

Message d'information / 19 avril 2024
Mesdames et messieurs les professeurs,
Chères et chers collègues,

Quelques informations pour vous :

Master Recherches en Didactique

A la rentrée 2024, l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation de Bretagne (INSPÉ) propose un parcours du master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) sous la mention pratiques et ingénierie de la formation : **le parcours Recherches en Didactique (ReD)**.

L'objectif du parcours est de se familiariser à la recherche en didactique. Cette formation a pour objet la recherche sur les phénomènes d'enseignement, de formation et d'apprentissage. Elle s'adresse principalement à des acteurs du système éducatif : enseignants du premier et du second degré, conseillers pédagogiques, formateurs. Voir plaquette de présentation [ici](#).

Deux réunions d'information auront lieu **le lundi 15 avril 2024 de 17h à 18h30** et le **jeudi 23 mai 2024 de 17h à 18h30** via [ce lien](#).

Contact : responsables-pedagogiques-red@inspe-bretagne.fr
Ouverture du serveur de **candidatures du 6 mai au 7 juillet 2024** (session 2, du 19 août au 26 août 2024) sur le site web de l'INSPÉ de Bretagne : www.inspe-bretagne.fr

Webinaire Plastiques et développement durable

Le prochain webinaire organisé par la Fondation La main à la pâte aura lieu **le mercredi 24 avril à 13h30** et aura comme thème "**Plastiques et développement durable**".

Plus d'informations, cliquez sur : Le programme complet des webinaires.

Stage au CERN

Le dispositif ministériel « **Sciences à l'École** » reconduit, conjointement avec l'Institut national de physique nucléaire et de physique des particules du CNRS (CNRS – IN2P3) et le CERN, son stage de formation annuel au CERN sur [la physique des particules](#).

Ce stage correspond au « [French Teacher Programme](#) » du CERN et fait partie du plan d'équipement « **COSMOS à l'École** », qui vise à développer **l'enseignement de la physique nucléaire et de la physique des particules**.

Il est à noter que tout enseignant ayant déposé sa candidature pour le stage au GANIL peut également la soumettre pour le stage au CERN, qui aura une coloration sur la physique des particules plutôt que sur la physique nucléaire. Vous retrouverez toutes les modalités pour déposer votre candidature et participer au stage au CERN : [ici](#).

La date limite pour déposer les dossiers de candidature est fixée au **vendredi 10 mai 2024**. Il n'est pas prévu de prolongation pour cet appel à candidature.

Visioconférences « A l'écoute des étoiles »

Pour l'année de la physique, l'académie d'Aix-Marseille, en partenariat avec plusieurs laboratoires de recherche, propose aux établissements du second degré de l'ensemble du territoire national, une opération de sensibilisation intitulée "**À l'écoute des étoiles**".

Cet événement exceptionnel se déroulera **le mardi 14 mai 2024** en direct de l'Observatoire NOEMA3 situé à 2550 mètres d'altitude dans les Alpes françaises. Il s'agit du plus grand observatoire de radioastronomie de l'hémisphère nord.

Ces visioconférences se dérouleront **sur les créneaux des heures de cours** et la moitié de l'heure sera consacrée aux questions des élèves qui pourront interroger directement les scientifiques par chat. Les enseignants qui souhaitent inscrire leur classe doivent remplir le court formulaire [à l'adresse suivante](#). Les enseignants peuvent choisir une ou plusieurs interventions, et ils pourront le faire jusqu'à la veille de l'événement. Vous trouverez [ici](#) le courrier d'annonce.

Pour les professeurs enseignant en STS

Dans le cadre de l'accompagnement de la réforme des lycées professionnels, le collège des inspecteurs du 2nd degré propose sept sessions de formation sous forme de webinaires à destination des professeurs intervenant dans la voie professionnelle, des directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques et de tout acteur impliqué dans les parcours des élèves.

Un webinaire est plus spécifiquement dédié au **parcours de consolidation en BTS, le vendredi 7 juin, de 15h à 16h30**. Tous les webinaires seront enregistrés. Vous trouverez ici le flyer de présentation.

Pour assister aux webinaires, il convient de [suivre ce lien](#).

Concours général de Physique-Chimie

Le nombre de candidats au Concours Général des Lycées connaît une véritable dynamique depuis quelques années : de 2177 inscrits pour la session 2021 à 4031 inscrits pour 2024. Si l'on peut se réjouir de cette croissance globale, les candidates féminines sont dans une proportion toujours inférieure à leur représentativité en terminale.

Sous l'impulsion du directoire du jury, les sujets et leur évaluation ont évolué. Les contenus proposés s'inscrivent dans **le cadre strict du programme de l'enseignement de spécialité physique-chimie de terminale**. Bien que très sélectif, le concours se veut donc accessible à tous et n'est pas réservé aux seuls élèves qui pourraient être spécifiquement préparés.

Un travail a également été conduit pour que les sujets proposent une formulation explicite des consignes. Les copies sont notées grâce à l'évaluation de capacités/compétences spécifiques de la discipline, collectivement définies par le jury après une réflexion destinée à identifier ce qui fait la qualité d'une copie de physique-chimie. Le sujet proposé cette année disponible [ici](#).

Pour tout renseignement complémentaire, consulter le [site du Ministère](#).

Nous vous souhaitons de bonnes vacances.

Bien cordialement
L'inspection de Physique-Chimie