

**01.** En utilisant les entiers de 0 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\square\square - \square\square = \square\square + \square\square$$

**Si tu as trouvé :**  
Quelle est la plus petite ou  
la plus grande somme-différence  
que l'on peut trouver ?

# 01.

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**

$$87 - 14 = 50 + 23$$

$$98 - 01 = 73 + 24$$

$$89 - 74 = 02 + 13$$

**02.** En utilisant les entiers de 2 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\square \times \square = \square\square \div \square$$

**Si tu as trouvé :**  
Le produit-quotient doit être le plus  
proche possible de 38.

02.

Le produit-quotient  
le plus proche de 38 est 42 :

$$7 \times 6 = 84 \div 2$$

**03.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}$$

**Si tu as trouvé :**

Même consigne mais afin d'obtenir la  
somme la plus grande possible

**03.**

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**

$$5,2 + 4,6 = 9,8$$

$$3,1 + 6,7 = 9,8$$

$$2,5 + 7,3 = 9,8$$

**04.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin d'obtenir une somme.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} , \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\ + \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} , \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} , \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

04.

Voici une des solutions :

$$\begin{array}{r} 2,4 \\ + 8,5 \\ \hline 10,9 \end{array}$$



**05.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}, \boxed{\phantom{00}}$$

**Si tu as trouvé :**

Même consigne mais afin d'obtenir la  
différence la plus petite possible.

**05.**

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**

$$8,5 - 7,3 = 1,2$$

$$6,9 - 5,7 = 1,2$$

# 06.

En utilisant les entiers 5, 6, 7 et 8, une fois chacun au maximum, complète chaque case afin de trouver le produit, le plus grand possible.

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
-------------	-------------	-------------	-------------

06.

$$765 \times 8 = 6\,120$$

07.

En utilisant les entiers 5, 6, 7 et 8, une fois chacun au maximum, complète chaque case afin de trouver le produit, le plus grand possible.

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
-------------	-------------	-------------	-------------

07.

$$85 \times 76 = 6\,460$$

**08.** En utilisant les entiers de 0 à 6,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin d'obtenir deux fractions égales.

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}}$$

**08.**

Il existe 6 solutions différentes.

$$\frac{4}{13} = \frac{20}{65}$$

$$\frac{4}{20} = \frac{13}{65}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{23}{46}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{32}{64}$$

$$\frac{5}{23} = \frac{10}{46}$$

$$\frac{5}{32} = \frac{10}{64}$$



**09.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin d'obtenir trois fractions égales.

$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square \square} = \frac{\square}{\square}$$

**09.**

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**  $\frac{2}{4} = \frac{9}{18} = \frac{3}{6}$

$$\frac{1}{4} = \frac{9}{36} = \frac{2}{8}$$

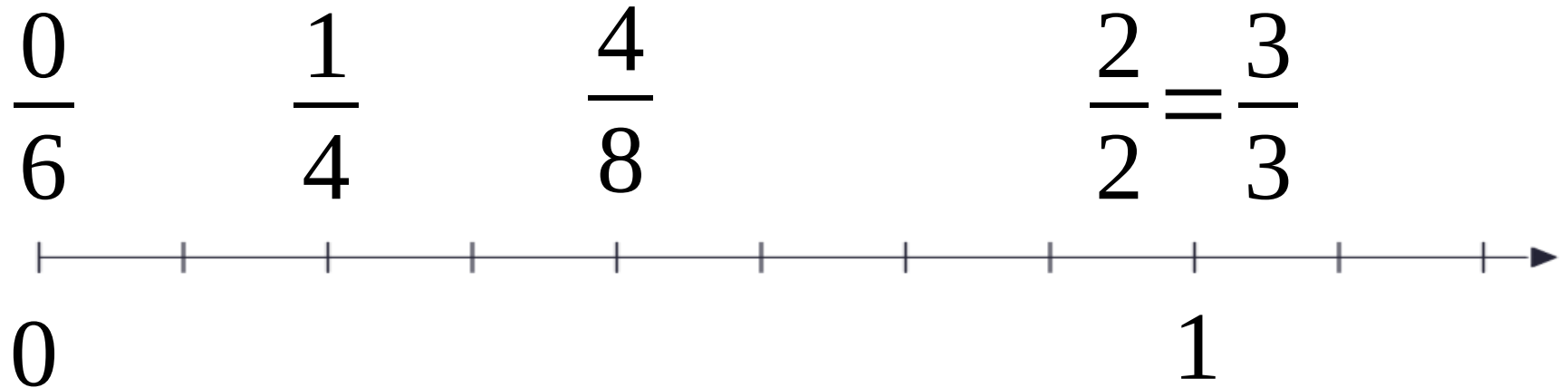
$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{6}{8}$$

**10.** En utilisant les entiers de 0 à 5, une fois chacun au maximum, complète les cases puis place les fractions sur un axe gradué.

