

# SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

## Projet - Maths Cross 'n Ride



Projet dans le cadre de la Semaine des Maths 2025 : « Les mathématiques, Hors les murs »

### Objectifs du projet

- créer des solides qui semblent sortir des murs du CDI
- créer des nombres et symboles opératoires qui se baladent suspendus dans les couloirs de l'établissement

Temporalité : du lundi 10/03 au lundi 17/03 inclus (5 heures de cours)

Niveau de classe : 6ème

Disposition de la classe : îlots

### Travail demandé

Chaque élève doit créer au moins 1 solide et 1 nombre (ou symbole opératoire) sur la semaine. Le travail est individuel mais les élèves peuvent s'entraider pour créer une œuvre collective.

Les solides sont des solides usuels qui seront tronqués pour la fixation murale : cube, pavé droit, cylindre, cône, pyramides, prismes droits.

Les solides auront une arête de référence d'environ 8 à 10 cm.

Les nombres et symboles opératoires seront représentés par des prismes droits non tronqués : chiffres 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 et symboles  $+$ ,  $-$ ,  $\times$ ,  $\div$ . On peut y ajouter le nombre  $\pi$ .

Les nombres et symboles opératoires auront la taille d'une feuille A4 ( $\approx 24$  cm de haut), pour 3 cm d'épaisseur.

Pour chaque volume créé, il faut :

- faire le patron à échelle 1:1 (taille réelle) sur une feuille de papier
- vérifier qu'il se forme correctement en pliant le patron sans le coller (prototype)
- reproduire le patron sur du carton d'emballage (récupéré)
- former le solide de façon à visualiser l'intérieur de l'emballage (pas de marque visible)
- éventuellement mettre en couleur (vive) les faces

Nom élève : .....

Solide : .....

Nombre ou symbole : .....

## FEUILLE DE ROUTE INDIVIDUELLE

Cocher au fur et à mesure là où vous en êtes à la fin de chaque séance.

Activité		Avancement
Solide choisi	Déterminer dimensions	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Tracer patron sur feuille	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Découper patron, former sans coller	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Reproduire patron sur carton d'emballage	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Découper le carton	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Plier pour former le solide	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Scotcher le solide	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Déposer dans la boîte des solides terminés	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
Nombre choisi	Déterminer dimensions	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Tracer patron sur feuille	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Découper patron, former sans coller	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Reproduire patron sur carton d'emballage	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Découper le carton	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Plier pour former le solide	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Scotcher le solide	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini
	Déposer dans la boîte des nombres terminés	<input type="checkbox"/> en cours ; <input type="checkbox"/> fini