



## Phase 1 : organisation de la classe

Pour organiser le relevé des performances sur une course navette de 2 fois 20 mètres, il est possible d'organiser la classe en groupes afin de mettre tous les élèves en activité en attribuant à chacun un rôle social.

Ces rôles sont les suivants :

**Chronométrateur :** C'est celui qui déclenche le chronomètre au signal du starter et l'arrête dès que la ligne d'arrivée est franchie. En fonction de la classe, les résultats peuvent être relevés au dixième ou au centième près. Il annonce ce résultat au chronométrateur.

**Secrétaire :** c'est celui qui dispose de la feuille d'organisation afin d'annoncer les rôles de chacun au sein du groupe. C'est également celui qui note les performances annoncées par le chronométrateur.

**Starter :** C'est celui qui annonce le départ en faisant respecter les ordres suivant :

- « A vos marques » : le coureur se place sur la ligne de départ
- « Prêt » : le coureur s'immobilise
- « Partez » : le coureur s'élance

**Juge :** C'est celui qui vérifie que le coureur ne s'élance pas avant le signal du starter.

**Coureur :** c'est celui qui essaie de réaliser la meilleure performance en respectant les ordres du starter.

## Exemple de fiche pouvant être utilisée avec un groupe de 5 élèves

Essais	Coureur	Temps	Starter	Chronométrateur	Secrétaire	Juge
1	A		B	C	D	E
2						
3						
1	B		C	D	E	A
2						
3						
1	C		D	E	A	B
2						
3						
1	D		E	A	B	C
2						
3						
1	E		A	B	C	D
2						
3						

## Phase 2: aménagement de l'espace

Dans la cour, sur un terrain herbeux ou dans le gymnase, la classe est organisée en groupe de 5 (ou autre en fonction de l'effectif) comme dans le schéma ci-dessous. Les secrétaires distribuent les rôles puis les prises de performances peuvent être lancées. A la fin de la séance, en vue de préparer la suivante, les meilleures performances de chaque élève sont répertoriées dans un tableau.

