

Le bon entier !

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'ordre.

<p>Tentative 1 :</p> $-\frac{10}{2} < -0,46 < -\frac{1}{5} < -0,80$	<p>Tentative 2 :</p> $-\frac{2}{7} < -0,43 < -\frac{1}{5} < -0,88$
<p>Tentative 3 :</p> $-\frac{4}{7} < -0,51 < -\frac{2}{8} < -0,83$	<p>Tentative 4 :</p> $-\frac{4}{7} < -0,35 < -\frac{1}{2} < -0,58$
<p>Tentative 5 :</p> $-\frac{7}{9} < -0,64 < -\frac{1}{2} < -0,83$	<p>Tentative 6 :</p> $-\frac{1}{7} < -0,43 < -\frac{2}{8} < -0,95$



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA

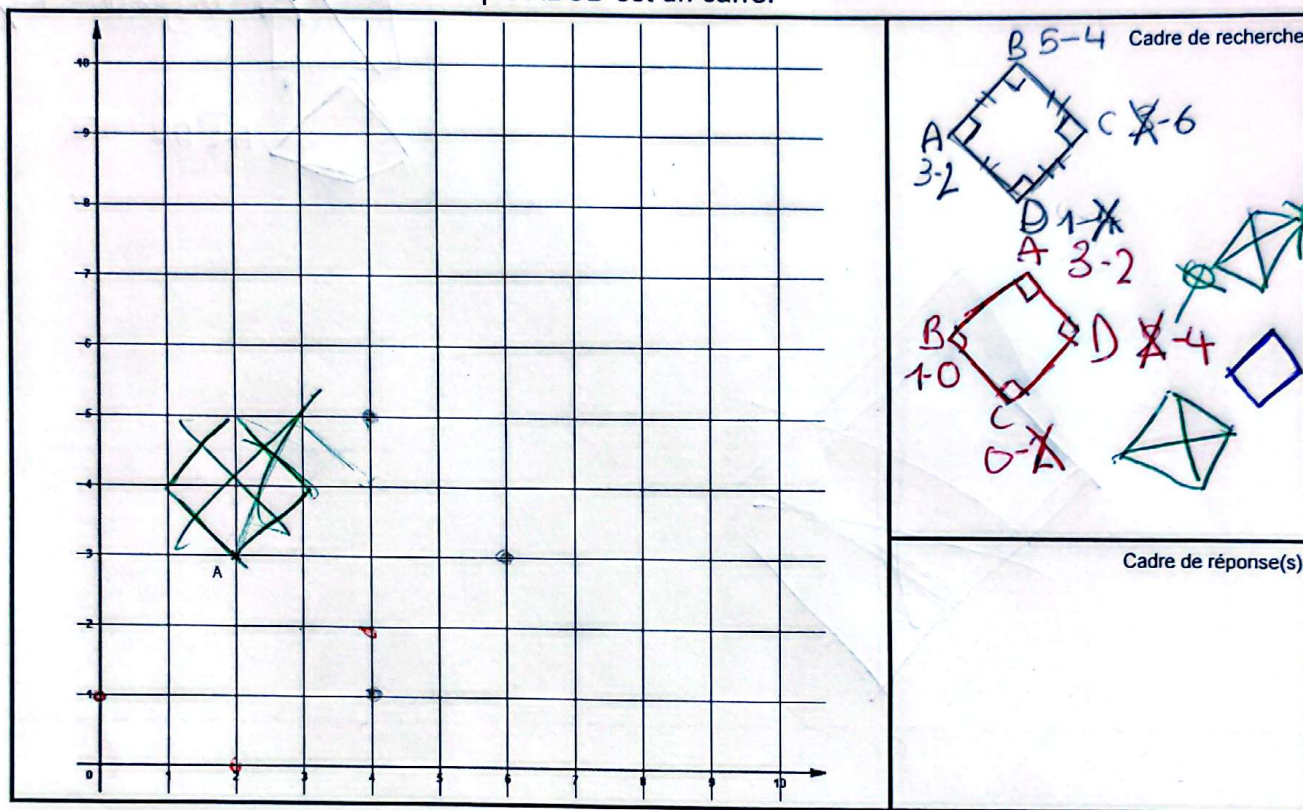
Le bon entier !