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
2 ,	3 ,	4 ,	6 ,	8

10.

**Par exemple :**  $\frac{2}{2}; \frac{3}{3}; \frac{1}{4}; \frac{0}{6}; \frac{4}{8}$

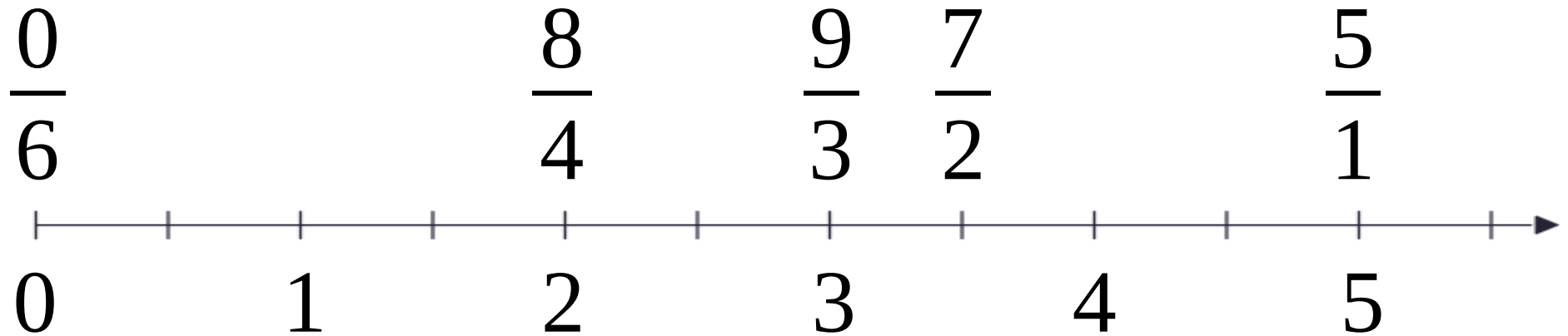


11. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases puis place les fractions sur un axe gradué.

<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<hr/>				
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

11.

**Par exemple :**  $\frac{0}{6}; \frac{8}{4}; \frac{7}{2}; \frac{9}{3}; \frac{5}{1}$



12.

En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'ordre.

$$0, \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < \frac{\boxed{\phantom{0}}}{10} < 0,65 < \frac{\boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}}}{100} < 0, \boxed{\phantom{0}}$$

12.

Voici une des solutions possibles.

$$0,34 < \frac{5}{10} < 0,65 < \frac{78}{100} < 0,9$$



**13.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'ordre.

$$0, \boxed{\phantom{0}} < \frac{\boxed{\phantom{0}}}{10} + \frac{\boxed{\phantom{00}}}{100} < 0, \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} < 0,75$$

13.

Voici une des solutions possibles.

$$0,2 < \frac{1}{10} + \frac{38}{100} < 0,69 < 0,75$$

14. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'encadrement.

$$\frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} < \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} < \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$$

14.

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**

$$\frac{1}{9} < \frac{2}{8} < \frac{3}{7}$$

**15.** En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir une fraction la proche possible de  $\frac{5}{11}$

$$\frac{\boxed{\phantom{000}}}{\boxed{\phantom{000}}}$$

15.

$$\frac{4}{9} \simeq 0,444 \quad \text{et} \quad \frac{5}{11} \simeq 0,455$$

16.

En utilisant les entiers de 0 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\frac{\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}}{\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}} = 0, \square$$

16.

**Par exemple :**

$$\frac{07}{14} = 0,5$$

$$\frac{03}{15} = 0,2$$



17.

En utilisant les entiers de 0 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} = \square, \square$$

17.

**Par exemple :**

$$\frac{21}{06} = 3,5$$

**18.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin de vérifier l'égalité.

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \text{ de } \square\square = \square\square$$

18.

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**

$$\frac{1}{2} \text{ de } 68 = 34$$

$$\frac{6}{3} \text{ de } 27 = 54$$

**19.** En utilisant les entiers de 1 à 6,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases afin d'obtenir  
un nombre décimal  
le plus grand possible  
qui a pour arrondi 5 à l'unité près.

[ ] , [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

19.

Le plus grand est  
5,463 21

**20.** En utilisant les entiers de 1 à 6,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases afin d'obtenir  
un nombre décimal  
le plus petit possible  
qui a pour arrondi 5 à l'unité près.

[ ] , [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

20.

Le plus petit est  
4,512 36



**21.** En utilisant les entiers de 0 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases afin d'obtenir  
deux nombres décimaux différents qui  
ont le même arrondi au dixième près.

<div></div>	,	<div></div>	<div></div>	<div></div>
<div></div>	,	<div></div>	<div></div>	<div></div>

**21.**

**Il existe plusieurs solutions.**

**Par exemple :**

**5,971 et 6,043**

**22.** En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir deux nombres décimaux différents, les plus petits possibles et qui ont le même arrondi au dixième près.

