



La course de relais par équipe

Séance 5

Problème de proportionnalité

Déterminer le « handicap »

Afin de tenir compte des résultats de la séance 4 lorsque les écarts entre les équipes sont importants ou, autrement dit, lorsque les résultats sont quasi immuables. Nous proposons de modifier les conditions de course afin de retrouver l'incertitude du résultat.

Il s'agit essentiellement de réduire légèrement la distance à parcourir pour les équipes les moins performantes.

Si on reprend les résultats fictifs présentés en phase 3 de la séance 4 (voir ci-dessous), et même si le classement ne nous dit rien des écarts chronométriques entre les équipes, il y a un écart de 3 points entre l'équipe bleue et l'équipe jaune, 5 points entre l'équipe jaune et l'équipe verte et 1 point entre l'équipe verte et l'équipe orange.

On peut alors s'appuyer sur ces écarts pour proposer de nouvelles distances de course qui seront inversement proportionnelles à ces différences.

Ici, en choisissant arbitrairement de réduire les distances de 0,1 mètre (10 cm) pour un écart de 1 point, les calculs réalisés dans le tableau suivant nous donnent les distances qui seraient proposées lors de la séance 6.

	Équipe bleue		Équipe jaune		Équipe verte		Équipe orange
Total pts séance 4	5	+3	8	+5	13	+1	14
Distance en mètre	20	- (3 x 0,10)	19,70	- (5 x 0,10)	19,20	- (1 x 0,10)	19,10

Si les écarts peuvent sembler insignifiants, sur l'ensemble du relais, toujours pour notre exemple, cela donnera des distances totales à parcourir de 200 m pour l'équipe bleue, 197 m pour l'équipe jaune, 192 m pour l'équipe verte, 191 m pour l'équipe orange.

Ces différences sont alors susceptibles de modifier les résultats. Si ça n'est pas le cas, un autre coefficient peut alors être utilisé, 20 cm au lieu de 10 cm par exemple.

Tableau vierge pour le calcul à réaliser avec les résultats de la séance 4

	Équipe 1		Équipe 2		Équipe 3		Équipe 4
Total pts Séance 4	+....	+....	+....
Distance en mètre	20	- (.... x 0,10)	- (....x 0,10)	- (....x 0,10)