

03. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'affirmation :

est un multiple de et



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

01. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = 64$$

Si tu as trouvé :
Combien y a-t-il de solutions différentes ?



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

04. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le multiple de a , b et c le plus petit possible.

$$a = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$b = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$c = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

02. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les 7 cases afin d'obtenir 5 carrés parfaits.

$$18 \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times 2$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times 14 \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times 15 \times 3$$

$$2 \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$6 \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times 2 \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

01.

Le bon entier

Cycle 4

02.

Le bon entier

Cycle 4

03.

Le bon entier

Cycle 4

04.

Le bon entier

Cycle 4

07. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le produit le plus grand possible.

$$(\square - \square) \times (\square + \square)$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

05. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le diviseur de a et b le plus grand possible.

$$a = \square \square$$

$$b = \square \square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

08. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le produit le plus proche possible de 50.

$$\square \times (\square - \square) = \square \square$$

06. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le diviseur de a et b le plus grand possible.

$$a = \square \square \square$$

$$b = \square \square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

05.

Le bonn entier

Cycle 4

06.

Le bonn entier

Cycle 4

07.

Le bonn entier

Cycle 4

08.

Le bonn entier

Cycle 4

11.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

09. En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases afin d'obtenir
la plus grande somme possible.

$$\boxed{} \times \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

12.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

10. En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{} \div (\boxed{} - \boxed{}) = \boxed{} + \boxed{} \times \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

09.

Le bonn entier

Cycle 4

10.

Le bonn entier

Cycle 4

11.

Le bonn entier

Cycle 4

12.

Le bonn entier

Cycle 4

15.

En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 2$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

13.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

16.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = 1$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

14.

En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

13.

Le bon entier

Cycle 4

14.

Le bon entier

Cycle 4

15.

Le bon entier

Cycle 4

16.

Le bon entier

Cycle 4

19.

En utilisant les entiers de - 9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Si tu as trouvé : même consigne mais ... afin que le nombre obtenu soit le plus grand possible !



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

17.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

20.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'ordre.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} < \frac{\boxed{}}{\boxed{}} < \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

18. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

17.

Le bon entier

Cycle 4

18.

Le bon entier

Cycle 4

19.

Le bon entier

Cycle 4

20.

Le bon entier

Cycle 4

23. En utilisant les entiers de -9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$-\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} - (-\boxed{})$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

21. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'ordre.

$$-\frac{\boxed{}}{\boxed{}} < -0, \boxed{}\boxed{} < -\frac{\boxed{}}{\boxed{}} < -0, \boxed{}\boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

24. En utilisant les entiers de -9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que le produit soit le plus grand possible.

$$\boxed{} \times \boxed{} \times \boxed{} =$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

22. En utilisant les entiers de -3 à 3, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier les égalités.

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

21.

Le bon entier

Cycle 4

22.

Le bon entier

Cycle 4

23.

Le bon entier

Cycle 4

24.

Le bon entier

Cycle 4

27.

En utilisant les entiers de 1 à 5, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le nombre le plus grand possible.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

25.

En utilisant les entiers de - 5 à 5, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que l'expression soit la plus proche de 0.

$$\frac{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}} (\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}) - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} (\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array})$$

28.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum et dont la somme est 10, complète les cases afin d'obtenir le nombre le plus grand possible.

$$(\square) \times (\square) \times (\square)$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

26.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le nombre le plus grand possible.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

25.

Le bonnetier

Cycle 4

26.

Le bonnetier

Cycle 4

27.

Le bonnetier

Cycle 4

28.

Le bonnetier

Cycle 4

31.

En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$(\square\square\square x \square\square\square y)(\square\square\square x \square\square\square y) = \square\square\square x \square\square\square y$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

29.

En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le nombre le plus grand possible.

$$\square\square\square \div \square\square\square (\square\square\square + \square\square\square) \square\square\square \times \square\square\square - \square\square\square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

32.

En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir la valeur la plus proche de 0.

$$\square\square\square - \square\square\square = \frac{\square\square\square}{\square\square\square}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

30.