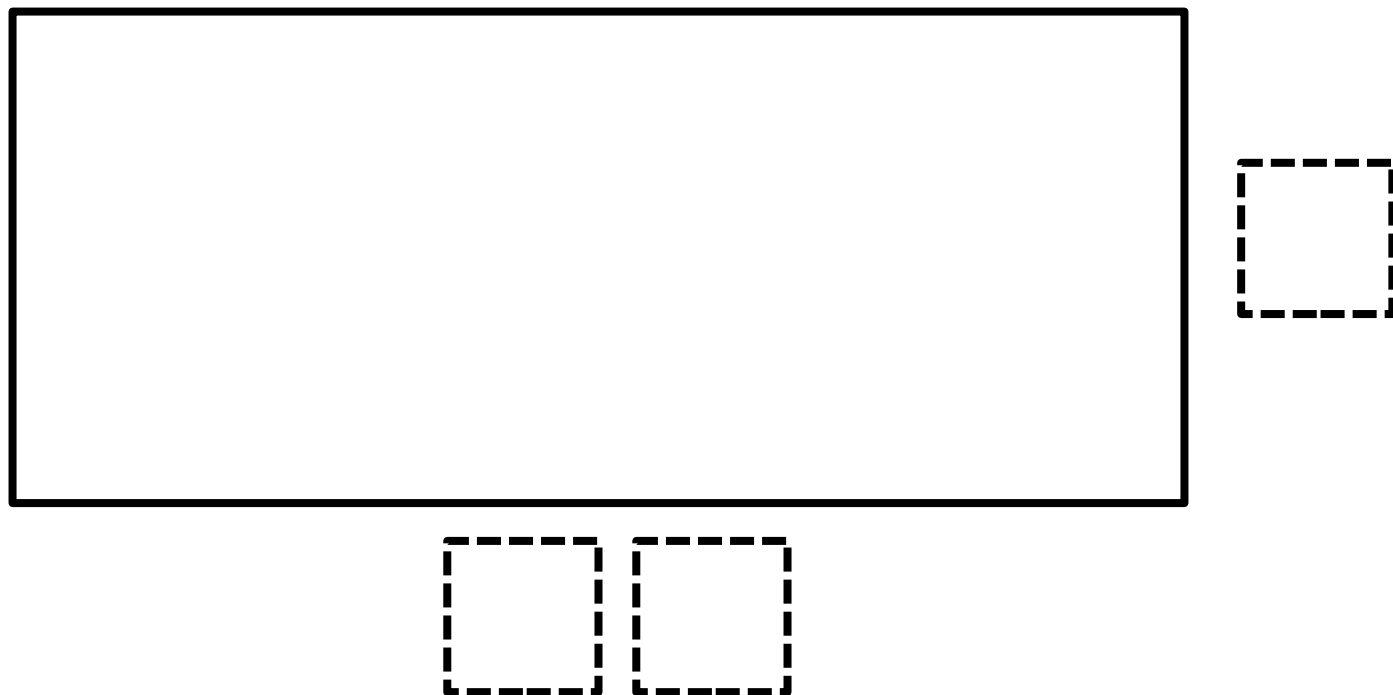
[ ] , [ ] [ ] [ ]

[ ] , [ ] [ ] [ ]

22.

1,956 et 2,034

**23.** En utilisant les entiers de 1 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin que l'aire du rectangle soit maximale.

