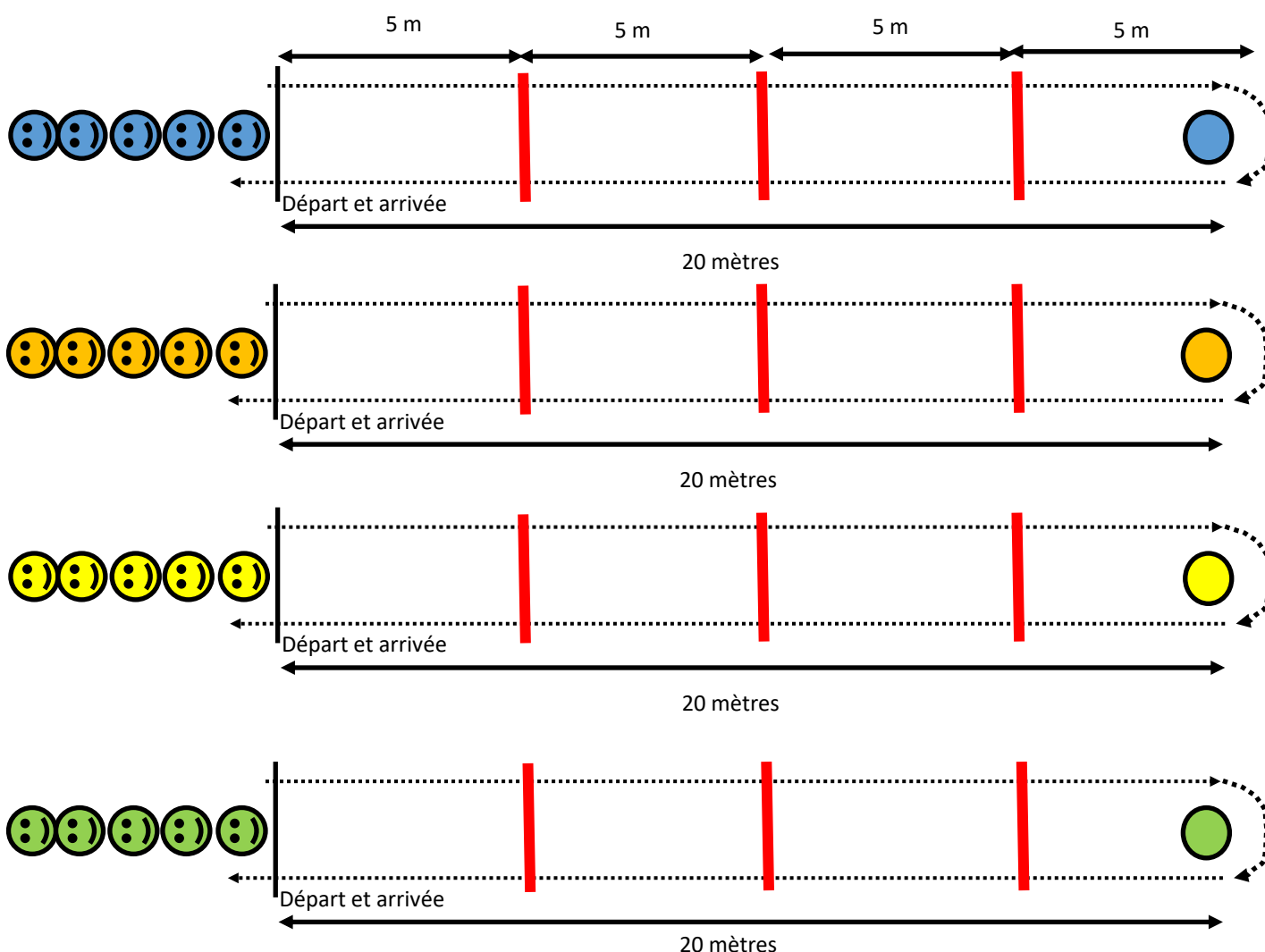




Phase 1 : Le relais course navette avec obstacles

Nous reprenons ici la même organisation qu'en séance 4 avec les mêmes équipes mais nous modifions les conditions de la course en y ajoutant des **3 obstacles**, placés tous les 5 mètres, à franchir à l'aller et au retour.



Phase 2: le relevé des résultats et conclusions

Les classements des différentes courses sont notés dans un tableau (ci-après). C'est l'enseignant qui en a la responsabilité. On additionne ensuite les différents classements pour déterminer un score global.

Si les écarts entre ces sommes sont faibles, les affrontements peuvent être considérés comme équilibrés. L'incertitude du résultat, synonyme d'engagement dans la tâche, est maintenue tout au long de la séance. Les élèves ont réussi. Il s'agit alors de proposer une prolongement en EPS avec des séances d'apprentissage qui vont permettre une amélioration des performances individuelles (voir séance 6 bis).

Si les écarts sont importants, Il faudra envisager de reprendre le processus débuté en séance 2, à savoir :

- prendre les performances individuelles de chacun des élèves sur une course navette avec obstacles,
- reconstituer des équipes équilibrées comme dans la séance 3,
- remettre à l'épreuve ces nouvelles équipes dans une course relais navette avec obstacles comme dans la séance 4,
- et ainsi de suite.

	Équipe bleue	Équipe orange	Équipe jaune	Équipe verte
Course 1				
Course 2				
Course 3				
Course 4				
Totaux				