



Phase 2 : regroupements ABC

Échanges :

1) Les membres des groupes A et B ont travaillé avec la même fonction : la fonction f définie par $f(x) = x^2$

Regrouper dans le tableau ci-dessous les valeurs communes calculées.

	$f'(1) = \dots\dots\dots$	$f'(-0,5) = \dots\dots\dots$	$f'(0) = \dots\dots\dots$
Interprétation de ce nombre pour le Groupe A			
Interprétation de ce nombre pour le Groupe B			

2) **Dans chaque groupe, l'élève C présente sa situation** (uniquement celle présentée en page 2) **aux experts A et B** ainsi que **les questions à leur poser** afin de la finaliser.

3) **L'expert A aide l'élève C à finaliser son travail avec l'aide du fichier GroupeC.ggb**

La vitesse instantanée de la voiture à l'instant $t = 15$ est de $23,5 \text{ m.s}^{-1}$.

L'expert A explique comment obtenir cette valeur en effectuant certains tracés sur la fenêtre graphique.

.....

4) **L'expert B aide l'élève C à finaliser son travail avec l'aide du fichier GroupeC.ggb**

La vitesse instantanée de la voiture à l'instant $t = 15$ est de $23,5 \text{ m.s}^{-1}$.

L'expert B explique comment obtenir cette valeur par lecture et traitement/utilisation des informations données dans la fenêtre de calcul formel.

.....

5) Comment obtenir la vitesse instantanée exacte de la voiture à l'instant $t = 10$?

Méthode 1 :

Méthode 2 :