En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir le nombre le plus petit possible.

$$\square\square\square \div \square\square\square (\square\square\square + \square\square\square) \square\square\square \times \square\square\square - \square\square\square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

29.

Le bon entier

Cycle 4

30.

Le bon entier

Cycle 4

31.

Le bon entier

Cycle 4

32.

Le bon entier

Cycle 4

35.

En utilisant les entiers de - 8 à 8, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir la plus grande valeur possible.

$$\left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$$


Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

33.

En utilisant les entiers de -9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir la valeur la plus proche de 0.

$$\begin{array}{cc} \square & \square \\ \square & \square \end{array} \times$$


Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

36.

En utilisant les entiers de - 9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir la plus petite valeur possible.

$$\left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$$


Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

34.

En utilisant les entiers de - 9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir deux valeurs : une positive et une négative.

$$\left(\begin{array}{c} \square \\ \square \end{array} \right)$$


Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

33.

Le bon entier

Cycle 4

34.

Le bon entier

Cycle 4

35.

Le bon entier

Cycle 4

36.

Le bon entier

Cycle 4

39.

En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{} (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{} + \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

37.

En utilisant les entiers non nuls
de - 9 à 9, une fois chacun au
maximum, complète les cases afin
d'obtenir la valeur la plus proche de 0.

$$(\boxed{})$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

40.

En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{} (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

38.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{} (\boxed{} + \boxed{}) = \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

37.

Le bon entier

Cycle 4

38.

Le bon entier

Cycle 4

39.

Le bon entier

Cycle 4

40.

Le bon entier

Cycle 4

43.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{}x + \boxed{}x + \boxed{} + \boxed{}x = \boxed{} + \boxed{}x + \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

41.

En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$9(\boxed{}a + \boxed{}b + \boxed{}) = \boxed{}\boxed{}a + \boxed{}\boxed{}b + \boxed{}\boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

44.

En utilisant les entiers de 1 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{}x + \boxed{}y + \boxed{}x + \boxed{}y = \boxed{}x + \boxed{}x + \boxed{}y$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

42.

En utilisant les entiers de 0 à 9,
une fois chacun au maximum,
complète les cases
afin de vérifier l'égalité.

$$112 = (\boxed{} \times 4) + (\boxed{} \times 4) + (\boxed{} \times 4)$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

41.

Le bon entier

Cycle 4

42.

Le bon entier

Cycle 4

43.

Le bon entier

Cycle 4

44.

Le bon entier

Cycle 4

47. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier les égalités.

$$\square + a = \square$$

$$\square b = \square$$

$$c - \square = \square$$

$$a = \square, b = \square$$

$$c = \square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

45.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$\square (\square x + \square) - \square = \square x + \square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

48.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que la solution de l'équation soit la plus grande (ou petite) possible.

$$\square x + \square = \square$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

46.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'égalité.

$$(\square x - 3)(\square x + \square) = 12x^2 - \square x - 15$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

45.

Le bon entier

Cycle 4

46.

Le bon entier

Cycle 4

47.

Le bon entier

Cycle 4

48.

Le bon entier

Cycle 4

51.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que la solution de l'équation soit la plus grande possible.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}x - \boxed{} = \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

49.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que la solution de l'équation soit la plus grande (ou petite) possible.

$$\boxed{}x - \boxed{} = \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

52.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que la solution de l'équation soit $\frac{1}{2}$.

$$\boxed{}x + \boxed{} = \boxed{}x + \boxed{}$$

Si tu as terminé : même consigne mais... afin que la solution de l'équation soit la plus petite possible !



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

50.

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que la solution de l'équation soit la plus grande possible.

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}}x + \boxed{} = \boxed{}$$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

49.

Le bon entier

Cycle 4

50.

Le bon entier

Cycle 4

51.