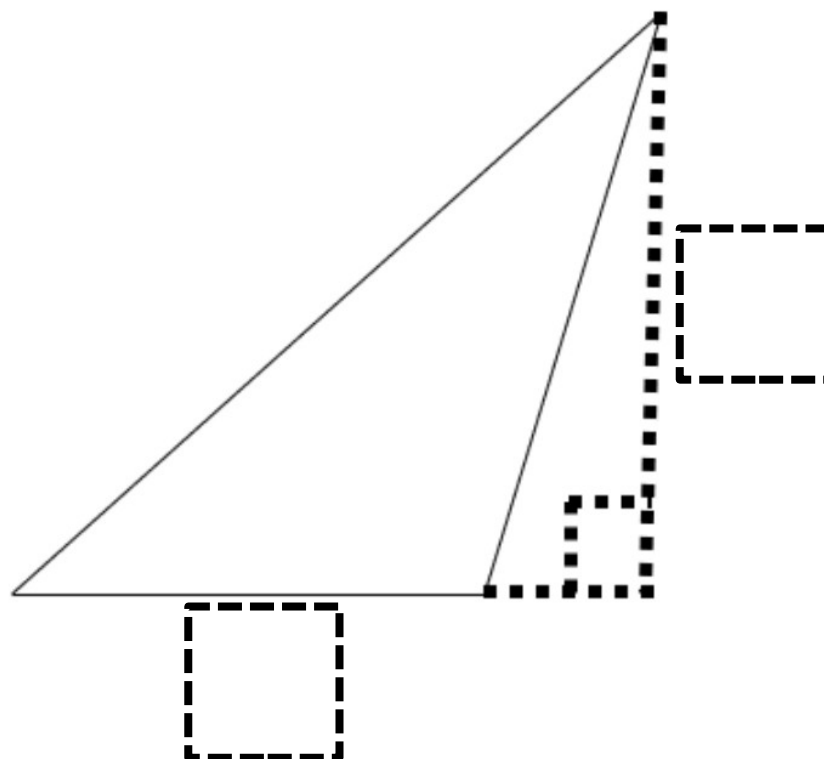


23.

$$87 \times 9 = 783$$

**24.** En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases.

L'aire du triangle est



# 24.

Il existe plusieurs solutions :

$$(3 \times 8) : 2 = 12$$

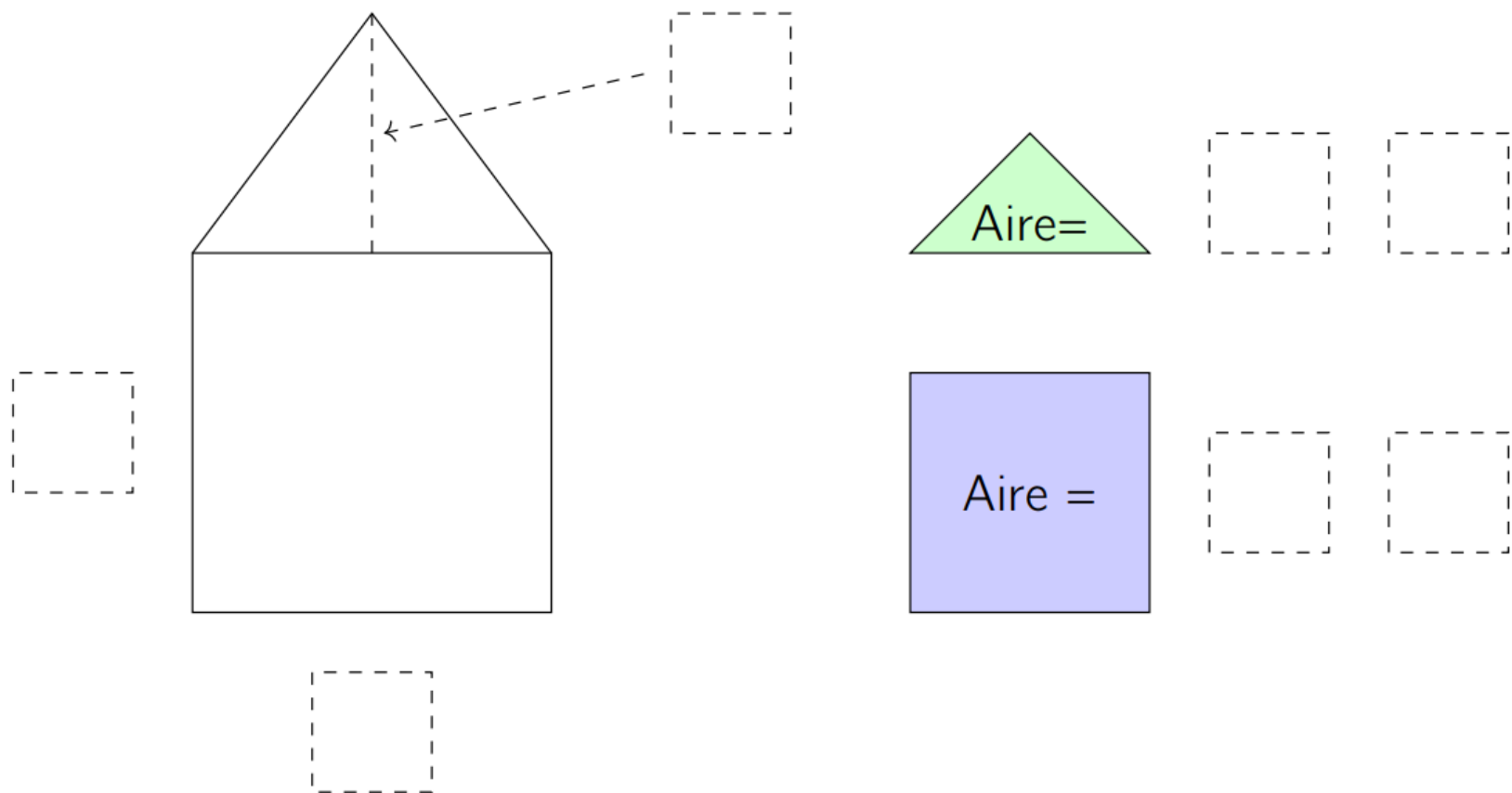
$$(4 \times 9) : 2 = 18$$

$$(8 \times 9) : 2 = 36$$



**25.** En utilisant les entiers de 0 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases.

Le dessin ne respecte pas les proportions.