En utilisant les entiers de 1 à 9, une fois chacun au maximum, complète les cases afin de vérifier l'ordre.

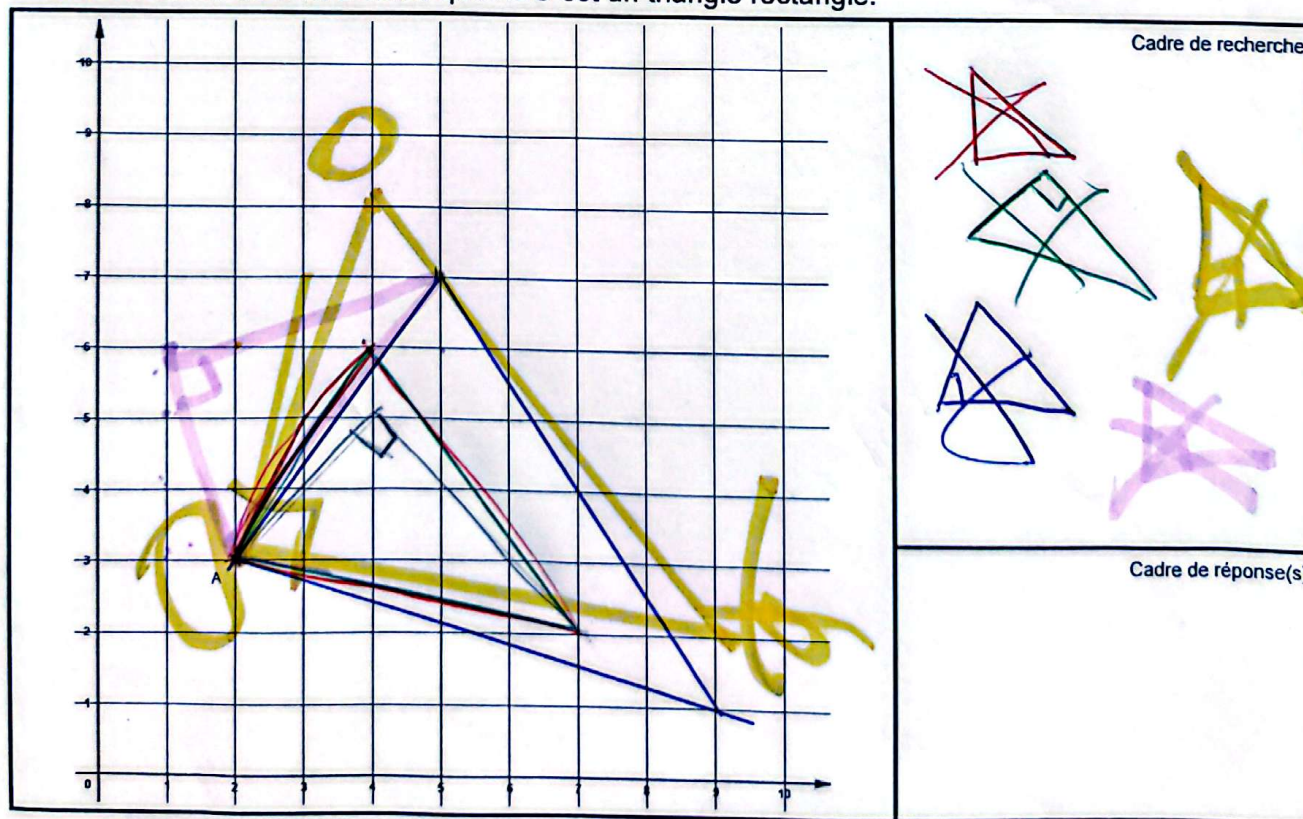
<p>Tentative 1 :</p> $-\frac{1}{9} < -0,87 < -\frac{6}{5} < -0,12$	<p>Tentative 2 :</p> $-\frac{8}{9} < -0,76 < -\frac{4}{5} < -0,12$
<p>Tentative 3 :</p> $-\frac{9}{8} < -0,76 < -\frac{5}{4} < -0,12$	<p>Tentative 4 :</p> $-\frac{9}{6} < -0,87 < -\frac{4}{3} < -0,12$
<p>Tentative 5 :</p> $-\frac{\square}{\square} < -0,\square\square < -\frac{\square}{\square} < -0,\square\square$	<p>Tentative 6 :</p> $-\frac{\square}{\square} < -0,\square\square < -\frac{\square}{\square} < -0,\square\square$