Le bon entier

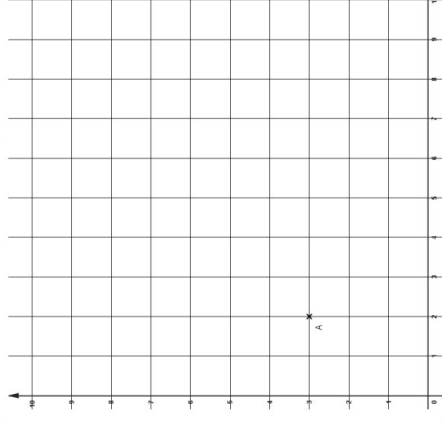
Cycle 4

52.

Le bon entier

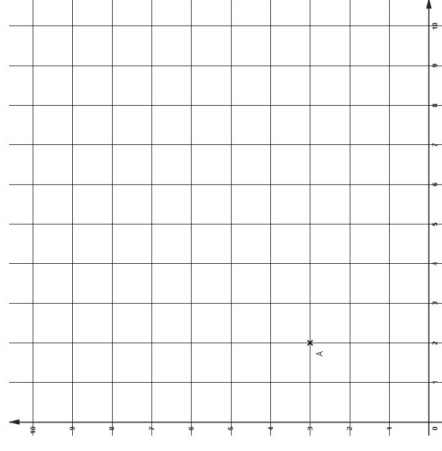
Cycle 4

55. Les coordonnées de A, B, C et D sont des entiers de 1 à 9, utilisés une fois chacun au maximum, cherche celles de B, C et D telles que ABCD est un parallélogramme.



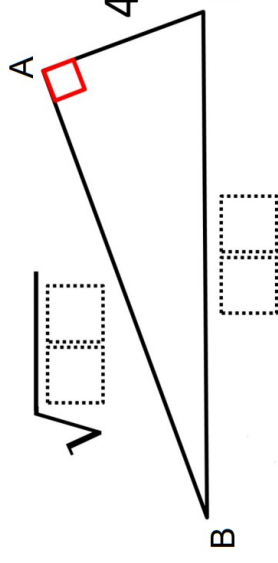
Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

53. Les coordonnées de A, B, C et D sont des entiers de 1 à 9, utilisés une fois chacun au maximum, cherche celles de B, C et D telles que ABCD est un carré.



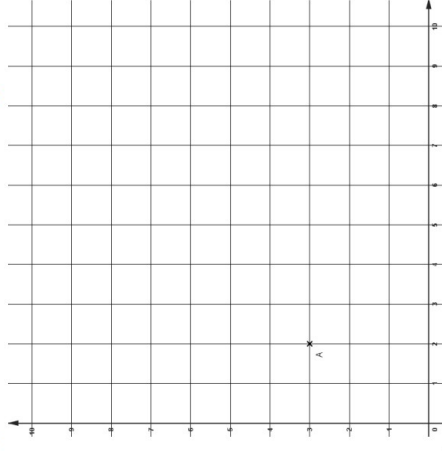
Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

56. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

54. Les coordonnées de A, B et C sont des entiers de 1 à 9, utilisés une fois chacun au maximum, cherche celles de B et C telles que ABC est un triangle rectangle.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

53.

Le bon entier

Cycle 4

54.

Le bon entier

Cycle 4

55.

Le bon entier

Cycle 4

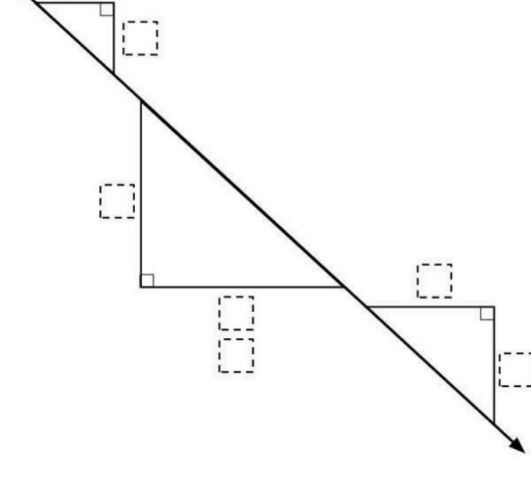
56.