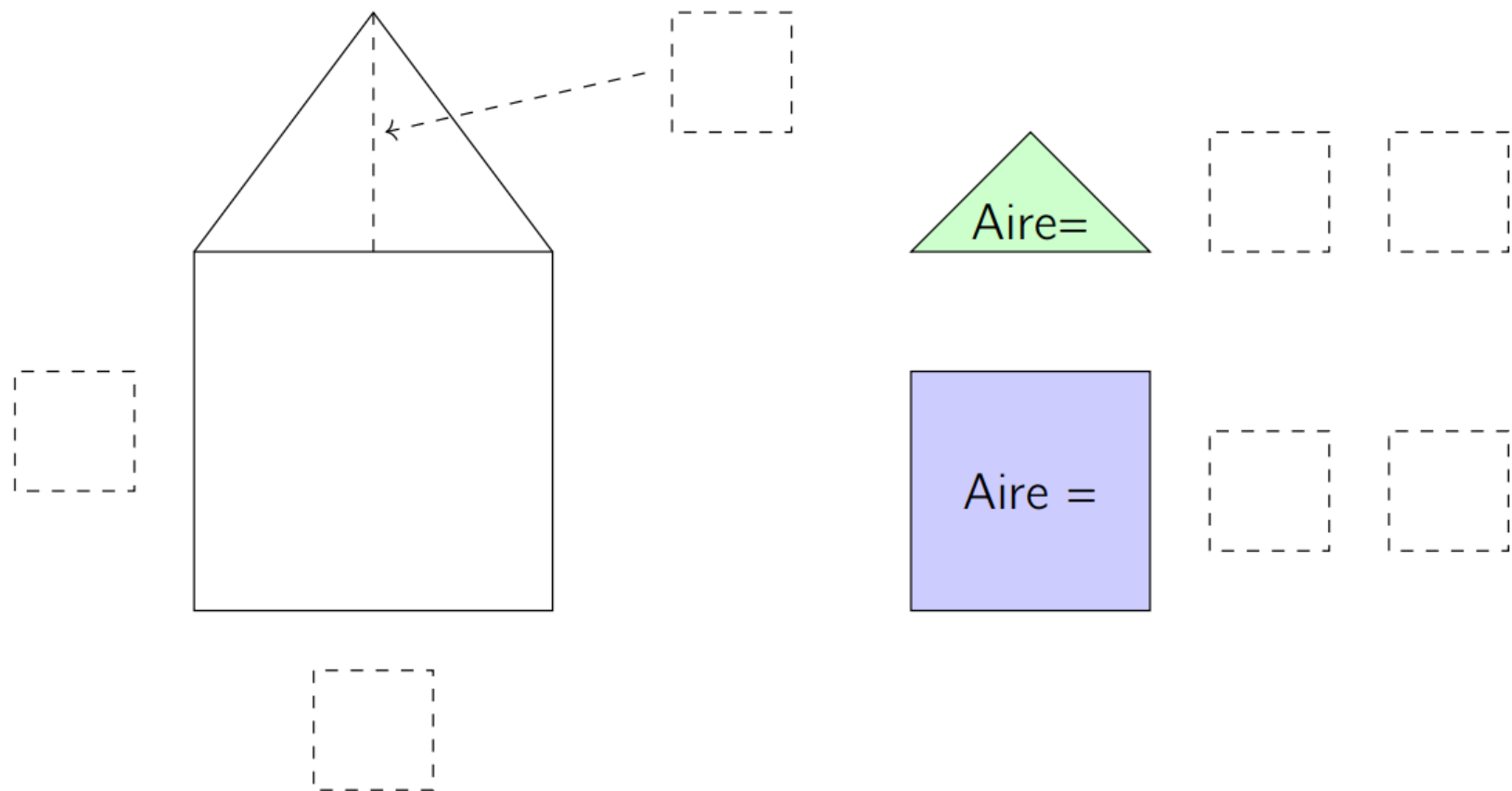
**25.**

Voici une solution :

Le rectangle a pour longueur **8 cm** et pour largeur **7 cm**, soit une aire de **56**.

Le triangle a pour base **8 cm** et pour hauteur **3 cm**, soit une aire de **12**.

**26.** En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que l'aire totale soit maximale. Le dessin ne respecte pas les proportions.



