



La course de relais par équipe

Séance 4

Mise à l'épreuve des résultats

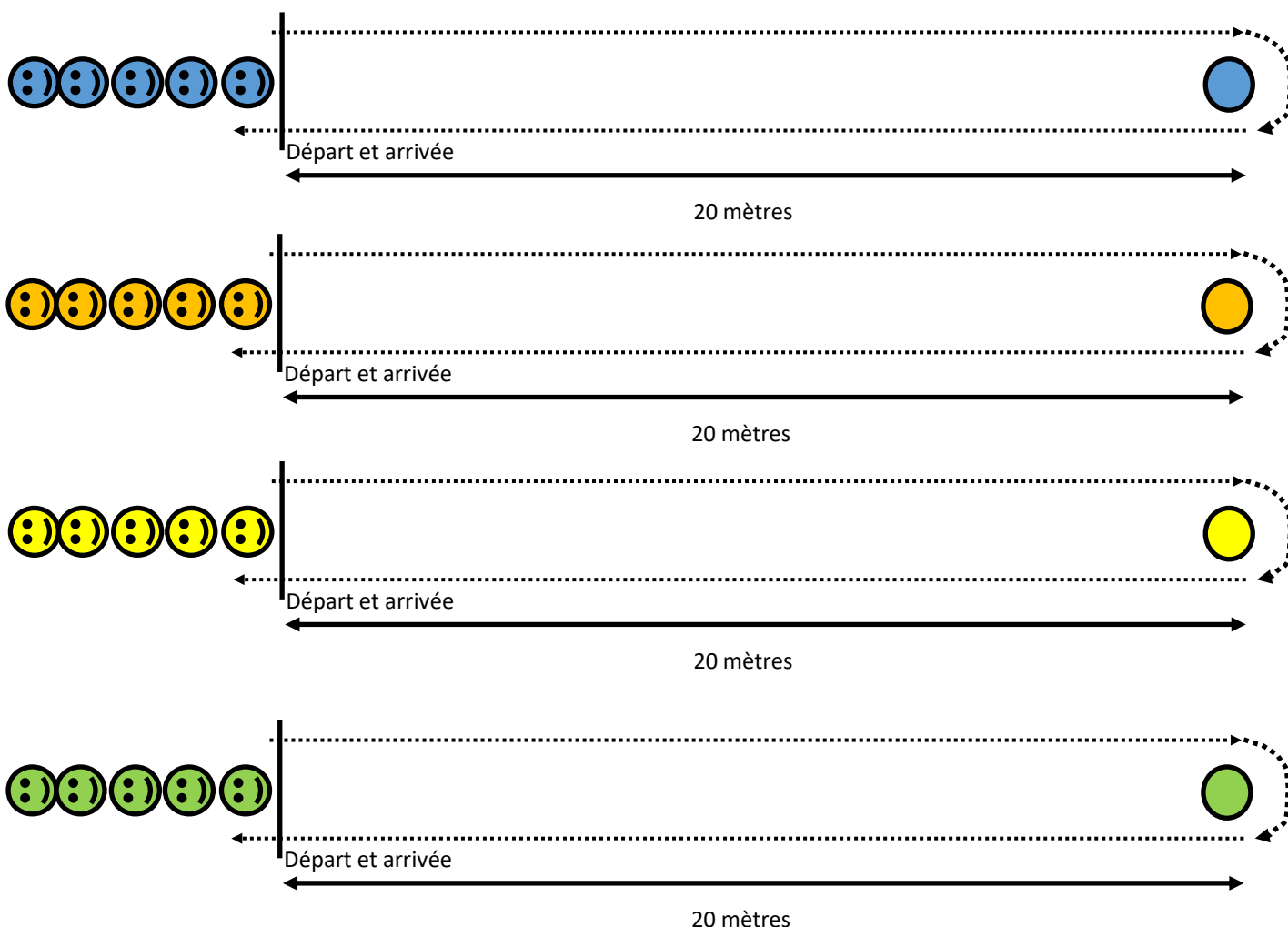
Phase 1 : Le relais course navette

Il s'agit d'un dispositif de course de relais navette en parallèle. La classe est divisée en 3, 4 ou 5 équipes de 5, 6, 7 ou 8 élèves (fonction des effectifs de la classe – voir séance 3).

Au signal du starter, le premier coureur de chaque équipe s'élance pour contourner un plot placé à 20 mètres de la ligne de départ et revient taper dans la main du 2nd coureur et ainsi de suite jusqu'à ce que l'ensemble des coureurs soit passé. La première équipe ayant terminé le relais est déclarée gagnante.

En fonction des modalités choisies en séance 3, certains élèves courent deux fois pour équilibrer le nombre de passages. **Il convient de placer ces coureurs comme premier relayeur.**

Dans la cour, sur un terrain herbeux ou dans le gymnase, la classe est organisée comme sur le schéma ci-dessous.



Phase 2: le relevé des résultats et conclusions

Pour préparer la phase suivante , les classements des différentes courses sont notés dans un tableau comme ci-dessous. C'est l'enseignant qui en a la responsabilité. On additionne ensuite les différents classements pour déterminer un score global.

Si les écarts entre ces sommes sont faibles, les affrontements peuvent être considérés comme équilibrés. L'incertitude du résultat, synonymes d'engagement dans la tâche, est maintenu tout au long de la séance. Les élèves ont réussi. Il s'agit alors de proposer avec les même équipes, une autre forme de relais qui impliquera d'autres savoir-faire moteurs (voir séance 5bis) et qui risque de perturber l'équilibre des équipes.

Si , comme dans l'exemple ci-dessous, les écarts sont importants, une autre phase peut alors être envisagée pour retrouver de l'incertitude en modifiant les conditions de course de chacune des équipes (voir séance 5).

	Équipe bleue	Équipe orange	Équipe jaune	Équipe verte
Course 1	1	3	2	4
Course 2	1	4	3	2
Course 3	1	4	2	3
Course 4	2	3	1	4
Totaux	5	14	8	13