Le bon entier

Cycle 4

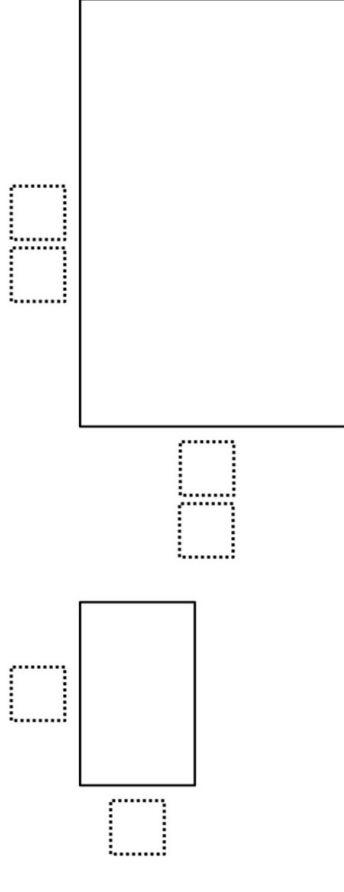
59.

En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

57. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier la situation d'agrandissement.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

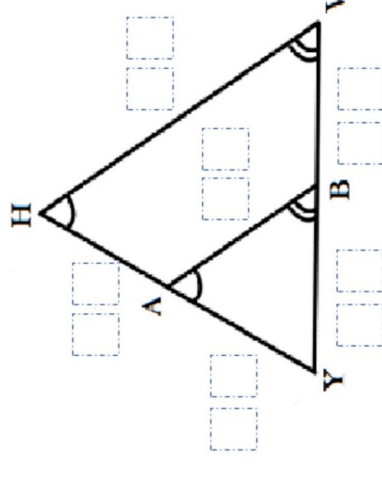
60. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir un tableau de valeurs représentant une fonction affine.

x	$f(x)$
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

58. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, et autant de 0 non significatifs que tu souhaites, complète les cases afin de rendre semblables ABY et AHV.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

57.

Le bon entier

Cycle 4

58.

Le bon entier

Cycle 4

59.

Le bon entier

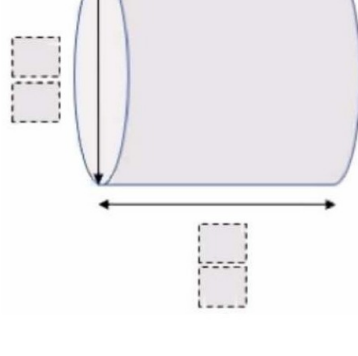
Cycle 4

60.

Le bon entier

Cycle 4

63. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que le volume soit maximal.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

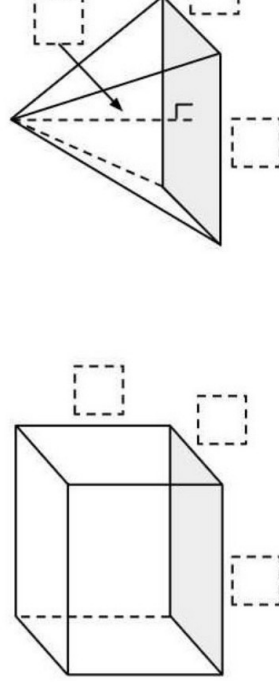


Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

61. En utilisant les entiers de - 9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir une fonction dont la représentation graphique passe par le point de coordonnées (5 ; 4).

$$f(x) = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} x + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

64. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que les 2 volumes soient égaux.



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

62. En utilisant les entiers de - 9 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir une fonction dont la représentation graphique passe par le point de coordonnées (5 ; 4) et dont le coefficient directeur non nul est le plus proche de 0.

$$f(x) = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} x + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

61.

Le bonn entier

Cycle 4

62.

Le bonn entier

Cycle 4

63.

Le bonn entier

Cycle 4

64.

Le bonn entier

Cycle 4