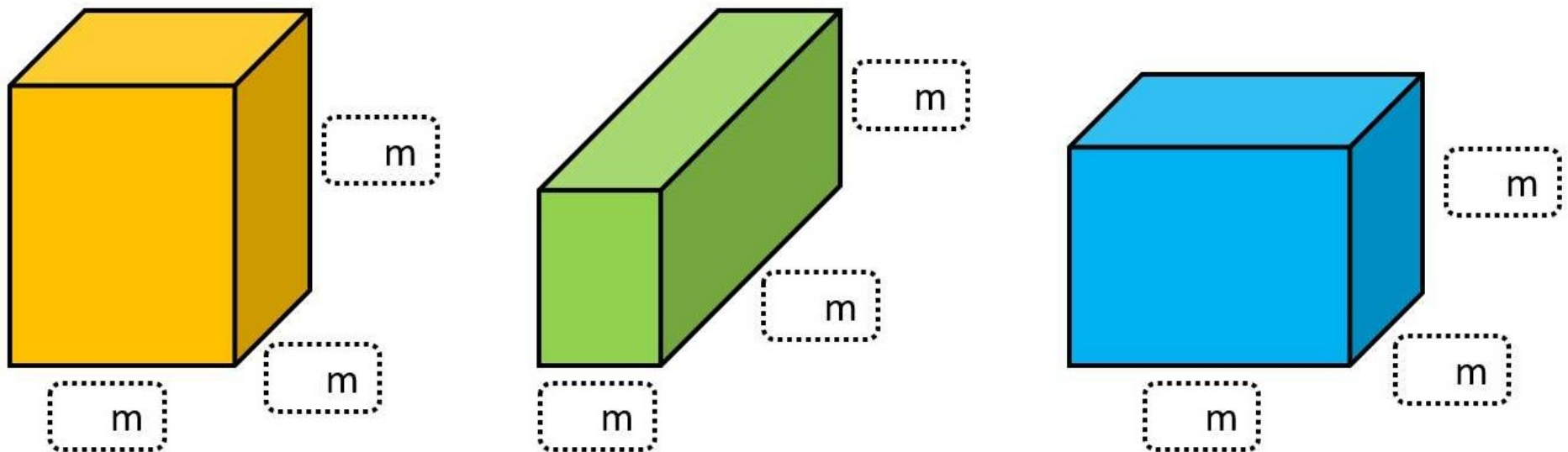
**26.**

Le rectangle a pour longueur **9** cm et pour largeur **8** cm, soit une aire de **72**.

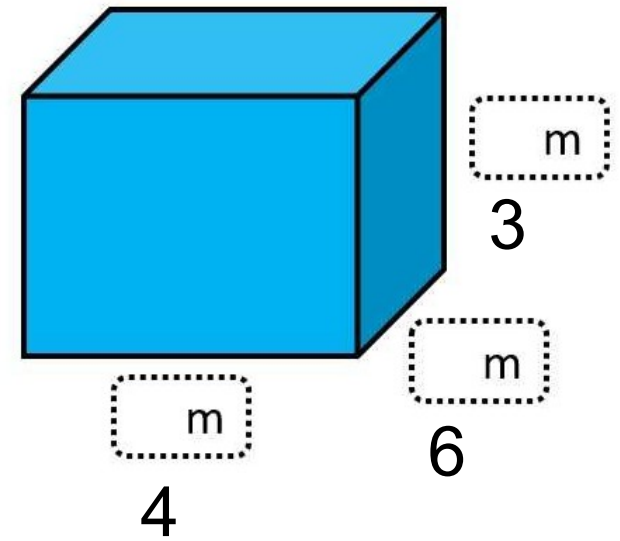
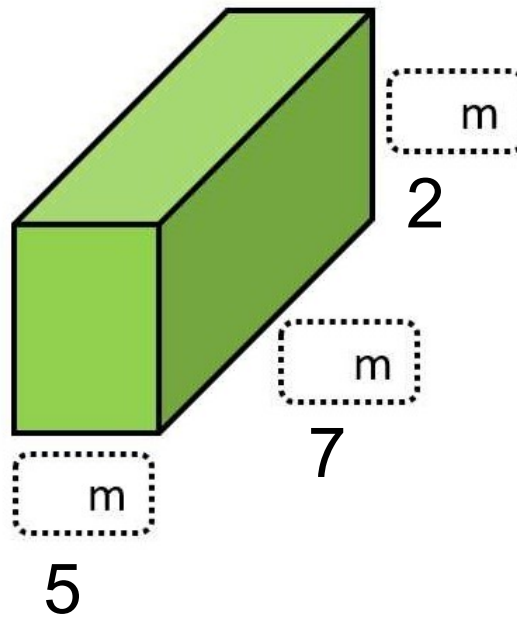
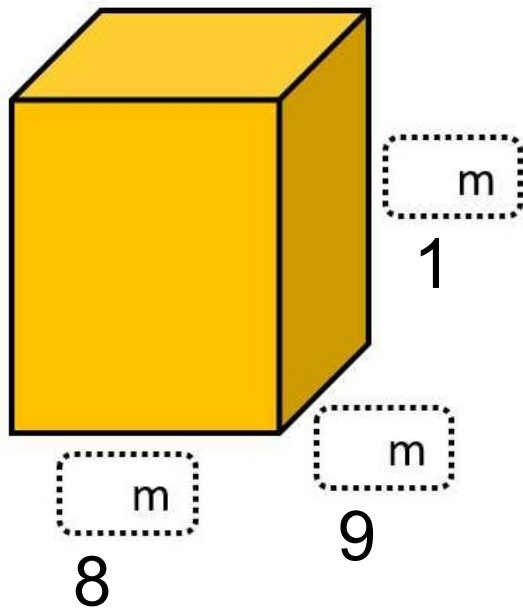
Le triangle a pour base 8 cm et pour hauteur **4** cm, soit une aire de **16**.

