

Ce projet est né d'une volonté d'Aurore Boquillet, professeure des écoles à La Brèche Aux Cornes à Saint-Brieuc de faire une coopération en mathématiques entre sa classe de CM2 et une classe de 6ème du collège. Elle souhaite en particulier travailler sur l'utilisation des outils en géométrie, le soin et la précision. Je lui propose alors ce projet de dessins géants dans la cour.

Jeudi 20/03, nous nous retrouvons au CDI, nous avons fait chacune des binômes homogènes d'élèves de nos classes. Les élèves s'installent par îlots (deux CM2 et deux 6^{es}), et nous leur proposons des dessins géométriques, adaptés à leur niveau. Les élèves de 6^e ont plus l'habitude et jouent très bien leur rôle d'expert. Nous finissons la séance en réfléchissant aux moyens à notre disposition pour refaire ces dessins dans la cour, sachant que nous n'avons pas de règles géantes ni de compas géants... Nos élèves ont de l'imagination ! Après quelques idées farfelues mais intéressantes, on décide de préparer des cordes et des bâtons pour la prochaine séance.

Le jeudi suivant, nous nous retrouvons, sous le soleil, dans la cour du collège. Carl, un surveillant, est venu avec son drone pour filmer le travail des élèves. Les figures sont construites, puis coloriées. L'utilisation des outils est assez fluide, les élèves s'entraident, un beau travail d'équipe se met en place, et de loin, les défauts de construction et les erreurs de tracés ne se voient pas. Le rendu est superbe, les élèves sont fiers de leurs créations !

Carine Gineste, enseignante au Collège Anatole Le Braz de Saint-Brieuc