Le bon entier !

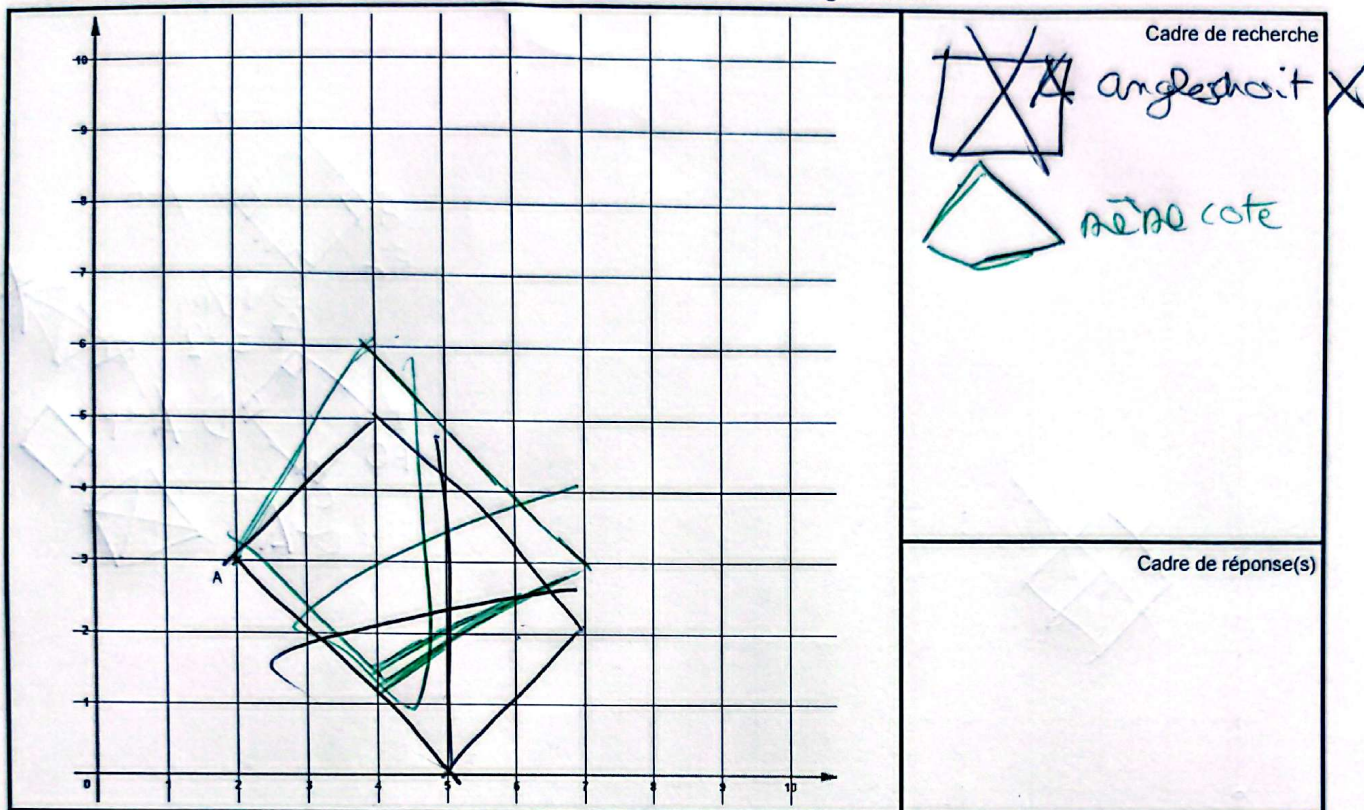
1. Les coordonnées de A, B, C et D sont des entiers de 1 à 9, utilisés une fois chacun au maximum, cherche celles de B, C et D telles que ABCD est un carré.