L'aire totale est 88.

**27.** En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que les volumes des 3 pavés droits soient aussi proches que possible.



27.

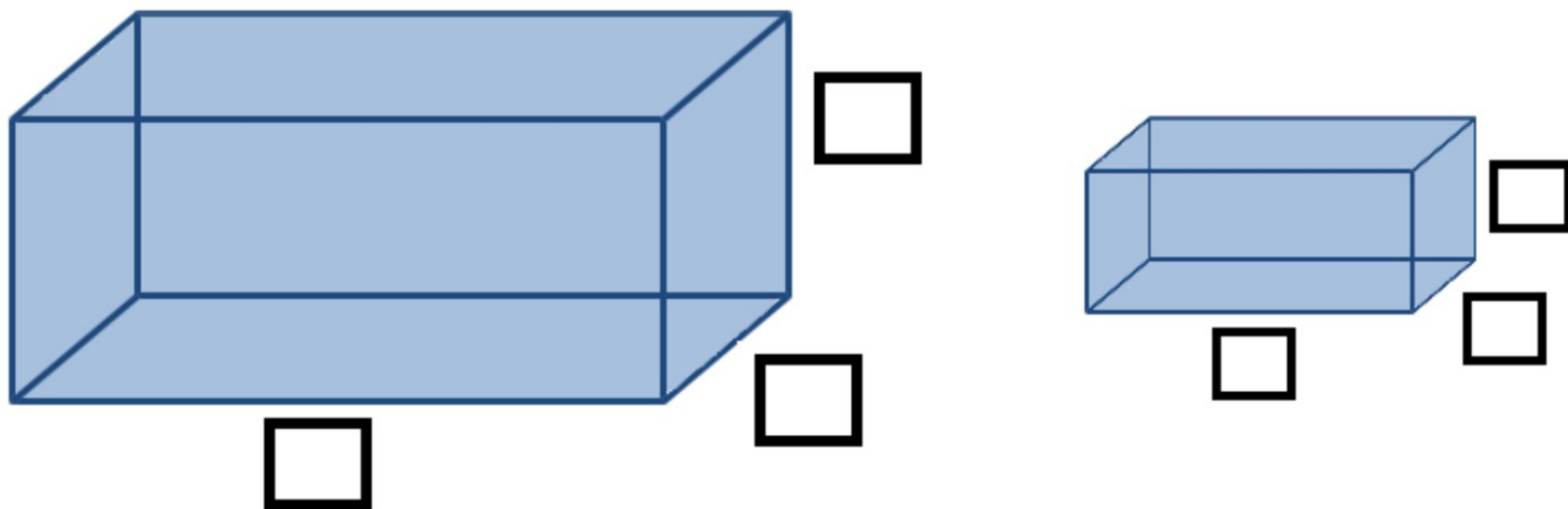


$$8 \times 9 \times 1 = 72$$

$$5 \times 7 \times 2 = 70$$

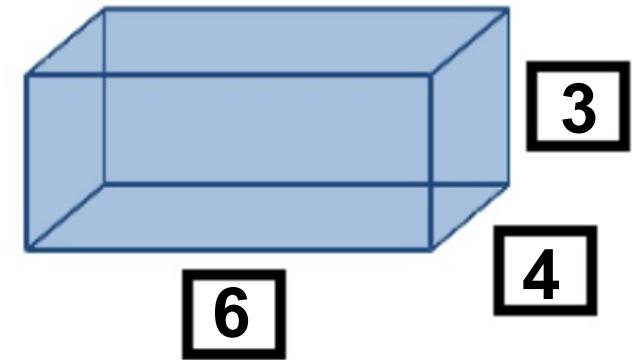
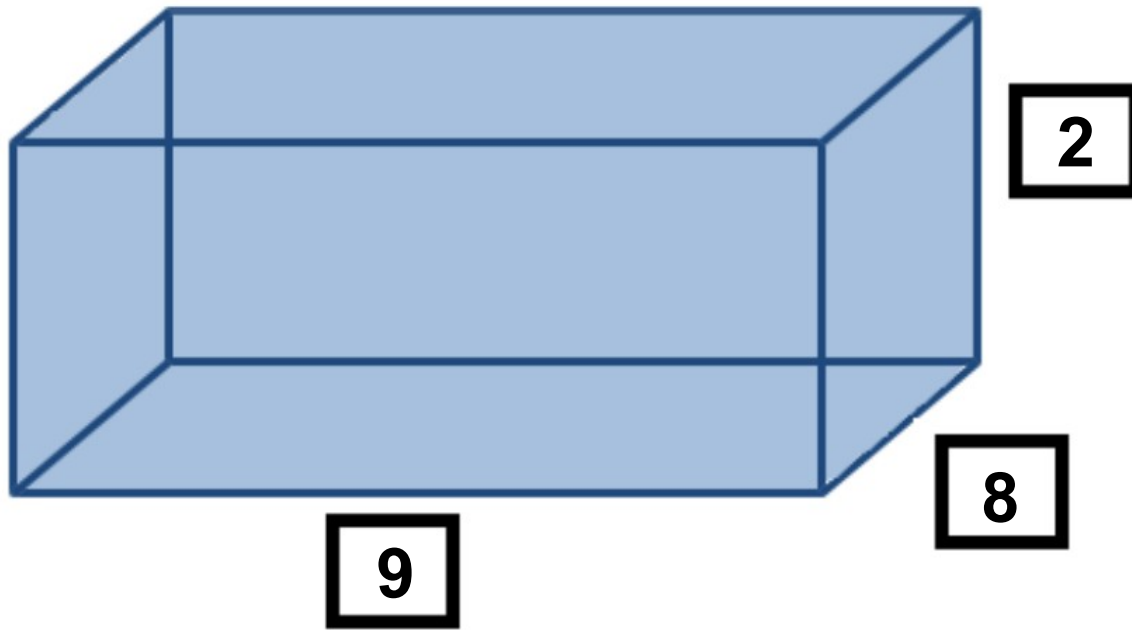
$$4 \times 6 \times 3 = 72$$

**28.** En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin que le volume de l'un soit le double de l'autre.



**Si tu as trouvé :** même consigne mais ...  
afin que les volumes soient les plus grands possibles !

28.



Voici une solution :

$$2 \times 8 \times 9 = 144 \quad \text{et} \quad 4 \times 3 \times 6 = 72$$



**29.**

En utilisant les entiers de 1 à 6,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
puis construis un diagramme en bâtons  
représentant ces données.

Il y a  banane(s),  pomme(s) et  orange(s).

