



Connaissance des nombres

Le chiffres des dixièmes de
134,256



Connaissance des nombres

Le chiffres des centièmes de
123,456



Connaissance des nombres

Le chiffres des millièmes de
1852,3467



Connaissance des nombres

Le chiffres des centaines de
1852,3467



Connaissance des nombres

$$7 \times 1000 + 8 \times 10 + 9 \times 1 = \dots$$



Connaissance des nombres

$$4 \times 10 + 5 \times 0,1 + 6 \times 0,01 = \dots$$



Connaissance des nombres ★★

Lequel des nombres suivants
appartient à l'intervalle $[-1 ; 1]$?

$$-\sqrt{2} \quad ; \quad \frac{6}{7} \quad ; \quad -1,01 \quad ; \quad \frac{7}{6}$$



Connaissance des nombres ★★

Lequel des nombres suivants
appartient à l'intervalle $[1 ; 2]$?

$$0,35 \quad ; \quad \frac{3}{5} \quad ; \quad \sqrt{5} \quad ; \quad \frac{5}{3}$$

5

2

8

6

$$40 + 0,5 + 0,06 = 40,56$$

$$7000 + 80 + 9 = 7089$$

$\frac{5}{3}$

$\frac{6}{7}$



Connaissance des nombres

Combien d'entiers naturels
appartiennent
à l'intervalle $]1 ; 10,3]$?



Connaissance des nombres ★

Combien y a-t-il d'entiers n
tels que $4 \leq n \leq 21$?



Connaissance des nombres

Combien d'entiers naturels
appartiennent
à l'intervalle $]3 ; 8[$?



Connaissance des nombres ★

Citer tous les entiers qui
appartiennent à
 $[-3 ; -1[\cup]1 ; 3]$



Connaissance des nombres ★★

Donner sous forme d'une fraction
un nombre rationnel non décimal
compris entre 2 et 3.



Connaissance des nombres

Encadrement à l'unité de $\sqrt{50}$
 $\dots \leq \sqrt{50} < \dots$



Connaissance des nombres

Encadrement à 0,01 près de π
 $\dots \leq \pi < \dots$



Connaissance des nombres ★

Encadrement à 0,01 près de $\frac{2}{3}$
 $\dots \leq \frac{2}{3} < \dots$

18 entiers

Réponse : 9 entiers

2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10

−3 ; −2 ; 2 ; 3

Réponse : 4 entiers naturels

4 ; 5 ; 6 ; 7

$7 \leq \sqrt{50} < 8$

$\frac{7}{3}$; $\frac{8}{3}$; $\frac{13}{6}$; $\frac{17}{6}$

sont quelques exemples.

Appelle le professeur si besoin
pour valider ta réponse.

$0,66 \leq \frac{2}{3} < 0,67$

A connaître !

$3,14 \leq \pi < 3,15$

A connaître !



Connaissance des nombres

Compléter la suite logique :
21,6 ; 21,7 ; 21,8 ; 21,9 ; ...



Connaissance des nombres

Compléter la suite logique :
0,96 ; 0,97 ; 0,98 ; 0,99 ; ...



Connaissance des nombres

Compléter la suite logique :
230 ; 220 ; 210 ; 200 ; ...



Connaissance des nombres

Compléter la suite logique :
0,3 ; 0,2 ; 0,1 ; 0 ; ...



Connaissance des nombres

Quel est le nombre le plus
proche de $4,9 \times 201$?

100 500 1000



Connaissance des nombres

Quel est le nombre le plus
proche de $9,9 \times 50,1$?

100 500 1000



Connaissance des nombres **

Quel est le nombre le plus
proche de $\frac{1}{0,099}$?

1 10 100



Connaissance des nombres

Quel est le nombre le plus
proche de $1,93 \times 5,04$?

5 6 10

1

22

−0,1

190

$9,9 \times 50,1$ proche de
 $10 \times 50 = 500$

$4,9 \times 201$ proche de
 $5 \times 200 = 1000$

$1,93 \times 5,04$ proche de
 $2 \times 5 = 10$

$\frac{1}{0,099}$ proche de
 $\frac{1}{0,1} = 10$



Connaissance des nombres

Arrondir le nombre 123,456
à 10^{-2} près.



Connaissance des nombres

Arrondir le nombre 1,428
à 10^{-1} près.



Connaissance des nombres

Arrondir le nombre 0,03876
à 10^{-3} près.



Connaissance des nombres

Arrondir le nombre 58 795
à 10^2 près.