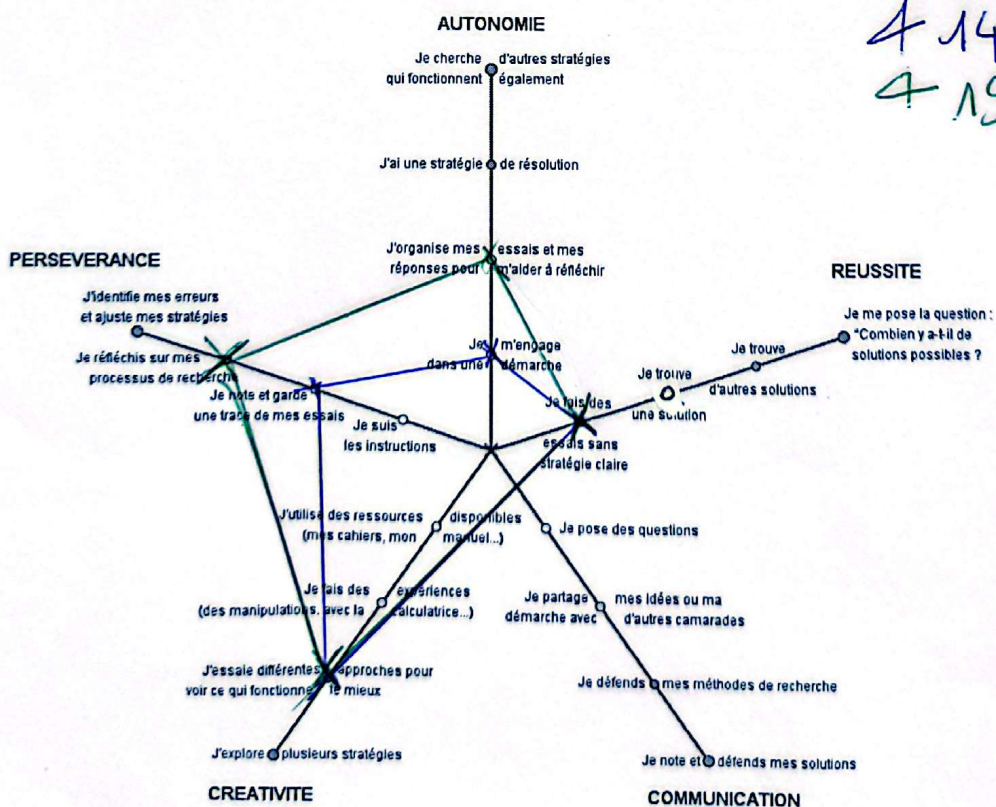
2. Les coordonnées de A, B et C sont des entiers de 1 à 9, utilisés une fois chacun au maximum, cherche celles de B et C telles que ABC est un triangle rectangle.



3. Les coordonnées de A, B, C et D sont des entiers de 1 à 9, utilisés une fois chacun au maximum, cherche celles de B, C et D telles que ABCD est un parallélogramme.



Critères d'évaluation de la compétence Chercher .



4 14/05
4 15/05



Ce document est mis à disposition par l'Académie de Rennes sous licence Creative Commons BY-NC-SA