Il y a  pomme(s) de plus que de bananes.

Il y a  orange(s) de moins que de pommes.

Il y a  orange(s) de plus que de bananes.

**29.**

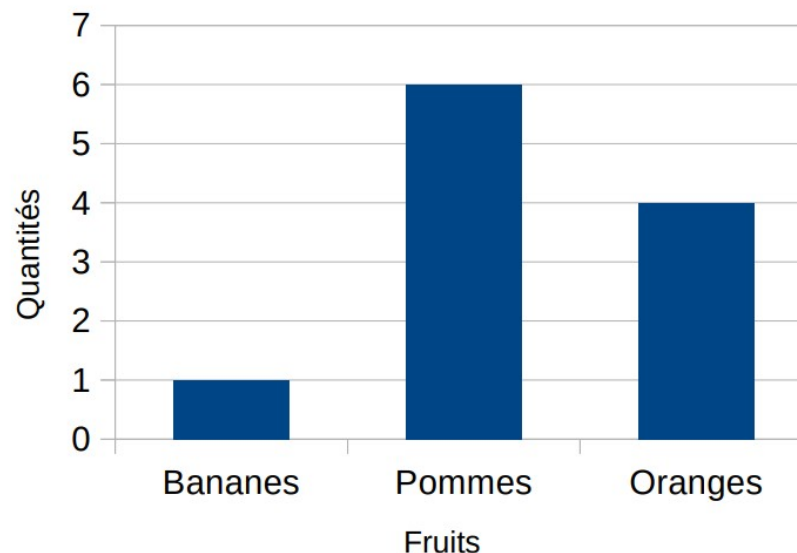
Il y a **1** banane, **6** pommes et **4** oranges.

Il y a **5** pommes de plus que de bananes.

Il y a **2** oranges de moins que de pommes.

Il y a **3** oranges de plus que de bananes.

Fruits	Bananes	Pommes	Oranges
Quantités	1	6	4



**30.** En utilisant les entiers de 0 à 9,  
une fois chacun au maximum,  
complète les cases  
afin d'obtenir 15 h 57.

minutes après  h

**30.**

Il existe plusieurs solutions.

**Par exemple :**

42 minutes après 3 h 15

15 minutes après 3 h 42

71 minutes après 2 h 46

47 minutes après 3 h 10

**31.** En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir l'heure la plus proche de 12 h.

minutes après  h

31.

87 minutes après 9 h 56

soit 11 h 23