Connaissance des nombres ★

Traduire $-5 < x \leq 8$
à l'aide d'un intervalle :
 $x \in \dots$



Connaissance des nombres ★

Traduire $x \leq 1$
à l'aide d'un intervalle :
 $x \in \dots$



Connaissance des nombres ★

Traduire $x > 10$
à l'aide d'un intervalle :
 $x \in \dots$



Connaissance des nombres ★

Traduire $0 \leq x < 1$
à l'aide d'un intervalle :
 $x \in \dots$

1,4

123,46

58 800

0,039

$x \in] - \infty ; 1]$

$x \in] - 5 ; 8]$

$x \in [0 ; 1[$

$x \in]10 ; +\infty [$



Connaissance des nombres ★★

Quel est le plus grand nombre
parmi :

$$\sqrt{3} ; \frac{10}{3} ; 349 \times 10^{-2} ; \pi$$



Connaissance des nombres ★★

Quel est le plus grand nombre
parmi :

$$\sqrt{15} ; \frac{13}{4} ; 3,5 ; 4$$



Connaissance des nombres ★

Quel est le plus grand nombre
parmi :

$$\frac{7}{8} ; \frac{5}{4} ; \frac{6}{7} ; 1$$



Connaissance des nombres

Quel est le plus grand nombre
parmi :

$$1,054 ; 1,4 ; 1,5 ; 1,45$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants
est un irrationnel ?

$$\sqrt{9} ; -3 ; \sqrt{3} ; \frac{1}{3}$$



Connaissance des nombres ★

Deux des nombres suivants sont
des décimaux. Lesquels ?

$$\sqrt{34} ; \frac{4}{3} ; \frac{3}{4} ; 3,4$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants est
un nombre entier ?

$$\sqrt{50} ; 50 \times 10^{-2} ; 50^2 ; \frac{1}{50}$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants
est un nombre rationnel
non décimal ?

$$\frac{\sqrt{7}}{5} ; \frac{5}{7} ; \frac{7}{5} ; 7,5$$

Réponse : 4
car les autres nombres
sont tous inférieurs à 4

Réponse : 349×10^{-2}
car $349 \times 10^{-2} = 3,49$

1,5

Réponse : $\frac{5}{4}$
car $\frac{5}{4} = 1,25$ est le seul
nombre plus grand que 1

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

et

3,4

$$\sqrt{3}$$

$\frac{5}{7}$

Réponse : 50^2
car $50^2 = 2500$



Connaissance des nombres

5 dizaines + 7 centièmes



Connaissance des nombres ★

Encadrement à 0,01 près de $\frac{1}{3}$

$$\dots \leq \frac{1}{3} < \dots$$



Connaissance des nombres

Quel est le plus petit nombre parmi :

$$\frac{1}{8} ; \frac{1}{7} ; \frac{1}{6} ; \frac{1}{5}$$



Connaissance des nombres

Quel est le plus petit nombre parmi :

$$0,104 ; 1,4 ; 0,14 ; 0,014$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants est un irrationnel ?

$$2^2 ; -2 ; \sqrt{2} ; \frac{1}{2}$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants n'est pas un nombre décimal ?

$$56 ; \frac{6}{5} ; \frac{5}{6} ; 5,6$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants appartient à l'intervalle $[0 ; 1]$?

$$25 \times 10^{-1} ; \frac{2}{5} ; \sqrt{2,5} ; \frac{5}{2}$$



Connaissance des nombres ★

Lequel des nombres suivants est un irrationnel ?

$$\sqrt{4+9} ; \frac{4}{9} ; \frac{9}{4} ; \sqrt{49}$$

$$0,33 \leq \frac{1}{3} < 0,34$$

A connaître !

$$50,07$$

$$0,014$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{6}$$

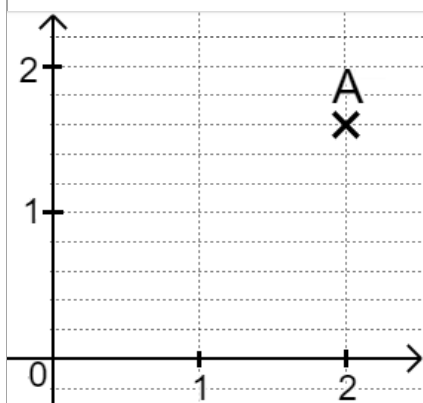
$$\sqrt{2}$$

$$\sqrt{4+9} = \sqrt{13}$$

$$\frac{2}{5}$$



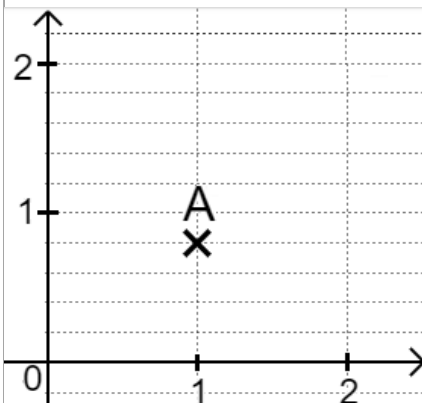
Connaissance des nombres



Quelle est
l'ordonnée
du point A ?



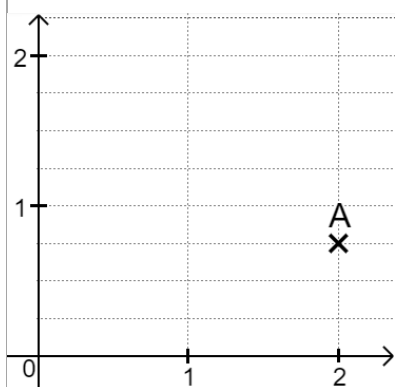
Connaissance des nombres



Quelle est
l'ordonnée
du point A ?



