec de blé, on obtient  de farine.  Quelle quantité de farine obtient-on avec de blé ? |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Un bouquet de roses coûte . Combien coûte un bouquet de roses ? | Dans un vase cylindrique contenant d’eau la hauteur d’eau est de . On rajoute d’eau. Quelle est la nouvelle hauteur d’eau ? |
| donc le prix de sera de |  |
|  |  |
| Avec de blé, on obtient  de farine.  Avec de blé, on obtient  de farine. | mètre coûte .  mètres coûtent |
| La hauteur d’eau a augmenté de . La nouvelle hauteur est de | rose coûte .  roses coûtent . |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Dans une classe de seconde, le ratio filles : garçons est de . Il y a filles dans cette classe. Calculer le nombre de garçons. | On partage une somme de en deux parts qui sont dans le ratio .  Déterminer la valeur de la grande part. |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| cahiers coûtent .  Combien coûtent de ces mêmes cahiers ? | billes identiques pèsent .  Combien pèsent billes ? |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité |
| brioches coûtent .  Combien coûtent brioches ? | de pommes coûtent .  Quel est le prix de ? |
| Proportionnalité | Proportionnalité 🟋 |
| La figure ➁ est un agrandissement de la figure ➀. | Dans une recette, il faut de farine pour obtenir crêpes. Quelle quantité de farine faut-il pour obtenir crêpes ? |
| 1 part :  Grande part : | Il y a garçons. |
| bille pèse .  billes pèsent . | cahier coûte .  cahiers coûtent . |
| Donc le prix de 6 kg est | brioches coûtent .  brioches coûtent . |
| Il faut de farine pour obtenir crêpes.  Donc pour crêpes, Il faut donc  de farine. | est la moitié de  donc |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Compléter le tableau de proportionnalité :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Compléter le tableau de proportionnalité :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| Proportionnalité | Proportionnalité |
| Compléter le tableau de proportionnalité :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Compléter le tableau de proportionnalité :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité |
| Compléter le tableau de proportionnalité :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Compléter le tableau de proportionnalité :   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| Proportionnalité | Proportionnalité 🟋🟋 |
| bâtons de réglisse coûtent .  Combien coûtent bâtons de réglisse ? | abeilles produisent  de miel par an.  Combien d’abeilles faut-il pour produire de miel par an ? |
| Donc le nombre manquant est égal à | Donc le nombre manquant est égal à |
| Le coefficient de proportionnalité est donc le nombre manquant est égal à | Donc le nombre manquant est égal à |
| On divise les nombres de la première ligne par donc le nombre manquant est égal à | On multiplie les nombres de la deuxième ligne par donc le nombre manquant est |
| abeilles produisent de miel. donc pour obtenir de miel, il faut abeilles. | bâtons coûtent .  bâtons coûtent donc |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| Est-ce un tableau de proportionnalité ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Est-ce un tableau de proportionnalité ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| Est-ce un tableau de proportionnalité ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | | Est-ce un tableau de proportionnalité ?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |
| Proportionnalité 🟋🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| bouteilles de jus de fruit coûtent .  Combien coûtent bouteilles ? | Aline et Bruno se partagent un lot de billes dans le ratio . Aline a pris 36 billes.  Combien Bruno prend-il alors de billes ? |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité |
| La figure ➁ est un agrandissement de la figure ➀. | La figure ➀ est une réduction de la figure ➁. |
| et  et  Oui c’est un tableau de proportionnalité. | donc ce n’est pas un tableau de proportionnalité |
| et  et  Oui c’est un tableau de proportionnalité. | donc ce n’est pas un tableau de proportionnalité |
| Donc Bruno prend  billes. | bouteille coûte .  bouteilles coûtent donc |
| La figure ➀ est 2 fois plus petite donc | La figure ➁ est 2,5 fois plus grande donc |
| Proportionnalité 🟋🟋 | Proportionnalité |
| Sur une carte à l’échelle  la distance entre deux villes est de .  La distance réelle est de . | Sur un plan, représentent dans la réalité.  sur ce plan représentent dans la réalité. |
| Proportionnalité 🟋🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Sur un plan, la longueur d’un mur est de 6 cm alors que la longueur réelle est de .  L’échelle de ce plan est | Un bateau représenté à l’échelle  a pour longueur cm.  Quelle est sa longueur réelle  en mètres ? |
| Proportionnalité 🟋🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Jules achète un modèle réduit d’une voiture à l’échelle . La longueur du modèle réduit est . Sa longueur réelle est . | Une maquette est à l’échelle . Une longueur réelle de  est représentée par  sur la maquette. |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| Le petit rectangle est une réduction du grand. | Le grand rectangle est un agrandissement du petit. |
| représentent dans la réalité. | représente .  représentent . |
| représente .  représentent . | représente .  L’échelle est |
| représente .  représentent . Réponse : | représente .  représentent . |
| Le coefficient d’agrandissement est donc | La longueur est fois plus grande que la largeur donc c’est aussi le cas sur le rectangle réduit. |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Compléter : | Compléter : |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| Toutes les billes sont identiques. | Toutes les billes sont identiques. |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| L’aire de la parcelle A est de 480 m².  Quelle est l’aire de la parcelle B ? | L’aire de la parcelle A est de 700 m².  Quelle est l’aire de la parcelle B ? |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| est une fonction linéaire. | est une fonction linéaire. |
| Les ordonnées des points de (OA) sont proportionnelles à leurs abscisses.  donc | Les ordonnées des points de (OA) sont proportionnelles à leurs abscisses.  donc |
| bille pèse  donc billes pèsent | bille pèse  donc billes pèsent |
| La parcelle B est fois plus grande que la parcelle A. Aire de la parcelle B : | 1 petit carré a une aire de  Aire de la parcelle B : |
| Les ordonnées des points de  sont proportionnelles à leurs abscisses.  donc | Les ordonnées des points de  sont proportionnelles à leurs abscisses.  donc |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| Tous les cubes sont identiques. | Tous les cubes sont identiques. |
| Proportionnalité 🟋🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Compléter : | est une fonction linéaire. |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋 |
| Toutes les billes sont identiques. | Tous les cubes sont identiques. |
| Proportionnalité 🟋 | Proportionnalité 🟋🟋 |
| Aire totale du terrain ABCD ? | Aire totale du terrain ABCD ? |
| Un cube a une hauteur de . | Un cube a une hauteur de . |
| Les ordonnées des points de  sont proportionnelles à leurs abscisses.  donc l’antécédent de  est | Les ordonnées des points de  sont proportionnelles à leurs abscisses.  donc l’abscisse de B est |
| L’empilement de gauche est deux fois moins haut donc | billes pèsent .  billes pèsent |
| Le terrain ABCD a une aire fois plus grande que celle de la maison. Aire de ABCD = | carreau a une aire de . ABCD a donc une aire de |