

Le bon entier !

1. En utilisant les entiers de 1 à 6, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir un nombre décimal le plus grand possible qui a pour arrondi 5 à *l'unité près*

<p>Tentative 1 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 5, 4 6 3 2 1 ≈ 5 </div>	<p>Tentative 2 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>
<p>Tentative 3 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>	<p>Tentative 4 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>

2. En utilisant les entiers de 1 à 6, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir un nombre décimal le plus petit possible qui a pour arrondi 5 à *l'unité près*

<p>Tentative 1 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 4, 5 1 2 3 6 ≈ 5 </div>	<p>Tentative 2 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>
<p>Tentative 3 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>	<p>Tentative 4 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>

3. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir deux nombres décimaux différents qui ont le même arrondi au dixième près.

<p>Tentative 1 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 1, 9 8 7 $\approx 2,0$ </div>	<p>Tentative 2 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 6, 0 1 7 $\approx 6,0$ </div>	<p>Tentative 3 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 8, 0 5 3 $\approx 8,0$ </div>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 2, 0 3 4 $\approx 2,0$ </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 5, 9 6 2 $\approx 6,0$ </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 7, 9 6 2 $\approx 8,0$ </div>
<p>Tentative 4 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>	<p>Tentative 5 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>	<p>Tentative 6 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>

3. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin d'obtenir deux nombres décimaux différents, les plus petits possibles et qui ont le même arrondi à 0,1 près.

<p>Tentative 1 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 1, 9 5 2 $\approx 2,0$ </div>	<p>Tentative 2 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 1, 9 5 3 $\approx 2,0$ </div>	<p>Tentative 3 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 1, 9 5 3 $\approx 2,0$ </div>
<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 2, 0 3 4 $\approx 2,0$ </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 2, 0 2 4 $\approx 2,0$ </div>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 2, 0 4 6 $\approx 2,0$ </div>
<p>Tentative 4 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> 1, 9 5 4 $\approx 2,0$ </div>	<p>Tentative 5 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>	<p>Tentative 6 :</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> , </div>

Le bon entier !

1. En utilisant les entiers de 0 à 5, une fois chacun au maximum, complète les cases puis place les fractions sur l'axe gradué.

Tentative 1 :	$\frac{2}{2}, \frac{3}{3}, \frac{4}{4}, \frac{1}{6}, \frac{0}{8}$
Tentative 2 :	$\frac{\square}{2}, \frac{\square}{3}, \frac{\square}{4}, \frac{\square}{6}, \frac{\square}{8}$
Tentative 3 :	$\frac{\square}{2}, \frac{\square}{3}, \frac{\square}{4}, \frac{\square}{6}, \frac{\square}{8}$

2. En utilisant les entiers de 0 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases puis place les fractions sur un axe gradué.

Tentative 1 :	$\frac{1}{2}, \frac{3}{6}, \frac{0}{9}, \frac{4}{8}, \frac{5}{7}$
Tentative 2 :	$\frac{2}{1}, \frac{6}{3}, \frac{8}{4}, \frac{0}{9}, \frac{7}{5}$
Tentative 3 :	$\frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}, \frac{\square}{\square}$

Le bon entier !

1. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'ordre.

$0, \boxed{1} \boxed{2} < \frac{\boxed{3}}{10} < 0,65 < \frac{\boxed{8} \boxed{7}}{100} < 0, \boxed{9}$	
<div style="text-align: right; font-size: small; margin-bottom: 10px;">Cadre de recherche</div> $ \begin{array}{ccccccccc} 0, & \underline{1} & \underline{2} & < & \frac{3}{10} & < & 0,65 & < & \frac{87}{100} & < & 0, \underline{9} \\ = & & & & = & & = & & = & & = \\ 0,12 & & & & 0,30 & & 0,65 & & 0,87 & & 0,90 \end{array} $ $ \begin{array}{ccccccccc} 0, & \underline{3} & \underline{2} & < & \frac{4}{10} & < & 0,65 & < & \frac{79}{100} & < & 0, \underline{8} \\ = & & & & = & & = & & = & & = \\ 0,32 & & & & 0,40 & & 0,65 & & 0,79 & & 0,80 \end{array} $	<div style="text-align: right; font-size: small; margin-bottom: 10px;">Cadre de réponse(s)</div> $ \begin{array}{l} 0,12 < \frac{3}{10} < 0,65 < \frac{87}{100} < 0,9 \\ 0,32 < \frac{4}{10} < 0,65 < \frac{79}{100} < 0,8 \end{array} $

2. En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'ordre.

$0, \boxed{1} < \frac{\boxed{2}}{10} + \frac{\boxed{3} \boxed{4}}{100} < 0, \boxed{6} \boxed{5} < 0,75$	
<div style="text-align: right; font-size: small; margin-bottom: 10px;">Cadre de recherche</div> $ \begin{array}{ccccccccc} 0, & \underline{1} & < & \frac{2}{10} & + & \frac{34}{100} & < & 0, \underline{6} \underline{5} & < & 0,75 \\ = & & & = & & = & & = & & = \\ 0,10 & & & 0,20 & + & 0,34 & & 0,69 & & 0,75 \\ & & & & & = & & & & \\ & & & & & 0,54 & & & & \end{array} $ $ 0,2 < \frac{1}{10} + \frac{45}{100} $	<div style="text-align: right; font-size: small; margin-bottom: 10px;">Cadre de réponse(s)</div> $ 0,1 < \frac{2}{10} + \frac{34}{100} < 0,65 < 0,75 $

X 13/05 X 15/05 X 15/05

Critères d'évaluation de la compétence Chercher :

Je suis ...	débutant		J'utilise des ressources disponibles (mes cahiers, mon manuel, ...)
		X	Je pose des questions
		X	Je suis les instructions
		X	Je m'engage dans une démarche
		X	Je fais des essais sans stratégie claire
	apprenti		Je fais des expériences (des manipulations, avec la calculatrice, ...)
		X	Je partage mes idées ou ma démarche avec d'autres camarades
		X	Je note et garde une trace de mes essais
		X	J'organise mes essais et mes réponses pour m'aider à réfléchir
		X	Je trouve une solution
	confirmé	X	J'essaie différentes approches pour voir ce qui fonctionne le mieux
		X	Je défends mes méthodes de recherche
		X	Je réfléchis sur mes processus de recherche
		X	J'ai une stratégie de résolution
		X	Je trouve d'autres solutions
	expert		J'explore plusieurs stratégies
			Je note et défends mes solutions
		X	J'identifie mes erreurs et ajuste mes stratégies
		X	Je cherche d'autres stratégies qui fonctionnent également
			Je me pose la question : « Combien y a-t-il de solutions possibles ? »