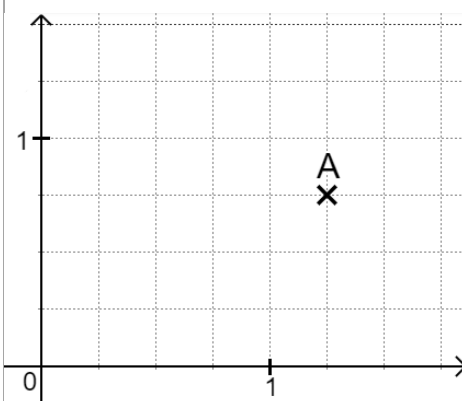
Connaissance des nombres



Quelle est
l'ordonnée
du point A ?



Connaissance des nombres



Quelle est
l'abscisse
du point A ?



Connaissance des nombres ★★

Quel est le plus grand nombre ?

$$\frac{27}{13}$$

$$\frac{33}{17}$$

2



Connaissance des nombres ★

Quel est le plus grand nombre ?

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{13}{6}$$

$$\frac{5}{2}$$



Connaissance des nombres ★

Compléter la suite logique :

$$\frac{1}{3}$$

1

$$\frac{5}{3}$$

...



Connaissance des nombres ★

Compléter la suite logique :

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

1

...

L'ordonnée de A est 0,8

L'ordonnée de A est 1,6

L'abscisse de A est 1,25

L'ordonnée de A est 0,75

$$\frac{7}{3} = \frac{14}{6} \quad ; \quad \frac{13}{6} \quad ; \quad \frac{5}{2} = \frac{15}{6}$$

Le plus grand nombre est $\frac{5}{2}$

$$\frac{27}{13} > 2 \quad ; \quad \frac{33}{17} < 2 \quad ; \quad 2$$

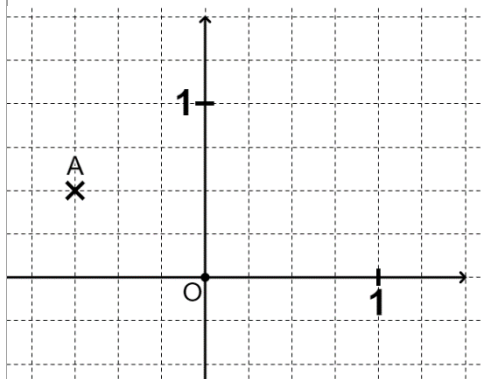
Le plus grand nombre est $\frac{27}{13}$

On passe d'un terme au suivant
en ajoutant $\frac{1}{4}$. Donc le terme
suivant est $1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$

On passe d'un terme au suivant
en ajoutant $\frac{2}{3}$. Donc le terme
suivant est $\frac{7}{3}$



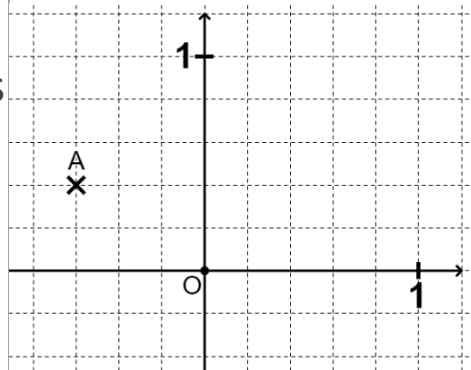
Connaissance des nombres ★



Coordonnées
du point A ?



Connaissance des nombres ★



Coordonnées
du point A ?



Connaissance des nombres

Combien de dixièmes
dans 4 unités ?



Connaissance des nombres

Combien de centièmes
dans 5 unités ?



Connaissance des nombres

Combien de millièmes
dans 2 dixièmes ?



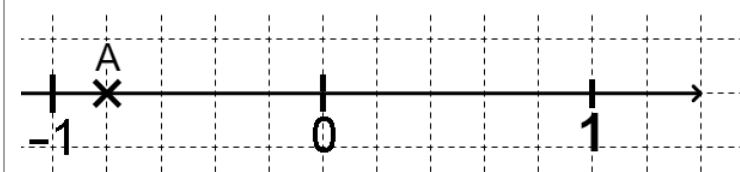
Connaissance des nombres

Combien de dizaines
dans 7 centaines ?



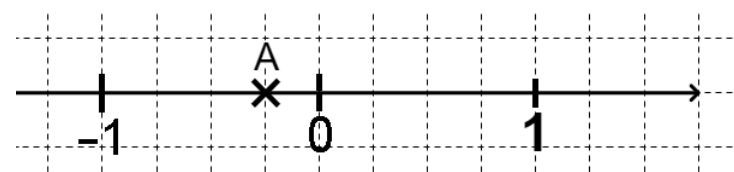
Connaissance des nombres

Quelle est l'abscisse du point A ?



Connaissance des nombres

Quelle est l'abscisse du point A ?



$$A(-0,6 ; 0,4)$$

$$A(-0,75 ; 0,5)$$

500

40

70

200

L'abscisse de A est $-0,25$

L'abscisse de A est $-0,8$

